



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju
Кањижa Магyарканизса Канјижа

24420 Magyarkanizsa, Damjanich u. 2. - 24420 Kanjiža, Damjanićeva 2. | 024 / 874-733 | www.pedagogustovabbkepzo.edu.rs
www.rckanjiza.edu.rs

PIB: 106732522 | MB.: 08919208 | žiro račun: 840-952668-35

Szám: 8/2014

**Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
MAGYARKANIZSA**

2013. ÉVI TEVÉKENYSÉGI BESZÁMOLÓ

Magyarkanizsa, 2014. február 20.

TARTALOM

I. BEVEZETŐ.....	3
II. A 2013. ÉVI AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK ÉS SZAKMAI ÉRTEKEZLETEK	3
III. A LEGJELENTŐSEBB MÁS TEVÉKENYSÉG 2013-BAN.....	5
1. A pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésére irányuló tevékenységi formák	5
2. A gyermekek számára szervezett foglalkozások.....	6
3. A szülőkkel folytatott tevékenység	6
4. A Regionális Központ alkalmazottainak szakmai továbbképzése	7
5. A nyilvánosság számára szervezett tevékenység	7
IV. PROJEKTTEVÉKENYSÉG.....	8
V. KUTATÓ TEVÉKENYSÉG.....	9
VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL	10
VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL 2013-BAN.....	10
VIII. ÖSSZEFOGLALÓ	11

I. BEVEZETŐ

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) jelentős szerepet tölt be a tanügyi dolgozók támogatásában az oktatási és nevelési folyamat során, ezért ennek értelmében tervezi meg és támogatja mindazokat a programokat és kezdeményezéseket, amelyek célja a pedagógusok készségeinek és kompetenciáinak fejlesztése.

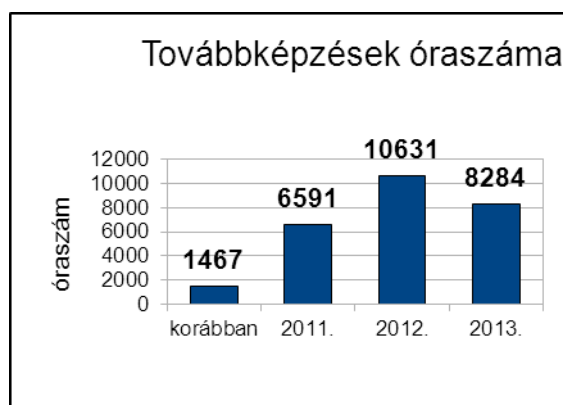
A Regionális Központ alapvető tevékenysége a pedagógus-továbbképzés, emellett azonban foglalkozik a tanulók kompetenciáinak fejlesztésével, fejlődési képességeik megerősítésével, teljesítőképségük fejlesztésével és a szülői kompetenciák támogatásával is.

A Regionális Központ tevékenységének kiindulópontja azon az elven alapul, mely szerint a nevelő-oktató folyamat három leglényegesebb szereplője: a TANULÓ - az ISKOLA – és a SZÜLŐ, ezek szerint az oktató-nevelő folyamat nem lehet teljes egészében eredményes e három leglényegesebb szereplő hatékony együttműködése nélkül. A Regionális Központ ezért a múlt évben is ennek az elvnek a mentén fejtette dolgozott, hiszen alaptevékenysége mellett arra is törekedett, hogy a legkülönbözőbb módokon foglalkozzon az oktató-nevelő tevékenység e három tényezőjével, a velük való hatékony munka megszervezése és lebonyolítása által.

A Regionális Központ működése számára egyik legjelentősebb esemény a 2013. évben, hogy 2013. augusztusában megkezdődött az építkezés, mellyel az intézmény rendeltetésének megfelelő saját épületet kap. A tavalyi év folyamán a beruházás megvalósításával kapcsolatos összes előmunkálat elkészült, megtörtént a műszaki-pénzügyi, jogi-adminisztrációs és a többi előfeltétel biztosítása. Az új épület befejezését és felszerelését 2014. márciusára tervezik.

