



## Reč direktora

Period od marta do kraja 2012. godine protekao je u znaku intenzivnih i plodonosnih aktivnosti kako po sadržaju tako i broju održanih aktivnosti.

Novine u okviru zakonske regulative u posmatranom periodu - objavljivanje novog **Pravilnika o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika**, propraćene su od samog početka intenzivnim usmeravanjem snaga Regionalnog centra na njihovo promovisanje. Predstavljanje novina odvijalo se kako u samom Centru, tako i terenskim obilaskom obrazovnih institucija po pozivu sa teritorije čitavog Potiskog regiona i Bačke ( Senta, Čoka, Novi Kneževac, Subotica, itd).

U okviru projektnih aktivnosti centra u periodu od početka školske 2012/13 godine, RC je bio domaćin različitih **dečjih radionica (Bagoly kuckó, aktivnosti dece iz Osnovne muzičke škole, rekreativne aktivnosti dece osnovnoškolskog uzrasta)**, organizovan je **kurs engleskog jezika za nastavnike razredne nastave, kao i predavanja za vannastavno osoblje, za građanstvo naše opštine**.

U periodu koji je predmet ovog izdanja biltena, jedan od značajnih događaja bio je i bazični seminar vezan za profesionalnu orijentaciju, pod pokroviteljstvom **GIZ-BOSS**.



Organizovanje prve tribine sa temom „**Podrška mentoru i pripravniku u svetlu očekivanja zakonskih rešenja**“, na kojoj je zabeležen izuzetno broj odaziva učesnika, predstavlja značajan događaj za našu instituciju.

U oktobru 2012. godine bili smo domaćini dvodnevnog **workshop-a** za saradnike iz svih **10 regionalnih centara, uz prisustvo supervizora i konsultanata iz Švajcarske i Finske, člnika lokalne samouprave i direktora obrazovnih institucija iz opštine**. Organizacija samog skupa, gostoprimstvo i stručnost organizatora ocenjena je veoma pohvalno od strane svih učesnika.

Na ovom skupu promovisana je **publikacija RC „Šansa za iskorak“**, empirijsko istraživanje na kojem se zasniva ovaj rad, odvijalo se u toku letnjih meseci 2012. godine.



## Reč direktora

Pored naše osnovne funkcije – organizacije stručnog usavršavanja prosvetnih radnika, u koncepciji i organizaciji naših sveukupnih delatnosti, značajan iskorak predstavlja nastojanja i konkretizovane inicijative u radu sa **volonterima**, na **generacijskom povezivanju mladog naraštaja - budućih prosvetnih radnika i prosvetnih radnika – penzionera**, na prihvatu inovativnih inicijativa iz najrazličitijih oblasti, a sve sa direktnim ili indirektnim implikacijama čiji je krajnji cilj unapređenje vaspitno-obrazovnog rada. Tako se našlo prostora i za najrazličitije inicijative vannastavnog osoblja, iz oblasti kao što je **zaštita prirodnog okruženja, zdravi načini života, mediji** (Udruženje novinara iz Kanjiže), itd.

U 2012. godini realizovana su dva značajna projekta inicirana i podržana od strane **fondacije IPA**, po zaduženju i na osnovu potpisanog ugovora u 2012. godini sa Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. Ti projekti su „**Praćenje i unapređivanje obrazovnih standarda za kraj obaveznog obrazovanja**“ koji se sproveo istraživanjem stavova nastavnika putem formiranih diskusionih grupa o standardima postignuća za kraj obaveznog školovanja i „**Podrška osiguranju kvaliteta sistema završnih ispita na nacionalnom nivou u osnovnom i srednjem obrazovanju**“ putem realizacije seminara „**Ocenjivanje učenika**“.

U odnosu na strateško opredeljenje u radu RC, protekli period obeležava širenje obuhvata prosvetnih radnika iz regiona. Pored već uključenih opština, u krug učesnika naših seminara i stručnih skupova uključili su se prosvetni radnici iz opština sa kojima je u proteklom periodu uspostavljena saradnja. Sada već sa ponosom možemo konstatovati da smo aktivnostima obuhvatili područje čitave Bačke i Potiskog regiona.

U proteklom periodu preduzeti su značajni koraci u **planiranju budućeg razvoja RC**, izrađen je glavni projekat buduće zgrade centra, učinjeni prvi koraci u pregovorima sa investitorima, preduzete su projektne aktivnosti čiji je cilj obezbeđivanje sredstava kako za **izgradnju budućeg objekta tako i za nesmetanu osnovnu delatnost Centra**, tako da možemo konstatovati da, uz plodnost i efikasnost u oblasti naše osnovne delatnosti, iza sebe imamo period u kojem beležimo i uspešno finansijsko poslovanje.

Kanjiža, 31. decembar 2012.

**Tatjana Varju Potrebić - direktor**



**5-17. 04. 2012.**

**AKTIVNOSTI**

## Rekreativne vežbe učenika

Za vreme prolećnog raspusta Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju - Kanjiža i dalje je bio domaćin učenicima plesnih i rekreativnih klubova, da bi se redovne aktivnosti mogle nastaviti prema potrebama učenika. U periodu od 5. do 17. aprila RC je ugostio oko 120 učenika.

**12-13. 04. 2012.**

**SEMINAR**

## Upoznajte svoje odeljenje – primena sociometrije

Seminar je trajao 6 sati, a bio je namenjen učiteljima, nastavnicima, stručnim saradnicima, pedagoškim asistentima i direktorima PU, OŠ, SŠ. Seminaru je prisustvovalo 16 učesnika.



