



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању  
**Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ**  
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju  
Кањижа Магyарканизса Кањижа

24420 Маgуарканизса, Дамјанић у. 2. - 24420 Кањижа, Дамјанићева 2. | 024 / 874-733 | [www.pedagogustovabbkepzo.edu.rs](http://www.pedagogustovabbkepzo.edu.rs)  
[www.rckanjiza.edu.rs](http://www.rckanjiza.edu.rs)

PIB: 106732522 | MB.: 08919208 | žiro račun: 840-952668-35

**Szám: 22/2015**

**Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ**  
**MAGYARKANIZSA**

## **2014. ÉVI TEVÉKENYSÉGI BESZÁMOLÓ**

Маgуарканизса, 2015. мάρциус 9.

## TARTALOM

I. BEVEZETŐ .....	3
II. A 2014. ÉVI AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK, SZAKMAI ÉRTEKEZLETEK ÉS EGYÉB TEVÉKENYSÉG .....	4
Akkreditált képzések .....	4
Pedagógusok számára szervezett egyéb tevékenység.....	5
Más felhasználók számára szervezett egyéb tevékenység.....	6
A 2014. évi tevékenység összefoglalása.....	7
III. 2014. ÉVI EGYÉB JELENTŐS TEVÉKENYSÉGEK ÁTTEKINTÉSE.....	7
A pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésére irányuló tevékenységi formák .....	7
A gyermekek számára szervezett foglalkozások .....	8
A szülőkkel folytatott tevékenység.....	9
A Regionális Központ alkalmazottainak szakmai továbbképzése.....	9
A nyilvánosság számára szervezett tevékenység.....	10
IV. PROJEKTTEVÉKENYSÉG .....	10
V. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL.....	11
VI. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL 2014-BEN .....	12
VII. ÖSSZEFOGLALÓ .....	13

# I. BEVEZETŐ

*A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) jelentős szerepet tölt be a tanügyi dolgozók támogatásában az oktatási és nevelési folyamat során, ezért ennek értelmében tervezi meg és támogatja mindazokat a programokat és kezdeményezéseket, amelyek célja a pedagógusok készségeinek és kompetenciáinak fejlesztése.*

Alapvető tevékenysége, a pedagógus-továbbképzés mellett, a Regionális Központ megalakulása óta foglalkozik a tanulók kompetenciáinak fejlesztésével, fejlődési képességeik megerősítésével, teljesítőképségük fejlesztésével és a szülői kompetenciák támogatásával is.

A Regionális Központ tevékenységének kiindulópontja azon az elven alapul, mely szerint a nevelő-oktató folyamat három leglényegesebb szereplője: a TANULÓ - az ISKOLA – és a SZÜLŐ, ezek szerint az oktató-nevelő folyamat nem lehet teljes mértékben eredményes e három meghatározó tényező hatékony együttműködése nélkül. A Regionális Központ ezért a mögöttünk álló évben is ennek az elvnek a mentén fejtette ki tevékenységét, hiszen alaptevékenysége mellett továbbra is arra törekedett, hogy folytassa ezeket a már megkezdett programokat és újabbakat tervezzen és dolgozzon ki, a legkülönbözőbb munkaformákban az oktató-nevelő tevékenység e három tényezőjével, a velük való hatékony munka megszervezése és lebonyolítása által.

Szolgáltatásait a tavalyi év folyamán a Regionális Központ nem csak az oktatási szférában dolgozóknak kínálta fel. Az új székház nyújtotta bővülő lehetőségeknek hála, a szakmai szerveződésekkel, civil szervezetekkel és polgári egyesületekkel az intézmény fennállása óta már létező együttműködés is bővíthetett.

A Regionális Központ működése szempontjából mindenképpen az egyik legjelentősebb esemény a 2014. évben, hogy a 2013. augusztusában megkezdődött építkezés befejeződött, és ezzel az intézmény a rendeltetésének megfelelő saját épületet kapott. 2014. márciusában befejeződött az építkezés, így a munka a belső munkálatok és az épület felszerelésével folytatódott. Ezzel párhuzamosan kezdődött a szükséges bútorzat és berendezések beszerzését megelőző közbeszerzési eljárás is. A hatályos jogi szabályozások szerinti közbeszerzési eljárás lefolytatása igazi kihívást jelentett számunkra, de most már örömmel nyugtázhatjuk, hogy mindent a törvényi előírásoknak megfelelően végeztünk el, és minden feltételnek eleget tettünk.

Intézményünk 2014 júniusában átköltözhetett új székházába, a Fő tér 9. szám alá. Az épület a Regionális Központ rendeltetésének és tevékenységének teljes mértékben megfelelő, korszerűen felszerelt és minden szükséges bútorral és berendezéssel ellátott objektum, melyben immár négy tanterem áll rendelkezésünkre. Az építkezés nem egészen hat hónap alatt befejeződött. Az épület a város legszebb részén, a központban helyezkedik el, a város oktatási, művészeti, művelődési, közigazgatási és szakmai intézményeinek sorában, ami lehetővé teszi a város és a község ezen intézményeivel folytatott együttműködés szorosabbra fűzését mind fizikai, mind pedig tartalmi értelemben.

A kizárólag a Regionális Központ működésének megfelelő, rendeltetészerűen megtervezett és felépített épület megfelel minden európai szintű korszerű elvárásnak, és megfelelő feltételeket biztosít az intézmény zavartalan működéséhez.