II. A 2013. ÉVI AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK ÉS SZAKMAI ÉRTEKEZLETEK

2013-ban összesen 28 akkreditált szakmai továbbképző program valósult meg, melyeknek 700 résztvevője volt, összesen 8284 órában.



1. számú ábra – a korábbi és az elmúlt három évben megtartott akkreditált szakmai továbbképző-programok óraszám szerinti összehasonlító kimutatása.

Az ábrán az előző évhez viszonyítva kevesebb óraszám látható. Ezt az adatot a 2013. évi egyéb tevékenységek óraszámával együttesen kell értelmezni, amelyek száma az előző évekhez képest viszont jóval magasabb. Ezek a mutatók a Regionális Központ tevékenységnek különböző

munkaformákkal és témákkal való jelentős mértékű bővülését mutatják, amelyek a pedagógusok, gyermekek és tanulók, valamint a szüleik számára szervezett már megkezdett, illetve még újabb tevékenységi formák megvalósítását, illetve bevezetését és lebonyolítását jelentik. (erről részletesen jelen beszámoló III. fejezetében).



2. számú ábra – az egyéb tevékenységek és a továbbképzések összehasonlító táblázata

Az ábra a pedagógusok számára nem akkreditált, ugyanakkor fontos tevékenységek számának hirtelen növekedését mutatja, amelyek annak ellenére, hogy nem akkreditáltak, nagyon jelentősek, hiszen a tanári kompetenciák és ismeretek fejlesztésével foglalkoztak (személyes portfólió – az egyéni szakmai továbbképzési terv, a szakmai továbbképzések eredményeivel foglalkozó csapat munkája, edukáció az akkreditált képzések megírására, idegen nyelv tanulása stb). 152 ilyen tevékenység valósult meg, melyeknek 3391 résztvevője volt, összesen 9246 órában.

A Regionális Központ 2013 folyamán olyan tevékenységeket is szervezett, amelyek által községünk és a környező községek pedagógusait szakmai továbbképző programok kidolgozására ösztönözte az új, akkreditációs ciklusban. Az Oktatásfejlesztési Intézettel való együttműködéssel 2013 októberében tanfolyamokat szervezett akkreditált programok megírására, amelyeket egyéni és csoportos értekezletek követtek a leendő szerzőkkel, összesen 58 pedagógusnak, illetve 24 programnak nyújtva így támogatást, ezzel is elismerve a község és a környező községek mindazon pedagógusainak magas szintű szakmai tudását, hozzáértését és szakmai tapasztalatát, akik készek és képesek azt kollégáikkal megosztani.

Az előadottakon kívül, a Regionális Központ ebben az évben is számos más, a törvényi előírások által szabályozott tanári kompetenciák és szakmai teljesítmények fejlesztésére irányuló különböző témákban tartott képzéseket, amelyek előadói más központok és egyéb illetékes szakmai társulások szakemberei voltak.

2013-ban megtartott egyéb akkreditált képzési formák

Az intézmény 2013-ban akkreditált tribünöket, téli iskolát, szakmai tanácskozásokat és konferenciákat tartott, melyek témái az oktató-nevelő tevékenységre vonatkozó időszerű témákhoz kapcsolódtak, mint például: a demokráciára képzés, kommunikációs kompetenciák az oktatásban, az inklúzió, a kompetencia alapú korszerű oktatás és mások.