Ovaj program osmišljen je da nastavnicima pruži jednostavno primenjivo i efikasno sredstvo za postizanje uvida u grupnu dinamiku među članovima odeljenja. Poznavanje grupnih procesa vršnjačkih grupa, između ostalog, omogućava nastavnicima da identifikuju i preveniraju pojavu zlostavljanja i zanemarivanja pojedinih učenika od strane vršnjaka.

**19. 04. 2012.**

**SEMINAR**

## „Profesionalna orijentacija na prelazu u srednju školu“



U okviru projekta “Profesionalna orijentacija na prelazu u srednju školu” koji realizuje Nemačko udruženje za međunarodnu saradnju (GIZ BOSS) u partnerstvu sa Ministarstvom prosvete i nauke, u saradnji sa Ministarstvom omladine i sporta, održan je drugi mentorski sastanak drugog kruga za škole koje su prošle osnovnu obuku, kao i za mentorske škole.

**5-17. 04. 2012.**

**AKTIVNOSTI**

## Rekreativne vežbe učenika

Kao i u prvoj polovini aprila, RC je ponovo bio domaćin za učenike plesnih i rekreativnih klubova.

U navedenom periodu RC je ugostio preko 140 učenika.



**04. 05. 2012.**

**SEMINAR**

## „Azbukа saradnje škole i porodice“

Seminar je trajao 8 sati a učešće je uzelo 15 učesnika.

Ciljna grupa su bili: nastavnici/profesori razredne nastave, nastavnici/profesori predmetne nastave, stručni saradnici, nastavnici praktične nastave – srednje stručne škole, saradnici u nastavi, profesori stručnih predmeta u umetničkim školama, direktori/ pomoćnici direktora.



Obrađene su sledeće teme: saradnja škole i porodice, odnosi između škole i porodice u procesu saradnje, oblici saradnje i roditeljski sastanak kao oblik saradnje.

**09. 05. 2012.**

**SEMINAR**

## „Profesionalna orijentacija na prelazu u srednju školu“

9. maja 2012. održan je treći mentorski sastanak drugog kruga Profesionalne orijentacije. Sastanku je prisustvovalo 32 učesnika.

**11-12. 05. 2012.**

**SEMINAR**

## „Izrada školskog sajta“

Na seminaru je bilo reči o korišćenju besplatnog softverskog paketa „Joomla“, kreiranju i davanju smernica za sajt, organizaciji sajta, promeni dizajna sajta, ali i o školskim menijima, objavljivanju članaka, promociji škole objavljivanjem najbitnijih informacija o školi, a na kraju seminara akcentat je bio stavljen na administraciju korisnika i prenosu sajta na web-server.

Seminar je trajao 16 sati, i prisustvovalo mu je 10 učesnika.

**25. 05. 2012.**

**AKTIVNOST**

## Predavanje o novom pravilniku o stalnom stručnom usavršavanju i standarda kompetencija nastavnika

Seminar je planiran u izvođenju Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i trajao je 3 sata, a prisustvovalo je 45 učesnika.



Teme predavanja:

1. tumačenje novog pravilnika o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika
2. standardi kompetencija nastavnika





**02. 06. 2012.**

**AKTIVNOST**

## Susret studenata Učiteljskog fakulteta i učitelja - penzionera

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Kanjiža organizovao je susret studenata 1. godine Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici sa učiteljima - penzionerima.



Cilj susteru bio je upoznavanje nastavničkog poziva sa svim njegovim izazovima i zahtevima.

**7-9. 06. 2012.**

**SEMINAR**

## „Uvod u dramsku pedagogiju“

Seminar je trajao 24 sati i prisustvovalo je 27 učesnika.

Obrađene su sledeće teme: Teorijske osnove dramske pedagogije, a potom i praktične osnove dramske pedagogije.

**14-15. 06. 2012.**

**SEMINAR**

## „Podrška razvoju predmeta verska nastava“

Ciljna grupa seminara su bili veroučitelji, nastavnici/profesori razredne nastave, nastavnici/profesori predmetne nastave – osnovne škole, profesori predmetne nastave – gimnazije, profesori predmetne nastave – srednje stručne škole.



Seminar je trajao 24 sati, a prisustvovalo je 24 učesnika.

**18-20. 06. 2012.**

**SEMINAR**

## „Rastimo uz ples“

Seminar je bio veoma živahan i zanimljiv, a obrađene su bile sledeće teme: upoznavanje vaspitača sa vrstama plesa; upoznavanje sa varijantama plesa; izbor plesa u skladu sa iskustvom dece i stepenom razvoja, uzrasnim i individualnim mogućnostima; ples u sistemu aktivnosti i režimu dana; priprema za ples: motivacija dece, o sadržaju igre, doziranje fizičkog napora i tempo igre, itd.

Seminaru je prisustvovalo 25 učesnika, i trajao je 20 sati.



**22-24. 08. 2012.**

**SEMINAR**

## „Savremena obrada bajki u nižim razredima osnovnih škola ”

Seminar je trajao 24 sata, a bio je namenjen nastavnicima i profesorima razredne nastave osnovnih škola.



Seminaru je prisustvovalo 27 učesnika.

**28. 08. 2012.**

**SEMINAR**

## „Turul“ - zaštita životne sredine

Na seminaru su obrađene sledeće teme: Zaštita životne sredine; Značaj scenske metode u nastavi i obrazovanju – kako će oživeti materijali i predmeti dečje svakodnevice; Samoobrazovanje – kreiranje scenskih etida; Razvijanje kreativnih sposobnosti učitelja i vaspitača.

Seminar je bio namenjen vaspitačima u predškolskim ustanovama i nastavnicima osnovnih škola i trajao 24 sata, a prisustvovalo je 25 učesnika.