Az intézmény minden tevékenységében és programjában felismerhető szakmaiság és színvonal, valamint az új épület által biztosított műszaki feltételek és helyiségek által biztosított háttér azok

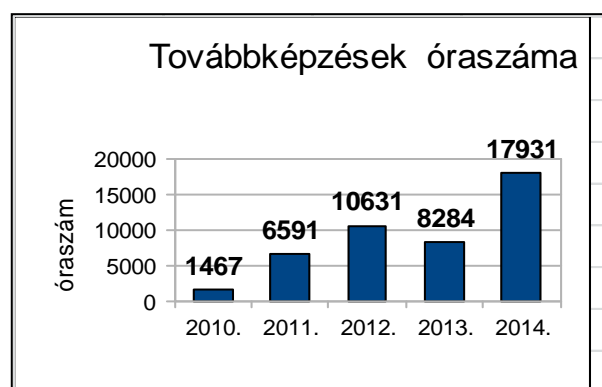
az erőforrások, amelyekkel a Regionális Központ a 2014. év második felétől felléphet a szakmai szolgáltatások kínálatában.

## II. A 2014. ÉVI AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK, SZAKMAI ÉRTEKEZLETEK ÉS EGYÉB TEVÉKENYSÉG

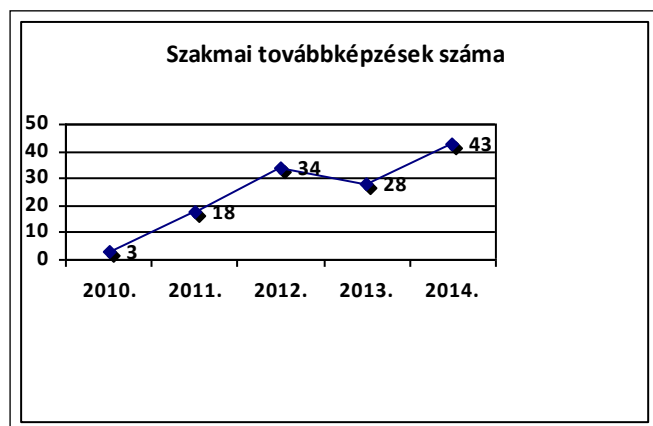
### Akkreditált képzések

2014-ben összesen 43 akkreditált szakmai továbbképző program valósult meg, 1119 résztvevővel, összesen 17931 órában.

1. sz. grafikon – az elmúlt öt évben megtartott szakmai továbbképzések összehasonlító táblázata, éves kimutatásban



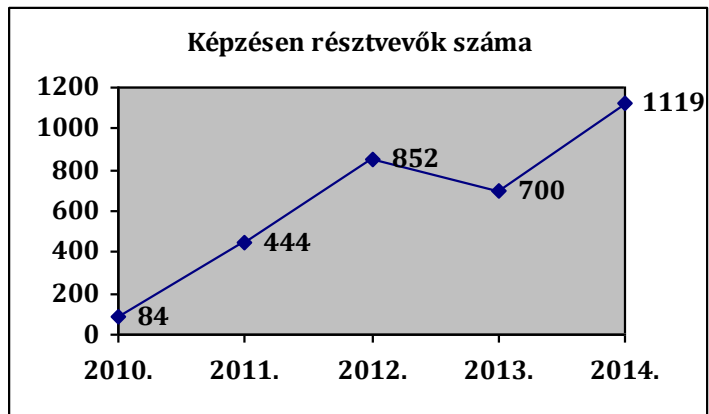
Jelentősen megnövekedett a megtartott programok száma, ezzel együtt az aktív órák és a résztvevők száma is.



2. sz. grafikon – a 2010. és 2014. évek közti időszakban megvalósított képzések száma

2014-ben 43 akkreditált képzést tartottunk, ebből 25 az intézményben, 18 pedig a Regionális Központ épületén kívül valósult meg. Az intézmény székházán kívül főleg a tavaszi és nyári hónapokban tartottunk nagyobb számban képzéseket. Ennek egyik oka, hogy intézményünk ebben az időszakban leginkább az új székház felépítése és berendezése körüli teendővel, valamint magával az új székházba történő költözéssel volt elfoglalva, így eleve kevesebb lehetőség adódott a képzések megszervezésére az épületben. Ezt az időszakot azonban erőteljesen kihasználtuk arra, hogy eleget tegyünk az egyre növekvő számú terepi meghívásnak, így aztán nemcsak a község területét és a Tisza-mentét jártuk be saját akkreditált programjainkkal, hanem Vajdaság más településeire is ellátogattunk (Szabadka, Zenta, Topolya, Kishegyes, Bácsfeketehegy, Székelykeve, Bácskertes, Pacsér, Törökkanizsa, Ada, Verbász stb.)

**3. sz. grafikon:** a 2010-2014. időszakban megtartott képzések résztvevőinek száma



2014 szeptemberétől új, két éves időszakra vonatkozó akkreditált képzési ciklus vette kezdetét, melyben a Regionális Központ 14 saját képzési programmal pályázott eredményesen, amelyekkel jelentősen bővítette saját képzési kínálatát. Ezeknek a képzéseknek a szerzői és előadói községünk nevelő-oktató intézményeiben dolgozó gyakorlott, tapasztalt pedagógusok, akik szinte mindannyian részt vettek a Regionális Központ által szervezett szerzői-előadói kompetenciákat erősítő tréningeken. A potenciális szerzők-előadók, azaz a jövőbeni képzésszervező pedagógusok fellelése, támogatása és felkészítése a Regionális Központ egyik legkiemeltebb feladata és tevékenysége a szakmaiság színvonalának emelése szempontjából.

A tény, hogy belgrádi, zentai, szabadkai neves és már közismert képzésszerzők és előadók kerestek és keresnek meg minket továbbra is azzal, hogy programjaikat éppen nekünk kínálják fel, illetve, hogy a mi intézményünkön keresztül akkreditáltassák, tarthassák és hirdessék meg őket, bizonyítja a legméltóképpen, hogy jó úton járunk, és célkitűzéseinkkel megtaláltuk a minket megillető helyet az oktatási intézmények rendszerében.