III. A LEGJELENTŐSEBB MÁS TEVÉKENYSÉG 2013-BAN

1. A pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésére irányuló tevékenységi formák

Pedagógusok szakmai továbbképzése

A 2013. év első felét a község pedagógusai számára szervezett műhelymunkák ciklusainak megszervezése jellemezte, a pedagógusok, óvopedagógusok és szakmunkatársak folyamatos szakmai továbbképzéséről szóló új Szabályzat rendelkezéseinek megfelelően. A **Portfólió – a pedagógusok korszerű bemutatkozása** elnevezésű műhelyek a magyarkanizsai óvodák, általános iskolák, a középiskola és az Alapfokú Zeneiskola pedagógusait és szakmunkatársait ölelte fel. A Regionális Központ ezzel hozzájárult az oktatási intézményekben megszervezett szakmai továbbképzések folyamatos és rendszeres megvalósításához, a munka önértékelésének minőségi fejlesztéséhez, valamint a cselekvési fejlesztési tervek kidolgozásához. Ezeket a műhelymunkákat a Regionális Központ szakemberei szervezték meg és bonyolították le.

A 2013. év jelentős eseményeként kiemelendő a Regionális Központ kezdeményező és szervező szerepe **A községi és községközi szintű oktatási intézményekben történő szakmai továbbképzések tervezésével és megvalósításával foglalkozó csapat** megalakításában. A csapat havonta egyszer ül össze a Regionális Központban a szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos rendszeres tervezés, megvalósítás és tapasztalatcsere céljából.

A Regionális Központ az elmúlt évben számos műhelymunkát szervezett a folyamatos továbbképzésről szóló új szabályzat által felölelt témákról, továbbá a tanári, nevelői, szakmunkatársi és igazgatói kompetenciákkal kapcsolatban.

A téma időszerűsége miatt a Központ munkatársai ezeket az előadásokat meghívásra számos más helyen is megtartották a környező községekben.

A pedagógustovábbképző programok leendő szerzői számára megtartott edukáció

A pedagógusi kompetenciaszintek növelése szempontjából kivételes jelentőséggel bír a Regionális Központ szakmunkatársainak - a témában kompetens trénerek - vezetésével 2013. október 4-én megtartott képzése.

Ezen a képzésen magyarkanizsai, zentai, szabadkai és törökkanizsai pedagógusok vettek részt.

A folyamatos továbbképzésről szóló szabályzat leglényegesebb elemeinek ismertetése mellett, a hallgatók a továbbképző programok kidolgozásához szükséges legalapvetőbb, legfontosabb utasításokat is megkapták. Kiváló alkalom volt ez a tapasztalatcsére, a kérdések megbeszélésére és az esetleges kétségek letisztázására.

A témával kapcsolatos munka azzal folytatódott, hogy a Regionális Központ meghívására a belgrádi székhelyű Oktásfejlesztési Intézet képviselője tartott előadást a leendő programszerzők számára. Ez a képzéssorozat nagy mértékben hozzájárult a pedagógusok tájékoztatásához, a témához kapcsolódó ismereteik bővítéséhez, a leendő szerzők bátorításához, ötleteik és törekvéseik támogatásához, arra ösztönözve őket, hogy minél kreatívabb és attraktívabb programok készítsenek.

Angol nyelvtanfolyam pedagógusok részére

A projekttevékenységből megvalósuló eszközöknek köszönhetően (a pályázat kedvező elbírálása), a Regionális Központ lehetőséget tudott biztosítani a pedagógusok számára, hogy angol alapfokú nyelvtanfolyamon vehessenek részt. Miután a tanfolyam hallgatói szerették volna folytatni a nyelvtanulást, a tavaszi képzési ciklust követően az év szeptemberében is folytatódott a munka. Az angolórákra heti két alkalommal került sor, a cél pedig az volt, hogy a hallgatók

alapfokon elsajátítsák az angol nyelvet, és ösztönzést kapjanak tanulmányaik folytatására, az élethossziglani tanulás elvének megfelelően, hiszen ez a pedagógusi pálya egyik elengedhetetlen jövőbeni követelménye.