**29. 06. 2012.**

**SEMINAR**

## „Samovrednovanje i razvojno planiranje – eksterna evaluacija škola ”

Gospodin Milan Bojanić, samostalni savetnik Školske uprave Zrenjanin je održao predavanje na temu: „Samovrednovanje i razvojno planiranje u funkciji kvaliteta i pripreme škole za eksternu evaluaciju“.

Predavanje je trajalo dva sata i prisustvovali su mu rukovodeći organi škola sa članovima tima.

**29-30. 08. 2012.**

**SASTANAK**

## „Medijacija, kao način rešavanja konflikata među akterima školskog života“

Seminar je trajao 16 sati, a prisustvovalo je 35 učesnika. Obrađene su sledeće teme: komunikacija – karakteristike i veštine; Veštine rešavanja konflikata; Pregovaranje; Medijacija – teorijski pristup; kao i Medijacija – praktična primena.





**30-31. 08. 2012.**

**SEMINAR**

## „Metode nastave u obrazovanju za demokratiju i građansko društvo“

Seminar je trajao 16 sati, a bio je namenjen učiteljima, nastavnicima i stručnim saradnicima.

Obrađene su sledeće teme: Identitet – lični i grupni, ključni pojmovi obrazovanja za demokratiju i građansko društvo i veza sa građanskim vaspitanjem, kompetencije učenika – efikasnog građanina, delotvorno učenje i podučavanje, od nesporazuma do sporazuma – veštine komunikacije, veština diskutovanja, zajedničko donošenje odluka – procedure, kao i planiranje jednog časa. Prisustvovalo je 9 učesnika.

**31. 08. 2012.**

**STRUČNI SKUP - TRIBINA**

## „Podrška mentoru i pripravniku u svetlu očekivanja zakonskih rešenja“

Tribini u organizaciji Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, prisustvovalo je 38 učesnika. Predavači su bili: Smiljana Grujić, Mirjana Trkulja, Tatjana Varju Potrebić.

Stručni skup je trajao 4 sata, a obrađene su sledeće teme: uspostavljanje mentorstva u Srbiji – zakonski okvir; principi mentorstva; uloga ustanove u razvijanju podrške mentoru i pripravniku.

**27. 09. 2012.**

**PREDAVANJE**

## „Zdravi načini života“

Predavanje je trajalo 4 sata, a prisustvovalo je 35 učesnika. Ciljna grupa je bila vannastavno osoblje.

Predavanje je bilo veoma korisno i učesnici seminara su bili zadovoljni kako organizacijom tako i sadržajem predavanja.

**28-30. 09. 2012.**

**SEMINAR**

## „Profesionalna orijentacija na prelazu u srednju školu“

Od 28. do 30. septembra je održana bazična obuka trećeg kruga projekta „Profesionalna orijentacija na prelazu u srednju školu“.



Obuci je prisustvovalo 28 učesnika iz 10 osnovnih škola.





**11-12. 10. 2012.**

**WORKSHOP**

## Treći workshop 2012. u Kanjiži – sastanak stručnih saradnika regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje

11. i 12. oktobra 2012. na radionici održanoj u Kanjiži, uz prisustvo stručnih saradnika iz deset RC i CSU i eksternih konsultanata, gosp. Huga Sagera iz Švajcarske i gospođe Raize Fenalajnen iz Finske, kao i predstavnika Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (ZUOV), Olivera Todorović, Mirjane Trkulja i Branke Šegrt, obrađene su teme vezane za oblast inkluzije i stručnog usavršavanja u oblasti obrazovanja.

Prvog dana radionice stručni saradnici deset Centara predstavili su aktivnosti koje su imali na temu zadatka „Podrška implementaciji inkluzivnog obrazovanja“. Drugog dana, stručni saradnici Centara predstavili su i druge aktivnosti u oblasti stručnog usavršavanja, primere dobre prakse, takođe su prezentovana i istraživanja iz domena navedenih oblasti.

### **Opšta konkluzija/Rezime:**

- U planiranju inkluzivnog vaspitno-obrazovnog procesa veoma je važno odrediti na kom nivou usvajanja znanja se nalazi ciljna grupa na koju je ono usmereno. Proces planiranja pretpostavlja posedovanje relevantnih informacija dobijenih istraživanjem ili drugim načinima prikupljanja podataka.
- Cilj mora biti jasan i dobro određen, moramo znati zbog čega nešto radimo i koje promene želimo postići.
- Istraživanje nije samo po sebi cilj, rezultati istraživanja moraju biti praktično primenjeni. Podacima do kojih dolazimo pomoću istraživanja potvrđujemo ili pobijamo polaznu hipotezu.
- Implementacija dobijenih rezultata – na osnovu postavljenih prioriteta.
- Istaknuta je važnost samoprocene, razmene iskustava i stečene sigurnosti u pružanju podrške nastavnicima u procesu inkluzije.

### **Ocena konsultanata nakon dvodnevog rada:**

*Nakon održanih prezentacija svih deset prisutnih regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje, gospođa Raisa Venalajnen, dala je sumarnu ocenu sledećim rečima: “Jako ste kreativni, na osnovu ovih prezentacija, vaše granice su negde na nebu, možete da uradite sve što zamislite!”*

Cilj radionice nije bio samo predstavljanje rada RC i CSU, već i razmena iskustava i ideja koje će pospešiti rad Centara, a samim tim i rad nastavnog osoblja i škola.

**U okviru dvodnevne radionice u Kanjiži, promovisano je novo izdanje Regionalnog centra Kanjiža „Šansa za iskorak“.**



**Ovo izdanje sadrži rezultate istraživanja koje je Regionalni centar Kanjiža sproveo tokom letnjih meseci 2012. godine, a odnosi se na analizu interakcije tri ključna faktora u vaspitno-obrazovnom procesu: učenik – nastavnik – roditelj. Autor publikacije je Kristina Telek diplomirani psiholog, saradnik Regionalnog centra iz Kanjiže.**

Pored toga što je sama organizacija skupa ocenjena od strane svih učesnika veoma pozitivno, opšta je konstatacija da su navadne teme veoma temeljno obrađene i da je prepoznat njihov suštinski značaj u unapređenju i podizanju kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada.