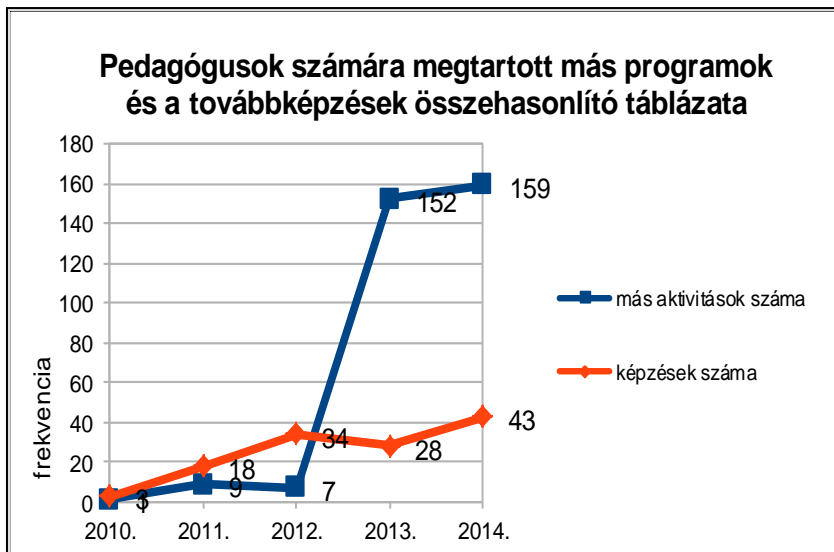
Tevékenységeink számának növekedése továbbá abból is ered, hogy egyes képzéseinket egymást követően többször is megtartottuk, a programok iránt érdeklődők száma miatt. Igyekeztünk ezzel is eleget tenni kollégáink igényeinek és a képzéseket több héten keresztül megismételtük, hogy mindannyian részt vehessenek rajtuk, akik szerettek volna.

### **Pedagógusok számára szervezett egyéb tevékenység**

A Regionális Központ, az akkreditált szakmai továbbképzések mellett 2014-ben is számos más képzési formát valósított meg: akkreditált kerekasztal beszélgetéseket, téli iskolát, nyári iskolát, szakmai összejöveteleket és konferenciákat, melyek témája az oktató-nevelő tevékenység időszerű kérdései, eseményei és eredményei voltak; az igazgatók szaktestületi értekezletei, a pályaválasztással foglalkozó tanárok tájékoztatása, dr. Takács Zoltán „A felsőoktatás távlatai régiókban” című könyvének bemutatása és az azt követő tribün, „Az individualizáció lehetőségei a különböző oktatási rendszerekben” elnevezésű tanácskozás, a Tartományi Pedagógiai Intézet akkreditált továbbképzési programjának bemutatása, az Oktatásfejlesztési Intézet (ZUOV) továbbképzési programjának bemutatása, a „Live and work in the EU” elnevezésű műhely az „EU – Teaching and Learning from Each Other” - a polgárbarát Európa projekt keretében, „Az igazgatói kompetenciák és az igazgatók tevékenységének professzionalizálása” címmel megtartott edukáció az Oktatási Minisztérium szervezésében a Tisza-mente térség oktatási intézményeinek igazgatói számára, a Regionális Központ és a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Nemzeti Kisebbségi-Nemzeti Közösségi Titkárság által szervezett „Európai Unió Alapok: Az ötlettől a megvalósításig” elnevezésű edukációs projekt, az Oktatási Minisztérium védnöksége alatt szervezett képzés pedagógus asszisztensek számára egész Vajdaság területéről, az Oktatásfejlesztési Intézet (ZUOV) és a Regionális Központ együttműködésében szervezett

előadások, információs-kommunikációs technológiák témában szervezett képzés és angol nyelvi képzés két-két alkalommal, tanulmányi kirándulás Észak-Olaszországba és Prágába, angol nyelvtanfolyam, interaktív ábécéskönyv bemutatása, nyári iskola stb.

**4. sz. grafikon:** a 2010-2014. közti időszakban pedagógusok számára megtartott más programok és továbbképzések összehasonlító táblázata



A grafikon a pedagógusok számára szervezett egyéb nagyon fontos tevékenységi formák számának jelentős növekedéséről tanúskodik, amelyek ugyan nem akkreditáltak, azonban kivételes jelentőséggel bírnak a tanári kompetenciák fejlesztése szempontjából (a tanári portfóliók összeállítása, akkreditált programok összeállítása és megírása, idegen nyelv elsajátítása stb.). Összesen 159 ilyen jellegű programot valósítottunk meg, a 4636 résztvevővel, 5145 órában.