A grafikonok a Regionális Központ szolgáltatásainak jelentős tartalmi és számbeli növekedését, valamint a szolgáltatásait felhasználók számának erőteljes növekedését mutatják 2013-ban, mindenek előtt a nevelő-oktató folyamat közvetlen szereplőinek (pedagógusok-gyermekek-szülők), de a nyilvánosság felőli érdeklődők számának növekedését is.



2. számú ábra – az elmúlt három év és az azt megelőző időszakban megvalósított tevékenységek száma valamint az azokon résztvevők létszámának összehasonlító kimutatása

2. A gyermekek számára szervezett foglalkozások

1. **Bagoly kuckó** elnevezésű kreatív műhelyek - a gyermekek részére heti egy alkalommal rendszeresen megszervezett tevékenység a Regionális Központ helyiségeiben, melyeken a résztvevő általános megalégedésére a legkülönbözőbb témákkal és foglalkozásokkal keltették fel a gyermekek érdeklődését, fejlesztették kreativitásukat, emellett az éppen aktuális ünnepet-ünnepkört, vagy egyéb jelentős eseményt is feldolgozták.

2. **Alapozunk** címmel alapozó készség és képességfejlesztő foglalkozások ciklusokra osztva az általános iskola első osztályos tanulói számára, amely a 2013/14 iskolaévben kezdődött. A műhelymunkák szeptemberben indultak és hetente egy alkalommal foglalkoznak a kicsikkel.

3. **Alapfokú Zeneiskola** – a Regionális Központ 2013-ban is rendelkezésére állt az intézménynek a tanítási folyamathoz szükséges helyiségek biztosításában (a fúvós és a harmonika tagozatok számára).

3. A szülőkkel folytatott tevékenység

Szülők Fóruma

A Regionális Központ SZÜLŐK FÓRUMA elnevezéssel előadásorozatot és interaktív műhelyeket indított a 2013/14-es iskolévben, amelyekkel a magyarkanizsai Jovan J. Zmaj Általános Iskola tanulói szüleinek igyekszik segítséget és útmutatást nyújtani a különböző korosztálybeli problémák és fejlődési jellegzetességek kezelésében. A konkrét munkát az év áprilisában lebonyolított véleménykutatás és az abban nyert adatok feldolgozása előzte meg. Az

adatokra és a szülők konkrét igényeire támaszkodva készült el a munkaprogram, amely hat tematikus egységet tartalmaz. A Szülők Fórumát közel 150 szülő látogatta, öt korosztálycsoportba szervezetteren. A program szeptembertől decemberig tartott és a végén megszervezett értékelés során kiderült, hogy az ilyen tevékenységi formák hasznosak és beigazolódott indokoltáguk, a szülők ugyanis elégedettek voltak és folytatni szeretnék. A műhelymunkákat a Regionális Központ szakemberi tartották.

4. A Regionális Központ alkalmazottainak szakmai továbbképzése

A Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatához tartozó RK, vagy SZTKK egyikében havonta egyszer műhelymunkákat szerveztek az ezekben az intézményekben dolgozó szakemberek számára. Ezek az edukációk főként a minőséges szakmai továbbképző programok kidolgozásával, az élethossziglani tanulással, a kutatási mérések eszközeivel és a pedagógiai-pszichológiai gyakorlat területéhez tartozó kutatómunkákkal voltak kapcsolatosak.

A Hálózathoz tartozó intézmények tevékenységének egyik legjelentősebb irányadója a finn modell, amely az európai oktatáspolitikai folyamataiba történő felzárkózást ösztönzi.

A magyarkanizsai Regionális Központ munkatársa, a szakmai tanácsosok javaslatára és a szupervizor meghívására részt vett a Helsinkiben sorra kerülő *Teacher education policy of EU-TEPE 2013* elnevezésű konferencián. Az oktatáspolitikai kidolgozásával foglalkozó európai pedagógus szövetség konferenciájának témája *Az innovatív oktatási technológia* volt.