**06. 10. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## Sastanak direktora – Šabac

Sastanak direktora mreže regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje bio je nastavak wokshopa održanog 11. i 12. oktobra u Kanjiži. Na ovom skupu, uz prisustvo konsultanata iz SDC kancelarije kao moderatora radionica, razmatrane su i obrađene teme iz oblasti menadžmenta, odnosno rukovođenja i upravljanja institucijama.

**24. 10. 2012.**

**SEMINAR**

## Klavirska kefalica – početna škola za klavir

**Akreditovan seminar**, kataloški br. 851 (2012, 2013, 2014);

**Autor:** Mr Mirna Mirkov Stes.

Nova metodologija klavira ima za cilj da pokaže nove mogućnosti pristupa muzici putem stvaralačkog procesa, pomoću crtanja i komponovanja. Cilj programa je da se pronađu načini i metode za razvoj muzičkog izražavanja u skladu sa sposobnostima deteta.

Cilj nove klavirske metode je da se kod dece razvije ljubav prema muzici, probudi interesovanje i ljubav prema sviranju na prirodan i neposredan način. Sadržaj na kojem se zasniva je melodičan, umetnički pripremljen i dostupan razvojnim karakteristikam dece i interesovanjima, blizak dečjem svetu, objašnjen ilustracijama.

Specifičnost ove metode je neposredno učešće same dece u ispoljavanju svog unutrašnjeg sveta i emocija i podsticanje kreativnog razmišljanja.



Ova metoda dovodi do mogućnosti trajnog pamćenja i razvoja fotografske memorije koja je veoma važna u kasnijim fazama razvoja, posebno u slučaju javnog izvođenja. Dečji crteži ilustruju vezu između slike i muzičkog znaka i takvim kreativnim radom se dolazi do muzičkih simbola, tj. novog "Muzičkog rečnika za decu".

Velika pažnja usmerena je na samostalnost učenika koja dopušta isticanje elemenata njegove nadarenost i na slobodno ispoljavanje osećanja pomoću crtanja i komponovanja, što doprinosi emocionalnom razvoju deteta. Prvi časovii obuhvataju rad sa popularnim melodijama i na taj načini uvode učenika u muziku bez opterećenja muzičkim pojmovima i muzičkim oblicima. Note u početnoj fazi učenja zadobijaju karakter zanimljive igre. Pesme, kao nosilac muzičko emotivnog sadržaja, izvode se kolektivno sa nastavnikom uz klavirsku pratnju.

Ova metoda sadrži različite zahteve i pedagoške mogućnosti od sticanja prvih muzičkih pojmova do rada na razvijanju emocija, dečje fantazije koja je bitna za početak sviranja i koja će obezbediti sigurne korake ka samostalnom i kreativnom izražavanju – sviranju.

**Tema seminara je od strane polaznika ocenjena kao: interesantna, inovativna, primenjiva u praksi.**



**30. 10. 2012.**

**FORUM**

## Forum škola potiskog regiona: “Kako rukovodeći i stručni organi unapređuju rad škole”

**Predavač:** Milan Bojanić, stručni savetnik – Školska uprava Zrenjanin

### Teme:

1. *Planiranjem rada ustanove od strane rukovodećih i stručnih organa; (oblast 1 i standard 6.1. u oblasti Organizacija rada škole i rukovođenje)*
2. *Planskim ostvarivanjem standarda (odnos standarda kvaliteta rada ustanove i obrazovnih standarda za završetak prvog i drugog ciklusa)*
3. *Organizovanjem stručnog usavršavanja zaposlenih (Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju, Kompetencije zaposlenih, utvrđivanje prioriteta, vrednovanjem stalnog stručnog usavršavanja – bodovna lista u ustanovi)*
4. *Razvojnim planiranjem (operativnom razradom plana), Akcionim planiranjem*
5. *Kontinuiranim samovrednovanjem (nova zakonska regulativa)*
6. *Praćenjem učeničkih postignuća (metode praćenja i unapređivanja u oblasti podrške učenicima – standard 4.1 U školi funkcioniše sistem pružanja podrške učenicima)*
7. *Direktorov instruktivni uvid i nadzor u realizaciju nastavnog procesa*
8. *Priprema ustanove za eksternu evaluaciju (prezentacija i diskusija).*

Cilj ovog sastanka bio je da se već postojeće kompetencije stručnjaka iz ovih oblasti potvrde i ojačaju, kao i da učesnici sastanka u svojim sredinama prenesu stečena znanja i nove informacije u cilju unapređenja vaspitno-obrazovnog rada u svojim institucijama.

Brojan odaziv učesnika za ovo predavanje potvrđuje našu pretpostavku da su prezentovane teme prepoznate od strane zaposlenih u vaspitno-obrazovnom radu kao izuzetno značajne i primenjive. Na ovu konstataciju ukazuje i pokazano interesovanje pojedinih vaspitno-obrazovnih institucija, čiji su predstavnici nakon završetka predavanja zatražili da se na nivou njihovih nastavničkih veća odnosno drugih stručnih tela održi predavanje sa gore navedenom temom.

Na osnovu diskusija nakon predavanja možemo zaključiti da unapređenje kvaliteta rada škole nije više samo formalna konstatacija prosvetnih radnika prilikom pisanja izveštaja i drugih obaveznih dokumenata kao što su planovi i programi rada, već je prepoznato kao podsticaj, suštinska potreba i pretpostavka svakodnevnog rada u oblasti vaspitanja i obrazovanja.