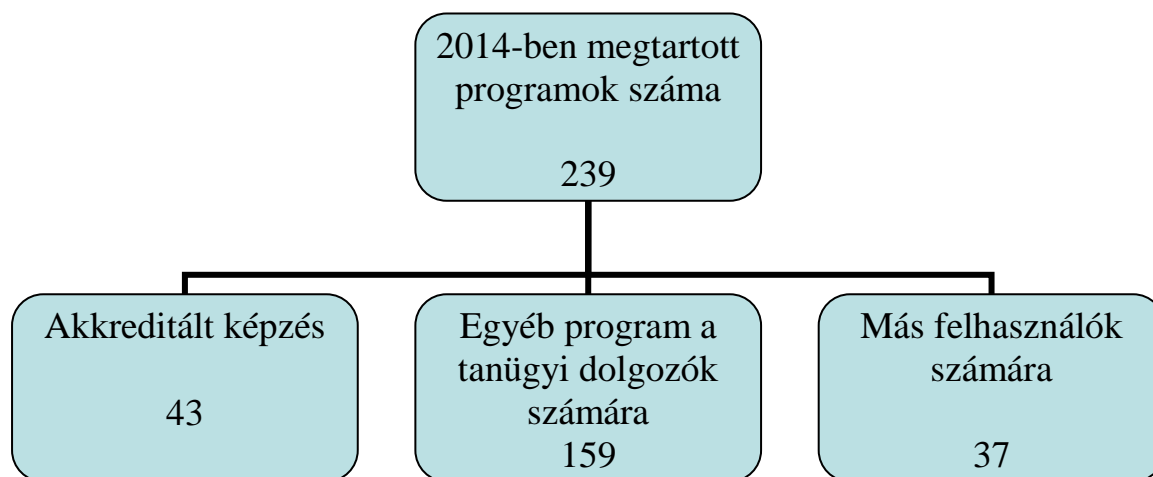
A nyári iskola témáját a gyermek testi, lelki, értelmi és erkölcsi fejlődésében nyújtott támogatás lehetőségeinek, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásának és a fejlődési zavarok diagnosztizálásának szenteltük. A nyári iskola a feldolgozott témák fontossága mellett azért is kivételes jelentőségű a Regionális Központ célkitűzéseinek szempontjából, mert az intézmény megalapítása óta azon fáradozunk, hogy ösztönözzük és felkészítsük Magyarországi község oktatási intézményeinek pedagógusait arra, hogy ők maguk is képzéseket tartsanak, illetve, hogy különböző tevékenységi formákon keresztül át tudják adni többéves pedagógusi munkájuk során szerzett tudásukat, ismereteiket és gyakorlati tapasztalataikat. Megelégedéssel számolunk be arról, hogy az idei nyári iskola minden előadója községünk valamelyik oktató-nevelő intézményének dolgozója.

### **Más felhasználók számára szervezett egyéb tevékenység**

Az új székház nyújtotta minden igényt kielégítő műszaki felszerelés és berendezés, valamint a helyiségek számának bővülése lehetőséget biztosít arra is, hogy elsődleges felhasználóink, a pedagógusok mellett, szűkebb és tágabb környezetünk más érdeklődői számára is minőséges körülményeket nyújtsunk programjaik, rendezvényeik, műhelymunkáik és egyéb összejövetelek színvonalas megtartására. Eddig kialakított együttműködésünk is bővült tehát azáltal, hogy házigazdái vagyunk a közéleti, társadalmi, művelődési, művészeti, civil és egyesületi közszereplők programjainak.

## A 2014. évi tevékenység összefoglalása

A 2014-ben megtartott programok száma összesen **239**. Ebből **202** a tanügyi dolgozók számára, ezekből is **43** képzés, egyéb program pedig **159**. Más felhasználók számára összesen **37**.



## III. 2014. ÉVI EGYÉB JELENTŐS TEVÉKENYSÉGEK ÁTTEKINTÉSE

### *A pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésére irányuló tevékenységi formák*

#### **A pedagógusok szakmai továbbképzése**

A 2014. év első felét a község pedagógusai számára szervezett műhelymunkák ciklusainak megszervezése jellemezte, a pedagógusok, óvópedagógusok és szakmunkatársak folyamatos szakmai továbbképzéséről szóló új Szabályzat rendelkezéseinek megfelelően. A **Portfólió – a pedagógusok korszerű bemutatkozása** elnevezésű műhelyek a magyarokanizsai óvodák, általános iskolák, a középiskola és az Alapfokú Zeneiskola pedagógusait és szakmunkatársait ölelte fel. A Regionális Központ ezzel hozzájárult az oktatási intézményekben megszervezett szakmai továbbképzések folyamatos és rendszeres megvalósításához, a munka önértékelésének minőségi fejlesztéséhez, valamint a cselekvési fejlesztési tervek kidolgozásához. Ezeket a műhelymunkákat a Regionális Központ szakemberei szervezték meg és bonyolították le.

2014-ben műhelymunkákat tartottunk **Az oktató-nevelő intézmények igazgatóinak szerepe és az igazgatás professzionalizálása** címmel, melyeken a Tisza-mente térség iskoláskor előtti intézményeinek, általános és középiskoláinak, valamint zeneiskoláinak igazgatói vettek részt. Az Oktatásfejlesztési Intézet (ZUOV) munkatársai tartottak előadást az oktató-nevelő intézmények kompetenciakövetelményeiről és az igazgatói munka professzionalizálásának formáiról valamint tájékoztattak a Nemzeti Oktatási Tanács ülésén megállapított kompetencikövetelményekről, melyek a Szerb Köztársaság 38/2013 számú hivatalos Közlönyében jelentek meg.

#### **Angol nyelvtanfolyam pedagógusok részére**

A sikeres pályázati munkából származó támogatási eszközöknek köszönhetően, a Regionális Központ lehetőséget tudott biztosítani a pedagógusok számára, hogy **angol alapfokú nyelvtanfolyamon** vehessenek részt. Az angolórákra heti két alkalommal került sor, a cél pedig az

volt, hogy a hallgatók alapfokon elsajátítsák az angol nyelvet, és ösztönzést kapjanak tanulmányaik folytatására, az élethossziglani tanulás elvének megfelelően, hiszen ez a pedagógusi pálya egyik elengedhetetlen jövőbeni követelménye.