A 2013 tavaszán készített kutatás a kezdő (öt munkaévnél kevesebb munkatapasztalattal rendelkező) pedagógusok igényeit mérte fel a szakmai továbbképzések iránt. A kutatás célja az volt, hogy kiderüljön, milyen ismeretek és jártasságok szükségesek a pályakezdő pedagógusok számára a mindennapi gyakorlatban, illetve a szakképesítésük megszerzésére irányuló egyetemi tanulmányaik során mely ismereteik maradtak részlegesen, vagy hiányosak. A RK és RTkK Hálózatának munkajellegű értekezletein a svájci SDC fejlesztési ügynökség szaktanácsosai és szupervizorai hat szakmunkatársat választottak ki, akik részt vettek *Az akadálymentes pályakezdés* elnevezésű projektben. A szűkebb választási körbe bekerült a magyarkanizsai Regionális Központ szakmunkatársa is, a nagykikindai, niši, leskováci, kragujeváci és kruševáci szakmunkatársakkal egyetemben. A Hálózat ezzel a kutatással pályázott a 2014-ben Zágrábban sorra kerülő *Teacher education policy of EU- TEPE 2014* nemzetközi konferencián való részvételre.

5. A nyilvánosság számára szervezett tevékenység

A svájci fejlesztési ügynökséggel a további együttműködésre és a pályázatok folytatása szempontjából kivételes jelentőségű előadásra 2013 novemberében került sor **Trainings in Energy Efficiency Measures and Management – Energetikai hatékonyság: stratégia és menedzsment** címmel a RK és RTkK Hálózatának szervezésében, energiagazdálkodási témában, amit a svájci ügynökség finanszírozott. A kétnapos képzés a helyi önkormányzatok létesítményeinek energetikai hatékonyságára irányuló energetikai egyensúly, projektek és az energetikai revízió kidolgozására vonatkozott. A cél az energiafelhasználással kapcsolatos adatgyűjtés, rendszerezés, adatfeldolgozás és az adatok elemzésének javítása, valamint az energiafelhasználás csökkentését elősegítő intézkedések meghatározására irányult. A képzésen a helyi önkormányzatok műszaki szakemberei, igazgatói, szakmunkatársai, jogászai és adminisztratív munkatársai vettek részt, azok a foglalkoztatottak, akik kapcsolatban vannak az energiafogyasztási adatokkal, az adatbevitellel és az adatok rendszerezésével.

A Regionális Központ a község lakossága számára egyre inkább olyan intézményként ismerszik meg, mint az a hely, ahol különböző témákban, az oktatás-nevelési témán kívüli területeken is érvényesítheti érdekeit. Egyre több azoknak az egyéneknek és egyesületeknek a száma, akik a Regionális Központ helyiség és felszerelésbeli kapacitásait, erőforrás lehetőségeit (kellemes munkahangulat és a prezentációkhoz és képzésekhez szükséges eszköz, berendezés és műszaki felszerelés) kívánják használni tevékenységük során. A beszámoló tárgyát képező időszakban a Regionális Központ biztosította a helyszínt a község újságíró egyesületének értekezleteire, az egészséges életmóddal, valamint a környezetvédelemmel és környezetfejlesztéssel stb. kapcsolatos konzultációk, szakmai előadások számára.

IV. PROJEKTTEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ eredményesen szerepelt a projekttevékenységek támogatására vonatkozó felhívások során, mert a kedvező elbírálásban részesülő pályázataiból származó anyagi támogatásnak köszönhetően az alábbiakban felsorolt tevékenységeket volt lehetősége megvalósítani:

SDC támogatások – a Szakmai fejlődés és európai kezdeményezések az oktatásban – PDP IV segítségével

A PDP projekt 2002. óta valósul meg a Svájci SDC Fejlesztési és Együttműködési Ügynökség támogatásával. Ez a projekt járult hozzá a legnagyobb mértékben a Szerbiában végbemenő változásokhoz a pedagógustovábbképzés terén az elmúlt tíz évben, az itt felsoroltak szerint:

- a szakmai továbbképzési rendszer fejlesztése,
- az Oktatási és Tudományügyi, valamint a többi kapcsolódó szakmai intézmény kapacitásainak nemzeti és regionális szintű kiépítése,
- új intézmények létrejötte,
- a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzésére vonatkozó jogszabályi keretek meghozatala.