### Ocena RC-a:

**RC ovaj skup ocenio je efikasnim iz dva razloga. Prvi, možemo biti zadovoljni samim odazivom ustanova iz regiona. Prisustvom 50 predstavnika iz 4 opštine Potiskog regiona zaista možemo biti zadovoljni jer to potvrđuje regionalni karakter naše institucije, a brojnost učesnika govori sama po sebi. Drugi razlog zbog kojeg sastanak ocenjujemo uspešnim je atmosfera i radni karakter samog sastanka gde su učesnici bili partneri u diskusijama i iznosili svoje probleme, utiske, dileme, nesigurnosti i već postignute rezultate iz oblasti koje su bile tema sastanka.**



**03. 11. 2012.**

**SEMINAR**

## Korišćenje "SOLID EDGE CAD" računarskog programa

Akreditovan seminar, kataloški br. 727

**Autori:** Bela Tot i Robert Hečko

**Mesto održavanja:** Kikinda

Program predviđen za srednje stručne škole, podržan od strane RC Kanjiža, održan je u Kikindi.

**07. 11. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## Sastanak direktora i saradnika - Beograd

7. novembra 2012. godine u Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja u Beogradu, održan je sastanak direktora i saradnika mreže regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje koji se odnosio na tekuća organizaciona i tehnička pitanja u vezi sa projektima „Ocenjivanje učenika“ i „Vrednovanje standarda nastavnih predmeta“, koji se realizuju na osnovu potpisanih ugovora između pomenutih institucija i fondacije IPA.

**15. 11. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## Sastanak direktora i saradnika - Smederevo

15. novembra 2012. u Smederevu održan je sastanak predstavnika Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja sa direktorima i stručnim saradnicima regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje. Tema sastanka bili su **načini organizacije, realizacije i vrednovanja ostalih oblika stručnog usavršavanja osim seminara.**

**15. 11. 2012. ; 25. 11. 2012. ; 01. 12. 2012.**

**SEMINAR**

## „Razvijanje jezičke komunikacije“

**Autori:** Marta Terteli Telek i Marta Gutaši

**Datum održavanja:** 15. novembar, 25. novembar, 01. decembar 2012.

**Akreditovan seminar,** kataloški br. 1002

**Opšti ciljevi:** Razvijanje veštine razumevanja teksta i veštine komunikacije. Tehnike za olakšavanje razumevanja pisanog teksta. Razvijanje jezičke komunikacije. Savladavanje strategija za učenje.

### Obrađene teme:

1. Uvod, pojmovi i tipovi teksta (upoznavanje; prezentacija – rezultati istraživanja; pojmovi – čitanje, tekst i razumevanje teksta; tipovi i prepoznavanje različitih tipova teksta;
2. Stupnjevi razumevanja teksta (tipovi čitanja i stupnjevi razumevanja teksta).
3. Metode i tehnike razumevanja teksta i učenja (traženje i grafičko izražavanje ključnih reči).
4. Komunikacija (verbalno izražavanje; razumevanje i pažnja; nesuglasice; empatija).
5. Evaluacija

*Seminar je protekao u kreativnoj i dinamičnoj atmosferi, sa mnogo interesantnih praktičnih vežbi. Ocena autora programa je da su učesnici aktivno i kreativno rešavali zadatke, dok su polaznici izrazili zadovoljstvo odabirom i načinom prezentacije teme i istakli su mogućnost primene stečenih znanja na seminaru u svakodnevnoj nastavnoj praksi.*



**20-22. 11. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## Sastanak - Kragujevac

20. 21. i 22. novembra 2012. u Kragujevcu održan je radni sastanak **predstavnika regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje sa učesćem konsultanata iz SDC kancelarije**, gospođom Raisom Venalajnen i gospodinom Hugom Sagerom.

Prvog dana, 20. novembra, na sastanku direktora, raspravljalo se o načinu i metodologiji izveštavanja centara, a u radioničarskom delu sastanka putem interne evaluacije učesnika izvršen je uvid u rad obrazovnih institucija i institucija relevantnih za njihovo funkcionisanje kao što su Ministarstvo prosvete, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, ZOUV, itd.

21. i 22. novembra, na radionicama namenjenim saradnicima centara, obrađivane su teme vezane za stručno usavršavanje prosvetnih radnika u skladu sa kompetencijama i 44-oro časovno stručno usavršavanje u okviru samih vaspitno-obrazovnih institucija.

**23-24. 11. 2012.**

**SEMINAR**

## Digitalne beleške – Microsoft One Note računarski program

**Autori:** Bela Tot i Robert Hečko

**Akreditovan seminar**, kataloški br. 239

Autori programa su se maksimalno trudili da nivo i metode izlaganja prilagode individualnim nivoima znanja i informatičkih veština polaznika, u čemu su uspeli kako po sopstvenom tako i po mišljenju učesnika obuke. Obuka je praćena sa mnogo praktičnog rada, što će u mnogome doprineti daljoj implementaciji stečenih znanja na seminaru u svakodnevnoj nastavnoj praksi. Seminari iz oblasti informatike afirmativno su ocenjeni od strane polaznika, zbog primenjivosti u svakodnevnoj nastavnoj praksi.

**Opšta ocena polaznika: inovativno i**

**28-29. 11. 2012.**

**DISKUSIONE GRUPE**

## Diskusione grupe o standardima postignuća za kraj obaveznog obrazovanja

Diskusione grupe o standardima postignuća za kraj obaveznog obrazovanja formirane su na osnovu sklopljenog ugovora br. 5/53 od 31.10.20102. između Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja iz Beograda i Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju iz Kanjiže.