### **IKT képzés**

Az Oktatásfejlesztési Intézet (ZUOV) szervezésében a Regionális Központban került sor **Az információs-kommunikációs technológiák alkalmazása az oktatásban** elnevezésű képzésre. A kétnapos képzést összesen négy alkalommal tartottuk meg: egyszer a zentai pedagógusok számára és három alkalommal a szabadkai iskolák számára. A képzésen feldolgozott témák: A közösségi hálók, mint a hibrid és a differenciált oktatás eszközei; Az Edmondo tanári szemszögből; On-line rendszerek az oktatásban; Összefüggő Google szolgáltatások; Oktatási tartalmak összeállítása; a „Weebly” – új webhelyek készítése; Tudásbázisok és tanulási tartalmak; tanulók ösztönzésére szolgáló játékos tanulási módszerek; Linoit értékelés. A képzés valamennyi témájának feldolgozása prezentáció, gyakorlati munka, demonstráció és videó melléklet segítségével történt.

### **Pedagógus asszisztensek képzése**

2014 októberében, majd novemberében is a magyarkanizsai Regionális Központban tartották meg a pedagógiai asszisztensek képzésének következő ciklusát. A képzés a védnöke az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium, szervezője a Kragujeváci Egyetem Jagodinai Tanítóképző Kara, az Ovde smo zajedno szervezet – európai támogatás a romák fezárkóztatásáért és a Grupa Most, a támogatók pedig az EU és az EBESZ. Ez a képzés 2010. óta valósul meg Szerbiában, öt központban (Belgrád, Leskovác, Smederevo, Niš és Magyarkanizsa). Hat általános és két választott modulon keresztül szervezik meg az oktatást az összesen 181 hallgató számára. A magyarkanizsai képzésen a vajdasági hallgatók vettek részt. Ez alkalommal a Kisebbségi kultúrák támogatása 8. és a Gyermekbiztonságának biztosítása 3. modulokat tartották meg interaktív és műhelymunka jellegű formában, tapasztalt és jól képzett előadók irányításával.

### **Európa Uniós támogatások: *Az ötlettől a megvalósításig***

A Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási, Nemzeti Közösségi-Nemzeti Kisebbségi Titkárság, Vajdaság Autonóm Tartomány Európai Ügyek Alapítványával együttműködve képzéssorozatot indított a vajdasági oktató-nevelő intézmények dolgozói számára Európai Uniós támogatások: az ötlettől a megvalósulásig elnevezéssel. E jelentős projekt megvalósítását a 2014 márciusában aláírt együttműködési megállapodás előzte meg, és a júniusban megtartott EU-s támogatások felhasználásának lehetőségei elnevezésű konferencia.

## **A gyermekek számára szervezett foglalkozások**

**1. *Bagoly kuckó*** elnevezésű kreatív műhelyek - gyermekek részére heti egy alkalommal rendszeresen megszervezett tevékenység a Regionális Központ helyiségeiben, melyeken a legkülönbözőbb témákkal és foglalkozásokkal keltjük fel a gyermekek érdeklődését, fejlesztjük kreativitásukat, emellett az éppen aktuális ünnepet-ünnepkört, vagy egyéb jelentős eseményt is feldolgozzuk. A műhelymunkákat két tanítónő állítja össze és vezeti, akik hétről-hétre érdekes, tanulságos és hiánypótló kezűgyességet és kreativitást fejlesztő tartalmakat állítanak össze és nevelik a kicsiket a hagyományápolásra.

**2. *Alapozzunk*** címmel alapozó készség és képességfejlesztő foglalkozásokat szerveztünk ciklusokra osztva az általános iskola első és második osztályos tanulói számára, amely a 2014/15 iskolaévben folytatódott. A műhelymunkák szeptembertől decemberig tartottak és szakembereink hetente egy-egy alkalommal foglalkoztak a kicsikkel, korosztályonként.

A 2013. évtől eltérően, a tavalyi évben már az általános iskola 2. osztályos tanulói is részt vettek ezeken a játékos anyanyelvi kompetenciafejlesztő foglalkozásokon, természetesen az első osztályos foglalkozásokra épített és ennek megfelelően bővített tartalmakkal. A program célja,



hogy a 21. századi gyermek szükségleteire, igényeire és jellegzetességeire figyelemmel biztosítsa az alapvető anyanyelvi kompetenciák elsajátítását a hagyományos iskolaórákon kívüli foglalkozásokon, szakemberek segítségével. A program megvalósítása három hónapot igényelt. Az első lépés az volt, hogy az osztálytanítókat megismertessük a program céljaival és módszereivel, majd megtörtént a 70 tanulót felölelő célcsoport felmérése is, melyből kiderült, hogy a magyar tanítási nyelven oktatott kisdíákok 25%-a küszködik valamilyen fejlődési nehézséggel, amelyek megnehezítik számukra az írás-, olvasás- és beszéd-készség megfelelő fejlődését, és emiatt nehezebben sajátítják el a szövegértési és szövegszerkesztési készségeket. A gyermekek szülei és osztálytanítói örömmel fogadták, hogy a program folytatódik azoknak a diákoknak a számára is, akik első osztályosként már részt vettek ezeken a foglalkozásokon. 18 első osztályos és 16 második osztályos kisdíákot öleltek fel ezek az alapozó játékos készség és képességfejlesztő foglalkozások.

Arra törekszünk, hogy továbbra is tudjunk foglalkozni az anyanyelvi kompetenciafejlesztéssel, ezért tanácskozásokat szeretnénk szervezni, ahol megoszthatjuk tapasztalatainkat, és megtervezzük a munka folytatását, amennyiben ezt anyagi helyzetünk lehetővé teszi. Meggyőződésünk, hogy gyakorlati tapasztalatainkkal hozzá tudunk járulni az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához, valamint az itt alkalmazott módszerek implementációjához a tanítási órákon folytatott munkában.