2013 folyamán megtörtént a legjelentősebb projektcélok meghatározása és megvalósítása:

- A pedagógusok ismereteinek és kompetenciáinak gazdagítása és fejlesztése az iskoláknak nyújtott szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos támogatásnyújtás segítségével (tervek, képzések), a helybéli programszerzőknek nyújtott támogatás a Regionális Központ alkalmazottai által lebonyolított promóciók és a programok alkalmazása által.
- A központok és erőforrás-központok korszerű felszerelése, a munkatársak képesítése.
- A központok befolyásának és tevékenységi területének kibővítése, a központok munkájának népszerűsítése, munkájuk hatékonyságának figyelemmel kísérése, az oktatási rendszeren kívüli partnerekkel történő kapcsolatfelvétel, az akkreditált képzések hatékonyságának követése, a nemzeti és nemzetközi együttműködés kialakítása, kerekasztal-beszélgetések és fórumok megszervezése a bevált jó gyakorlat népszerűsítése alkalmazása által.

Magyarországi támogatások a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Balassi Intézetének közreműködésével

A Balassi Intézet által meghirdetett pályázaton való sikeres szereplésnek köszönhetően, a Regionális Központ biztosítani tudta a magyarkanizsai J. J Zmaj Általános Iskola első osztályos tanulóival folytatott munka feltételeit. Ezt a munkát a 2013 szeptemberében minden első osztályos tanuló felmérése előzte meg, a korosztály valós és konkrét szükségleteinek és igényeinek megállapítása céljából.

A műhelymunkákat két tapasztalt tanítónő tartotta, akik a munkaprogramot a gyermekek diagnosztizált fejlődési szükségleteihez igazították.

GIZ-BOSS - Pályaválasztás a középiskolába induláskor

2013-ban folytatódott az ehhez a programhoz kapcsolódó aktivitások.

A projektet a GIZ - Németországi Nemzetközi Együttműködési Szervezet bonyolítja le (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH) és a szerbiai Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium, valamint az Ifjúságügyi és Sport Minisztérium.

2013 márciusában olyan értekezletet szerveztünk, melyen részt vettek a község helyi önkormányzatának képviselői, a gazdasági vállalatok és vállalkozók, valamint az intézmények képviselői, akik készségüket fejezték ki az iránt, hogy partnerek legyenek a projekt megvalósításában és ezzel hozzájárulnak a fiatal korosztály eredményes szakmai tájékoztatásához és pályaválasztásához. Ez alkalommal a jelenlevők együttműködési megállapodást is aláírtak. A Regionális Központ ezzel a tevékenységgel olyan gyakorlatot kezdeményezett, mellyel hozzájárul és segítséget nyújt a tanulóknak iskolai tanulmányaik folytatásának megválasztásában és a pályaválasztásban. A projekt keretében foganatosított intézkedések eredménye az oktatási szféra összekapcsolása a valós munkával. A mögöttünk álló iskolákban, az erre külön megbízott tanárok vezetésével, munkaszervezeteket látogattak meg a tanulók, intézményeket és magánvállalkozókat, hogy közvetlenül is megismerkedjenek a szakmák és egyáltalán a munka a világával, amely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk. Az emberi tevékenységek különböző területeibe történő közvetlen betekintéssel és saját képességek felméréssel hozzájárulhatunk ahhoz, hogy a fiatalok könnyebben és minél megfelelőbben válasszanak középiskolát, foglalkozást és tervezzék meg karrierjüket.