Diskusione grupe su oformljene za 10 nastavnih predmeta za koje su izrađeni standardi. Nastavno osoblje, delegirano od strane tri osnovne škole sa teritorije opštine Kanjiža (O.Š. „J.J. Zmaj“ Kanjiža, O.Š. „Kiš Ferenc“ Trešnjevac, O.Š.), Osnovne škole „Stevan Sremac“ iz Sente i Osnovne škole „J.J. Zmaj“ iz Novog Kneževca, analizi - diskusiji pristupilo je sa očekivanom studioznošću. U toku rada razvile su se veoma kreativne diskusije na osnovu kojih su na kraju sumirani rezultati. Prosvetni radnici su dali svoj maksimum u radu diskusionih grupa, prepoznajući i podržavajući svrhu ovakvog pristupa standardizaciji u obrazovanju. Nakon dvodnevog rada, učesnici diskusionih grupa preuzeli su odgovornost da u svojim školama okupe stručne aktive i izvrše anketiranje među kolegama koji nisu prisustvovali radu diskusionih grupa. Na ovaj način popunjeno je 180 anketa.

**Opšta konstatacija učesnika: Nastavnici svih predmeta izrazili su zadovoljstvo zbog uključenosti u projekat. Svoj rad procenili su kao veoma koristan, pogotovo zbog inicijative da se u procesu rada na standardima u obrazovanju uzme u obzir mišljenje i iskustvo prosvetnih radnika - praktičara, koji ih direktno primenjuju u svakodnevnoj nastavnoj praksi.**





**06. 12. 2012.**

**SEMINAR**

## Projekat: GIZ - „Profesionalna orijentacija na prelasku u srednju školu“ - 1. mentorski sastanak -

**Koordinator sastanka:** Slađana Ivković Ivandekić, pedagog, trener.

Sastanku su prisustvovali timovi za profesionalnu orijentaciju iz sledećih osnovnih škola: „J.J. Zmaj“ **Novi Kneževac**, „Čeh Karolj“ **Ada**, „Bosa Milićević“ **Novi Žednik**, „Vuk Karadžić“ **Bajmok**, „Čaki Lajoš“ **Bačka Topola**, „Đuro Salaj“ **Subotica**, „J. J. Zmaj“ **Subotica**, „Majšanski put“ **Subotica**. Ukupan broj učesnika sastanka je bio 25.

Cilj radionice bio je da se ukaže na zadatke koji predstoje timovima za podršku profesionalne orijentacije kao i timovima za podršku profesionalne orijentacije na lokalnom nivou. Zadaci koji predstoje odnose se na implementaciju programa profesionalne orijentacije u školama, umrežavanje i povezivanje bazičnih i mentorskih osnovnih škola putem pružanja usluga iz oblasti profesionalne orijentacije na lokalnom nivou.



Utvrđen je kalendar aktivnosti, određen sastav vršnjačkih timova, istaknuta važnost uključivanja roditelja kroz saradnički odnos na planu profesionalne orijentacije, određene smernice zajedničkih akcija u lokalnim zajednicama.

Učesnici su sumirali dosadašnja pozitivna postignuća i uspehe tokom implementacije projekta, posebno ističući:

- zainteresovanost učenika,
- uključivanje dece sa posebnim potrebama,
- zainteresovanost kolega za realizaciju radionica koji nisu bili na obuci, a voljni su da učestvuju u programu PO, jer shvataju njegov značaj,
- program se podjednako implementira i u odeljenjima sa srpskim i mađarskim nastavnim jezikom,
- početne poteškoće vezane za jezičku barijeru (materijal na mađarskom jeziku) više ne predstavljaju problem, radionice se uspešno realizuju!



### Zaključci:

- Sve škole će nastaviti sa implementacijom radionica.
- Povezivanje i zajedničke akcije mentorskih i bazičnih škola na lokalnom nivou.
- Sve škole, odnosno koordinatori, voljni su da učestvuju u radu Tima za profesionalnu orijentaciju na lokalnom nivou.

### Komentar:

*Učesnici sastanka izneli su aktuelne probleme sa kojima se susreću u procesu implementacije programa, razmenili iskustva i predloge za unapređenje aktivnosti.*

*Atmosfera na 1. mentorskom sastanku je bila prijatna, radna, podsticajna. Grupa je bila aktivna, kreativna, motivisana za rad.*

*Učesnici su izrazili zadovoljstvo sa uslovima za rad, gostoprimstvom i saradnjom sa Regionalnim centrom za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Kanjiži.*



**07-08. 12. 2012.**

**SEMINAR**

## **„Medijacija kao način rešavanja konflikata među akterima školskog života”**

**Autori:** Milica Brstina Kočiš i Jovan Kočiš

**Akreditovan seminar**, kataloški br. 54

Opšti cilj programa je sticanje znanja, sposobnosti i veština o teoriji i praksi medijacije kao načina rešavanja konflikata i njena primena u školskom životu.

### **Specifični ciljevi programa:**

- sticanje znanja i razvijanje veština komunikacije
- upoznavanje sa osnovnim konceptima interpersonalnih konflikata i razvijanje specifičnih veština za njihovo razrešavanje,
- sticanje znanja o pregovaranju kao sredstvu za prevazilaženje konflikata i sticanje pregovaračkih sposobnosti,
- sticanje teorijskih znanja o medijaciji,
- sticanje sposobnosti za praktičnu primenu u rešavanju konflikata među akterima školskog života,
- uloga medijatora i faze medijacije.