Magyarország Emberi Erőforrások Minisztériuma és a szintén magyarországi Balassi Intézet támogatásának köszönve 2014-ben mindkét programunkat teljes mértékben meg tudtuk valósítani.

## ***A szülőkkel folytatott tevékenység***

### ***Szülők Fóruma***

A Regionális Központ **Szülők Fóruma** elnevezéssel előadásorozatot és interaktív műhelyeket indított a 2013/14-es iskolévben, amelyekkel a magyarkanizsai Jovan J. Zmaj Általános Iskola tanulói szüleinek igyekszik segítséget és útmutatást nyújtani a különböző korosztálybeli problémák és fejlődési jellegzetességek kezelésében. A konkrét munkát az év áprilisában lebonyolított véleménykutatás és az abban nyert adatok feldolgozása előzte meg. Az adatokra és a szülők konkrét igényeire támaszkodva készült el a munkaprogram, amely hat tematikus egységet tartalmaz. A szülők kérésének eleget téve a 2014/2015 iskolévben folytattuk ezt a munkát. A szerb és magyar nyelven megtartott Szülők Fórumát közel 150 szülő látogatta, öt csoportba szervezetteren. A program 2014 szeptemberétől decemberéig tartott és a végén megszervezett értékelés során kiderült, hogy az ilyen tevékenységi formák hasznosak és beigazolódott indokoltságuk, a szülők ugyanis elégedettek voltak és folytatni szeretnék. A műhelymunkákat a Regionális Központ szakemberi tartották.

## ***A Regionális Központ alkalmazottainak szakmai továbbképzése***

A 2014 tavaszán elvégzett kutatással felmértük a pályakezdő (legfeljebb 5 év munkatapasztalattal rendelkező) pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeit.

Ezzel a kutatással az volt a célunk, hogy adatokat szerezünk arról, hogy milyen készségek, képességek és jártasságok iránt gondolják szolgáltatásaink potenciális igénybevevői, hogy szükségük van rájuk a mindennapos gyakorlati pedagógusi munkájuk során, azonban szakmai képesítésük folyamán csak részben, van egyáltalán nem szerezhették meg ezeket.

A Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának munkaértekezletein az SDC svájci Fejlesztési Ügynökség szupervizorai és konzulensei hat szakmunkatársat jelöltek ki arra, hogy részt vegyenek az **Akadálymentes pályakezdés** elnevezésű akkreditált program kidolgozásában. A szakmai csapatba, a niši, leskováci, nagykikindai, kragujeváci, kruševáci szakemberek mellé bekerült a magyarkanizsai Regionális Központ szakmunkatársa is.

A szerbiai pedagógusok szakmai továbbképzésével foglalkozó Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata ezzel a kutatási projekttel megpályázta a **Teacher education policy of EU- TEPE 2014** elnevezésű nemzetközi szakmai konferencián való részvételt, melyre 2014-ben került sor Zágrábban. Központunk kutatási és szakmai tevékenységének méltó szakmai elismerése, hogy szakmunkatársunk nem csak részt vett ezen a konferencián, hanem előadást is tarthatott a pedagógusok szakmai továbbképzésével kapcsolatos problémákról az említett kutatás eredményei alapján.

### ***A nyilvánosság számára szervezett tevékenység***

A Regionális Központot a község lakossága, de mára már távolabb is arról ismerik, hogy a nyilvánosság is élvezheti, vagy használhatja szolgáltatásait. Az oktatás-nevelési témákon kívüli, különböző tartalmú és sokféle témában megtartott összejövetel házigazdája voltunk az elmúlt évben. Egyre bővül azoknak a személyeknek és egyesületeknek a száma, akik a Regionális Központ helyiségeit és felszerelését, erőforrásai nyújtotta lehetőségeit (kellemes munkahangulat és a prezentációkhoz és képzésekhez szükséges eszközeit, berendezését és műszaki felszerelését kívánja használni rendszeres, vagy éppen alkalmi tevékenysége során.

A beszámoló tárgyát képező időszakban a Regionális Központ biztosított helyszínt a Községi Újságíró Egyesület értekezleteire, az egészséges életmóddal, valamint a környezetvédelemmel és környezetfejlesztéssel stb. kapcsolatos konzultációk, szakmai előadások számára.

Az ICR - Tisza Menti Információs és Fejlesztési Központ szervezésében a Regionális Központban tartották meg az IPA projekt keretében sorra kerülő **Román-szerb, határokon átnyúló munkaerőpiaci tréninget**.

A magyarországi helyi önkormányzat szervezésében a Regionális Központban tartották meg az **EU – Teaching and Learning from Each Other – Polgárbarát Európa** projekt keretében, a **Live and work in the EU** elnevezésű edukációs programot.

## **IV. PROJEKTTEVÉKENYSÉG**

A Regionális Központ eredményesen szerepelt a projekttevékenységek támogatására kiírt pályázatokon, így a kedvező elbírálásban részesülő kérelmeiből származó anyagi támogatásnak köszönhetően az alábbiakban felsorolt tevékenységeket volt lehetősége megvalósítani:

2014 folyamán megtörtént a legjelentősebb projektcélok meghatározása és megvalósítása:

- A pedagógusok ismereteinek és kompetenciáinak bővítése és fejlesztése az iskoláknak nyújtott szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos támogatásnyújtás segítségével (tervek, képzések), a helyi képzésszerzők-előadóknak nyújtott támogatás a Regionális Központ alkalmazottai által lebonyolított promóciókkal és programok implementációjával.
- Az intézmény és erőforrásainak korszerű felszerelése.
- Az intézmény szakmai befolyásának és tevékenységi területének kibővítése a tevékenység népszerűsítése által, a munka hatékonyságának figyelemmel kísérése, az oktatási rendszeren kívüli partnerekkel történő kapcsolatfelvétel, az akkreditált képzések hatékonyságának követése, a nemzeti és nemzetközi együttműködés kialakítása, kerekasztal-beszélgetések és fórumok megszervezése a jó gyakorlat népszerűsítésével.