A tartományi Oktatási, Közigazgatási és Nemzeti Közösségi Titkárság projektjei

A Regionális Központ a titkárság vonatkozó pályázati felhívásaira jelentkezve a kisebbségi nyelvhasználat és a tolerancia témában nyert támogatási eszközöket, melyeket rendeltetés szerint használt fel; magyar nyelvű publikációk, honlap, illetve továbbképzések, konferenciák és szakmai tanácskozások kidolgozására, fordítására és nyomtatására. A RK a támogatási eszközök rendeltetésnek megfelelő felhasználásáról szóló írásos beszámolót a támogatóknak a szabályos határidőben benyújtotta.

A Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának projektje

Lépést tartva a tanulókkal – alapfokú angol nyelvtanfolyam osztálytanítók részére – folytatódott 2013-ban is. A képzés hozzájárult a pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztéséhez, hiszen az angol nyelv alapfokú ismerete által sokkal könnyebben boldogulnak tanulóikkal az informatikai kommunikáció, a médiakommunikáció és az általános kommunikáció terén.

Ez a képzési forma lehetővé teszi, hogy a résztvevők tovább bővítsék nyelvtudásukat a nyelvtanfolyamok magasabb szintjeivel.

V. KUTATÓ TEVÉKENYSÉG

A tavalyi év egyik nagyobb kiterjedésű kutatása a pályakezdő pedagógusok szakmai továbbképzés iránti érdeklődésének és igényeinek felmérésére volt. A kutatási eredményeket 2013 tavaszán jelentettük meg (erről bővebben a beszámoló II. fejezetében a Regionális Központ dolgozóinak szakmai továbbképzése, 5. oldal).

A kutatás indokoltsága a Szerbiai RK és TKk Hálózatának munkája során derült ki, amely alatt az SDC Svájci Fejlesztési Ügynökség szupervizorai és szaktanácsadói kiválasztottak hat olyan munkatársat, köztük a magyarkanizsai Regionális Központ szakmunkatársát is, akik részt vettek az Akadálymentes pályakezdés elnevezésű akkreditált program kidolgozásában.

A Regionális Központ 2013-ban elvégezte a magyarkanizsai Jovan J. Zmaj Általános Iskola tanulóinak szüleit felölelő véleménykutatást. A statisztikai adatokat feldolgoztuk, azok alapján állítottuk össze a Szülők Fóruma elnevezésű, és a 2013/2014 iskolaév első félévében megtartott szülőknek szervezett műhelymunkasorozat témáit és programját.

VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL

A Regionális Központ, rendelkezésére álló emberi erőforrásai által rendszeresen tájékoztatta a nyilvánosságot a 2013-ban aktuális új programjairól és azok megvalósításáról és nagyon jó az együttműködése mind a helyi, mind a regioális tömegtájékoztatási eszközökkel.

A Központ 2013-ban, a RK és TKk Hálózatának standján részt vett a belgrádi Oktatási Kiállításon, amely jó alkalom volt az intézmény szerepének és tevékenységének népszerűsítésére. A kiállításon való szereplést a nemzeti médiaházak érdeklődése kísérte (RTS és B92).

VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL 2013-BAN

A Regionális Központ, a következőkben felsorolt releváns partnerekkel, intézményekkel és szervezetekkel működött együtt 2013-ban:

- SDC Svájci Együttműködési és Fejlesztési Ügynökség – Belgrád, amely időszakos munkajellegű értekezletek útján az összes szerbiai ilyen központ programtevékenységét támogatta,
- a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériuma, a szerbiai oktatási stratégia megvalósításához jelentős mértékben hozzájáruló találkozók és konferenciák által,
- Oktatás-Nevelésfejlesztő Intézet – Belgrád,
- Oktatás-Nevelés Minőségének Értékelésével Foglalkozó Intézet,
- nagybecskereki és zombori iskolaigazgatóságok,
- Szerbiai RK és TKk Hálózata,
- Magyarkanizsai Pedagógus Egyesület,
- Vajdasági Módszertani Központ Szabadka,
- Vajdasági Pedagógiai Intézet, Újvidék,
- Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar,
- Magyarkanizsa község helyi önkormányzatának intézményei,
- A község és a régió iskoláskor előtti és iskolai intézményei,
- a község minden oktatási-művelődési, szociális és más intézményei.