**12-13. 12. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## **Sastanak direktora i saradnika - Smederevo**

12. i 13. decembra 2012. u Smederevu održan je sastanak direktora i saradnika regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje uz prisustvo konsultanata iz SDC kancelarije, gde se **raspravljalo i davale smernice za izradu budžeta institucija za sledeću godinu.**

**16. 12. 2012.**

**SEMINAR**

## **„Ocenjivanje učenika“ Stručno usavršavanje nastavnika na nacionalnom nivou**

**Predavači :** Biljana Radovanović, Maja Vračar

**Učesnici:** direktori, stručni saradnici, prof. razredne nastave, profesori predmetne nastave iz škola, iz sledećih mesta: Senta, Ada, Čoka, N. Kneževac, Trešnjevac, Horgoš, Hajdukovo.

Seminar je realizovan u okviru IPA projekta iz 2011. godine i potpisanog ugovora sa Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, a u sklopu projekta „Podrška osiguranju kvaliteta sistema završnih ispita na nacionalnom nivou u osnovnom i srednjem obrazovanju“.

Cilj seminara je bio pružanje podrške školama u razumevanju ocene kao objektivne i pouzdane mere napredovanja i razvoja učenika i pokazatelja kvaliteta i efikasnosti rada nastavnika i škole, kao i pružanje podrške u primeni Pravilnika o ocenjivanju učenika u osnovnom obrazovanju i vaspitanju.

Učesnici stručnog usavršavanja su imali prilike da se detaljnije upoznaju sa novim Pravilnikom o ocenjivanju, koji je stupio na snagu - oktobra 2011. godine, odnosno sa promenama i izmenama koje je isti sa sobom doneo.

**Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja je osmislio i pripremio materijal sa sledećim sadržajem, koji je podeljen učesnicima obuke:**

- priručnik „Ocenjivanje učenika“- koji je dobio svaki učesnik seminara, sa inetersantnim tekstom vezanim za složen proces ocenjivanja i prikazom dela rezultata PISA testa,
- Pravilnik o ocenjivanju učenika u osnovnom obrazovanju i vaspitanju u vidu štampanog materijala,
- pitanja i odgovore koji su se mogli čuti na dosadašnjim seminarima ili pitanja koja su postavljena na evaluacionim upitnicima, a vezana su za novine i dileme koje proizilaze iz Pravilnika.



**17-18. 12. 2012.**

**EKSTERNE AKTIVNOSTI**

## Sastanak direktora i saradnika - Arandelovac

17. i 18. decembra 2012. godine u Arandelovcu, na inicijativu Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, održan je sastanak direktora mreže regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje. Tema dvodnevnog radnog sastanka bila je **izrada instrumenata i kriterijuma za praćenje akreditovanih seminara.**

**22. 12. 2012.**

**SEMINAR**

## “Primena inovativnih komunikacijskih tehnologija”

**Autori:** Staniša Banjanin, Dobrivoj Martonoši  
**Akreditovan seminar,** kataloški br. 270

**Opšti ciljevi seminara:** upotreba inovativnih komunikacija radi unapređenja kvaliteta nastave, motivisanje nastavnika za primenu novih informatičkih tehnologija u nastavi.

**Specifični ciljevi:** unapređenje kvaliteta nastave primenom streaming tehnologije, osnaživanje nastavnika za primenu Internet komunikacija i izradu Internet prezentacije.

## OSTALE AKTIVNOSTI

U okviru projektnih i ostalih aktivnosti centra u periodu od početka školske 2012/13 godine, RC bio je domaćin sledećih aktivnosti i događanja:

- Regionalni centar domaćin je i mnogobrojnim **rekreativnim aktivnostima dece** osnovnoškolskog uzrasta, kao i
- **aktivnostima dece iz Osnovne muzičke škole,**



- **Bagoly kuckó – kreativne radionice** namenjene deci nižih razreda osnovne škole pod rukovodstvom Lile Bisak i Beate Gulači - apsolvetkinje Učiteljskog fakulteta iz Subotice, koje su sa radom otpočele početkom tekuće školske godine i održavaju se **nedeljno jednom sa najrazličitijim tematskim okvirom**, gde deca imaju prilike da stiču nova znanja, razvijaju sposobnosti, igraju se i igrajući uče, jednom rečju korisno i kreativno provode slobodno vreme.



- od početka tekuće školske godine RC jr organizovao **kurs engleskog jezika** za nastavnike razredne nastave,
- u RC povremeno se organizuju **predavanja za građanstvo naše opštine sa najraznovrsnijom tematikom**, najčešće vezanom za **očuvanje prirodnog okruženja, zdrave stilove života, zdravstvene zaštite i prevencije**, itd.



- RC povremeno izlazi u susret potrebama različitih organizacija i udruženja, **ustupajući svoje prostorije njihovim povremenim okupljanjima** (Udruženje novinara opštine Kanjiža, inicijative građanstva usmerene na očuvanje zdravlja, životne sredine, itd.)