**Magyarországi támogatások a Nemzeti Erőforrás Minisztérium Balassi Intézetének közreműködésével**

A Balassi Intézet által meghirdetett pályázaton való sikeres szereplésnek köszönhetően, a Regionális Központ a tárgybeli évben is biztosítani tudta a szükséges munkafeltételeket a gyermekekkel folytatott tevékenységekre:

1. a Bagoly kuckó kreatív gyermekműhely számára, valamint
2. az első és második osztályos kisiskolások számára szervezett alapozó készségfejlesztő programra.

A támogatási összeg elszámolását határidőben és szabályosan benyújtottuk, amit a támogató már jóváhagyott.

#### **A magyarországi Bethlen Gábor Alapítvány támogatása**

A Regionális Központ a tavalyi évben ennek az alapítványnak a pályázatain is eredményesen szerepelt. Az így elnyert eszközöket rendeltetésszerűen használta fel, és pedig az intézmény mind szerb, mind pedig magyar nyelvű zavartalan működésének költségeire, mely költségeket a különböző programok és képzések összeállításának, kidolgozásának és megvalósításának, és az ezekkel járó nyomtatott és elektronikus anyag készítéséből adódó kiadások képezték. Mindezekről a támogatónak az elrendelt határidőben és szabályosan elszámoltunk.

#### **A Tartományi Oktatási, Jogalkotási Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi-Nemzeti Közösségi Titkárság által kiírt pályázatok**

A Regionális Központ eredményesen pályázott a Tartományi Titkárság hivatalos nyelvhasználati témában, valamint a tolerancia témában közzétett pályázatain. A jóváhagyott támogatási eszközöket a nyomtatott publikációk és a honlap megírására és fordítására, valamint a képzések, konferenciák és szakmai értekezletek fordítására és magyar nyelven történő megszervezésére fordítottuk. A támogatónak az eszközök felhasználásáról határidőben és szabályosan elszámoltunk.

## **V. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL**

A Regionális Központ munkatársai rendszeresen tájékoztatták a nyilvánosságot a 2014. év időszerű és új programjairól és azok megvalósításáról. Megelégedéssel nyugtázhatjuk, hogy nagyon jó az együttműködés mind a helyi, mind a regionális és a szélesebb hatósugarú (országos szintű) tömegtájékoztatási eszközökkel.

A Központ tevékenységét a sajtó és az elektronikus média is rendszeresen követte. A tevékenységekről szóló jelentések, programok és képzések szerepeltek a napi és heti sajtóban, valamint a rádió és TV műsorokban.

A Regionális Központ naprakész honlapot tart fenn, melynek nagy látogatottsága van, hiszen ezen (is) jelenteti meg programjait, kézéseit, felhívásait és szolgáltatásainak felhasználói számára szóló minden egyéb felhívást. A honlapon keresztül tájékozódnak és jelentkeznek a képzések igényelők, akik emellett hozzájuthatnak minden számukra fontos szakmabavágó és friss információhoz. A honlapot havonta mintegy 3000-en látogatják. Szolgáltatásaink felhasználóinak személyre szóló e-mailt küldünk a meghirdetett képzésekről, ők pedig szintén elektronikus postán küldik vissza jelentkezési lapjaikat, ami nagyban leegyszerűsíti, megkönnyíti és felgyorsítja a kölcsönös kommunikációt.

Negyedévenként nyomtatott és elektronikus formában is közlőnyt jelentetünk meg, melyben beszámolunk a mögöttünk álló három hónap jelentősebb eseményeiről és működésünk eredményeiről, 8-9 színes oldal terjedelemben, fényképekkel.

Az intézmény tevékenységére szánt célrendeltetésű új székházba költözéssel jelentős mértékben bővült a helyi és tágabb környezetünkkel kialakított és folyamatos együttműködési lehetőség. A város szívében, a művelődési, művészeti, szakmai és közigazgatási intézmények

épületeinek sorában elhelyezett székház, fizikai és tartalmi értelemben is megkönnyíti az ezekkel az intézményekkel történő eddig is folyamatos együttműködés még szorosabbá fűzését.

A minden szükséges berendezéssel és felszereléssel ellátott négy tanterem egyszerre több program megtartását teszi lehetővé egyidejűleg, így bővülő kapacitásainkkal összhangban, és minden potenciális felhasználónk igényét kielégítendő meghosszabbítottuk az intézmény munkaidejét.

A magas szintű európai követelményeknek teljes mértékben megfelelő, építészetiileg impozáns, attraktív helyen megépített székház, valamint a jól átgondolt promóciós tevékenység és a szakmailag minden szempontból alátámasztott több éves hatékony működés eredményesnek bizonyult. Szakmai és egyéb szolgáltatásaink iránt folyamatosan nő az érdeklődés, nem csak helyi szinten, hanem a térségben és a tartományban, sőt mostanra már az országos szintű jogi személyek részéről is.