A Regionális Központ 2013. évi tevékenysége, a folyamatos továbbképzésről és a tanári, nevelői és szakmunkatársi képzés megszerzéséről szóló új szabályzat ismertetése által, a községen kívüli régiókra is kiterjedt.

A Szabadkai Magyar tannyelvű Tanítóképző Karral 2013 februárjában aláírt együttműködési megállapodás alapján, a Regionális Központ műhelymunkát tartott a Kar végzős hallgatói számára, és több alkalommal is részt vett a Kar által szervezett tribünökön, többször előadóként is.

VIII. ÖSSZEFOGLALÓ

A magyarországi Regionális Központ működését 2013-ban az intézmény stratégiai dokumentumaiban és tevékenységi programjában megállapított általános és alapvető céljai szerint valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógustovábbképzésre vonatkoznak. A Regionális Központ, munkája során arra törekedett, hogy összehangolja érdekeit a szolgáltatásait felhasználók és az alapító érdekeivel.

A Központ közvetlen felhasználói legnagyobb számban a tanügyi dolgozók. A Tisza-mente és a bácskai térség egész területéről érkező továbbképzési és más szakmai programokon részt vevő pedagógusok létszámát a magyarországi Regionális Központ létrejöttének és működésének indokoltságát alátámasztó mutatóként értékeljük. Az intézmény tevékenységének egyik lényeges sajátossága a magyar tanítási nyelven dolgozó pedagógusok számára nyújtott lehetőség, hogy saját anyanyelvükön hallgassák és vegyenek részt a munkában, akár oly módon, hogy a képzések voltak magyar nyelvűek, akár pedig oly módon, hogy biztosította számukra a szimultán fordítást.

2013-ban jelentősen bővült azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen együttműködést alakítottunk ki, és bővült az iskolákat felölelő terület is.

Ezzel egyidejűleg kiszélesedett a szülőkkel és a gyermekekkel folytatott tevékenységi formák száma és tartalma is, ezt pedig azért tartjuk fontosnak, mert valljuk, hogy ők ugyanúgy az oktató-nevelő folyamat lényeges tényezői, mint maga az oktatási intézmény.

Az elmúlt évi munkát összegezve, a Központ működésének szakmai, pénzügyi és egyéb tevékenységét áttekintve elmondható, hogy a Magyarországi Regionális Szakmai pedagógustovábbképző Központ eredményes évet tudhat maga mögött. Az egyes működési paramétereket elemezve nyilvánvaló, hogy bővült a Központ tevékenysége által felölelt iskolák száma a régióban, a beszámoló tárgyát képező évet megelőző évhez viszonyítva emelkedett a megvalósított programok száma is, továbbá bővült az oktatási-nevelési rendszer működését és fejlesztését érintő szakmai és más releváns intézményekkel kialakított együttműködés is.

A szakmai továbbképzéseken kívül, a Regionális Központ a helyi lakosság és a tágabb környezet számára különböző témákban szervezett tartalmas események által is felismerhető, a szerbiai és külföldi civil szférával és oktatási intézményekkel partnerként történő projekttevékenysége által.

A tevékenység bővülése miatt, a meglévő, Damjanich utca 2. szám alatti épületben biztosított helyiségek szűkösen bizonyultak. A Központnak szánt és rendeltetésének megfelelő új épületbe költözéssel létrejönnek a zavartalan munkához szükséges feltételek, ami jelentősen hozzájárul az intézmény munkájának kapacitásbeli és minőségi javulásához.

Varjú Potrebić Tatjana
igazgató