## Sumarna statistika održanih aktivnosti za 2012.godinu

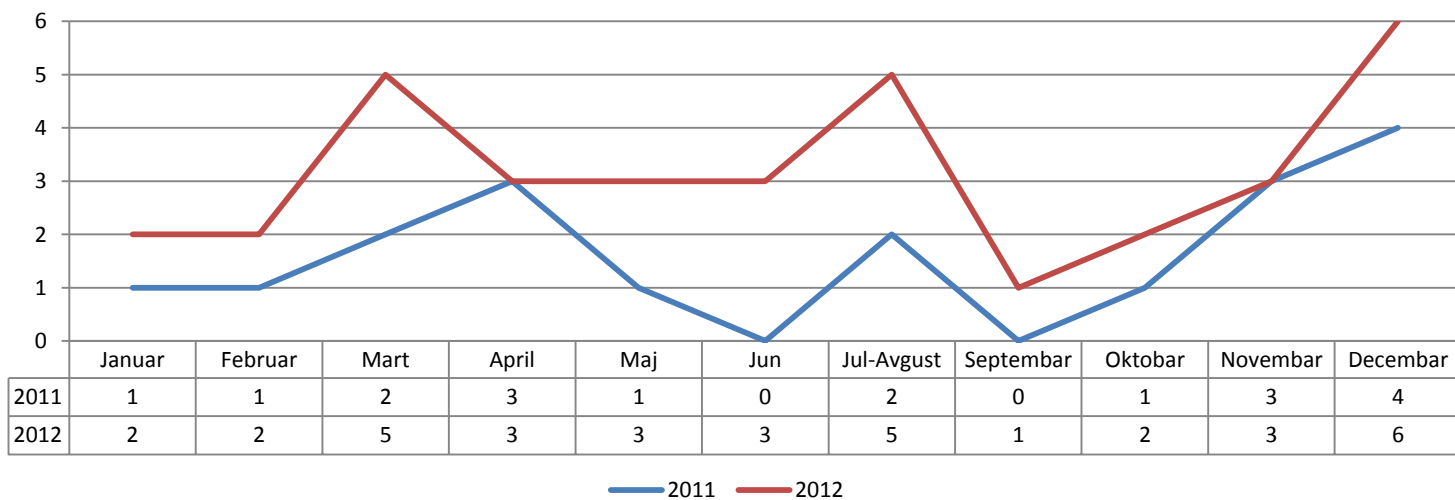
### REZULTATI RC KANJIŽA U 2012. GODINI

Mesec	Održani seminari	Broj učesnika	Održane ostale aktivnosti	Broj učesnika	Održani stručni skupovi	Broj učesnika	Ukupno seminara, ostalih aktivnosti i stručnih skupova	Ukupan broj učesnika
Januar	2	52	1	20			3	72
Februar	2	58	2	128			4	186
Mart	5	144	1	25			6	169
April	3	72	2	260			5	332
Maj	3	59	1	45			4	104
Jun	3	76	2	83			5	159
Jul-Avgust	5	134	3	192	1	38	9	364
Septembar	1	28	10	340			11	368
Oktobar	2	52	24	480	1	47	27	579
Novembar	3	56	23	651			26	707
Decembar	6	154	11	360			17	514
<b>Ukupno</b>	<b>35</b>	<b>852</b>	<b>80</b>	<b>2584</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>3554</b>

### UPOREDNA ANALIZA RC KANJIŽA ZA PERIOD 2011-2012.

	2011.	2012.
Broj realizovanih seminara, aktivnosti i stručnih skupova	35	117
Ukupno učesnika	1689	3554

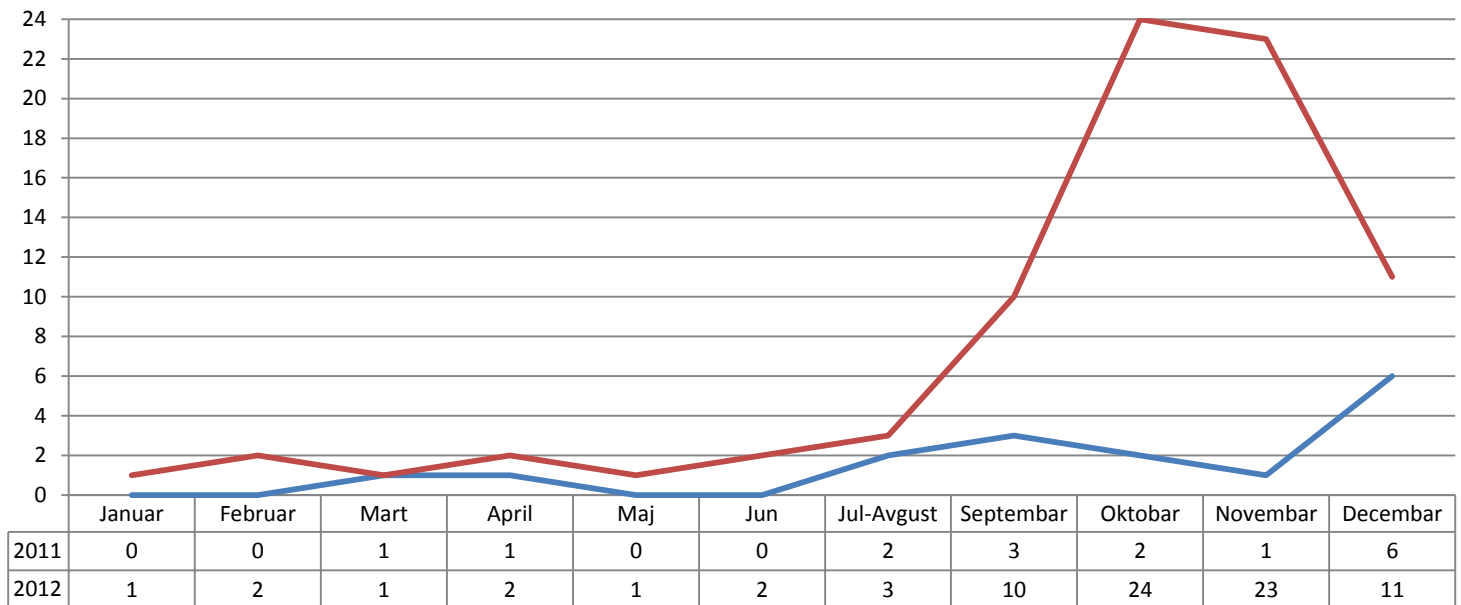
Uporedni grafički prikaz realizovanih seminara po mesecima za period 2011-2012.







## Usporedni grafički prikaz realizovanih *ostalih aktivnosti* po mesecima za period 2011-2012.



— 2011 — 2012