## VI. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKKEL 2014-BEN

A Regionális Központ, a következőkben felsorolt releváns partnerekkel, intézményekkel és szervezetekkel működött együtt 2014-ben:

- SDC Svájci Együttműködési és Fejlesztési Ügynökség – Belgrád, amely időszakos munkajellegű értekezletek útján az összes szerbiai ilyen központ programtevékenységét támogatta,
- a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériuma, a szerbiai oktatási stratégia megvalósításához jelentős mértékben hozzájáruló találkozók és konferenciák által,
- Oktatásfejlesztési Intézet – Belgrád,
- Oktatás-Nevelés Minőségének Értékelésével Foglalkozó Intézet,
- nagybecskereki és zombori iskolaigazgatóságok,
- Szerbiai RK és TKk Hálózata,
- Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete,
- Vajdasági Módszertani Központ Szabadka,
- Vajdasági Pedagógiai Intézet, Újvidék,
- Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar,
- Magyarkanizsa község helyi önkormányzatának intézményei,
- A község és a régió iskoláskor előtti és iskolai intézményei,
- a község minden oktatási-művelődési, szociális és más intézményei.

A Regionális Központ 2014. évi tevékenysége, a folyamatos továbbképzésről és a tanári, nevelői és szakmunkatársi képesítés megszerzéséről szóló új szabályzat ismertetése által, a községen kívüli régiókra is kiterjedt.

A Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karral folytatott, együttműködési megállapodással rögzített, együttműködés eredményeként, a Regionális Központot két külföldi delegáció látogatta meg: a budapesti székhelyű Államigazgatási Kar tanárai és hallgatói, valamint a debreceni Tanítóképző Kar hallgatói és tanárai.

A látogatások a kölcsönös együttműködés bővítése iránti igények megfogalmazásával zárultak.

A Regionális Központ társszervezője volt a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon megtartott **Diagnosztikus értékelés és kompetenciafejlesztés** elnevezésű nemzetközi konferenciának. A Központ előadóként is szerepelt ezen a rendezvényen, a **Regionális Központ tanári, tanulói és szülői kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenysége** témában megtartott előadásával.

A Regionális Központ társszervezője volt a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon megtartott és a **tehetség gondozásnak** szentelt nemzetközi konferenciának. A Központ előadóként is szerepelt ezen a rendezvényen, a **Tehetség gondozás és a tanári kompetenciák fejlesztése** címmel megtartott előadásával.

A Regionális Központ társszervezője volt a Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete által az általános iskola 5. és 6. osztályos tanulói számára szervezett nyári Tisza tábornak, amely alatt a táborlakók bővíthették a környezetvédelemmel, a helyi földrajzzal és helytörténettel, valamint a hagyományápolással kapcsolatos ismereteiket. Ez a gyermekeknek szánt edukációs program évek óta megvalósul és nagyon eredményesnek bizonyult, mert hiánypótló jellege van. Továbbra is népszerű, ezzel mind a szülők, mind a gyermekek iskolai program által fel nem ölelt tartalmak megismerése és elsajátítása iránti igényeire utalva. A Regionális Központ működési irányelvei szempontjából emellett azért is van kiemelt jelentősége, mert fiatal, és már tapasztalt kollégák dolgozzák ki közösen évről évre a tábor programjait, a pályakezdő pedagógusoknak lehetőséget biztosítva ezáltal a közvetlen gyakorlati tapasztalatszerzésre.

## VII. ÖSSZEFOGLALÓ

A magyarkanizsai Regionális Központ működését 2014-ben az intézmény stratégiai dokumentumaiban és tevékenységi programjában megállapított általános és alapvető céljai szerint valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógustovábbképzésre vonatkoznak. A Regionális Központ, munkája során arra törekedett, hogy összehangolja érdekeit a szolgáltatásait felhasználók és az alapító érdekeivel.

A Központ közvetlen felhasználói legnagyobb számban a tanügyi dolgozók. A Tisza-mente és a bácskai térség egész területéről érkező továbbképzési és más szakmai programokon részt vevő pedagógusok létszámát a magyarkanizsai Regionális Központ létrejöttének és működésének indokoltságát alátámasztó mutatóként értékeljük. Az intézmény tevékenységének egyik lényeges sajátossága a magyar tanítási nyelven dolgozó pedagógusok számára nyújtott lehetőség, hogy saját anyanyelvükön hallgassák és vegyenek részt a munkában, akár oly módon, hogy a képzések voltak magyar nyelvűek, akár pedig oly módon, hogy biztosítottuk számukra a szimultán fordítást.

2014-ben jelentősen bővült azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen együttműködést alakítottunk ki, és bővült az iskolákat felölelő terület is.

Ezzel egyidejűleg bővült a szülőkkel és a gyermekekkel folytatott tevékenységi formák száma és tartalma is, ezt pedig azért tartjuk fontosnak, mert valljuk, hogy ők ugyanúgy az oktató-nevelő folyamat lényeges tényezői, mint maga az oktatási intézmény.

Az elmúlt évi munkát összegezve, a Központ működésének szakmai, pénzügyi és egyéb tevékenységét áttekintve elmondható, hogy a Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógustovábbképző Központ eredményes évet tudhat maga mögött. Az egyes működési paramétereket elemezve nyilvánvaló, hogy bővült a Központ tevékenysége által felölelt iskolák száma a térségben, a beszámoló tárgyát képező évet megelőző évhez viszonyítva emelkedett a megvalósított programok száma is, továbbá bővült az oktatási-nevelési rendszer működését és fejlesztését érintő szakmai és más releváns intézményekkel kialakított együttműködés is.

A szakmai továbbképzéseken kívül, a Regionális Központ a helyi lakosság és a tágabb környezet számára különböző témákban szervezett tartalmas események által is felismerhető, a szerbiai és külföldi civil szférával és oktatási intézményekkel partnerként történő projekttevékenysége által.

A Központnak szánt és rendeltetésének megfelelő új épületbe költözéssel létrejöttek a zavartalan munkához szükséges feltételek, ami jelentősen hozzájárul az intézmény munkájának kapacitásbeli és minőségi javulásához.

Varjú Potrebic Tatjana  
igazgató

