

Magyarakanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarakanizsa, Damjanich utca 2.

Igazgató bizottság

Iktatószám: 50-2013

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-
TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2014. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

Magyarkanizsa, 2013 decembere

TARTALOM

| | |
|---|-----------|
| 1. BEVEZETŐ | 3 |
| 2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN | 4 |
| 2.1. KÖZÖSSÉGI JÖVŐKÉP..... | 4 |
| 2.2. A REGIONÁLIS KÖZPONT FEJLESZTÉSÉNEK JÖVŐKÉPE | 4 |
| 2.3. KÜLDETÉS..... | 4 |
| 2.4. TEVÉKENYSÉG | 5 |
| 2.5. A REGIONÁLIS KÖZPONT TOVÁBBI FEJLŐDÉSÉNEK IRÁNYELVEI | 5 |
| 2.6. A REGIONÁLIS KÖZPONT SZOLGÁLTATÁSAINAK FELHASZNÁLÓI..... | 6 |
| 3. MUNKAFELTÉTELEK | 6 |
| 3.1. FINANSZÍROZÁS | 6 |
| 3.2. RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ HELYSÉGEK | 7 |
| 3.3. AZ ALKALMAZOTTAK STRUKTÚRÁJA | 7 |
| 4. A 2014. ÉVI TEVÉKENYSÉGI TERV | 7 |
| 4.1. AZ ÉPÍTKEZÉSI MUNKÁLATOK BEFEJEZÉSE ÉS A KÖZPONT ÚJ ÉPÜLETBE KÖLTÖZTETÉSE | 7 |
| 4.2. A KÖZPONT ÚJ ÉPÜLETÉNEK BERENDEZÉSE | 8 |
| 4.3. A 2014. ÉVRE TERVEZETT MUNKAFORMÁK | 8 |
| 4.4. PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS | 9 |
| 4.5. AZ OKTATÓ-NEVELŐ TEVÉKENYSÉG MINŐSÉGÉNEK JAVÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG | 10 |
| 4.6. SZERZŐK TÁMOGATÁSA ÉS SAJÁT PROGRAMOK KIDOLGOZÁSA | 10 |
| 4.7. KIADÓI TEVÉKENYSÉG..... | 11 |
| 4.8. PR TEVÉKENYSÉG | 11 |
| 4.9. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI REGIONÁLIS KÖZPONTTAL ÉS PARTNERVISZONYOK KIÉPÍTÉSE | 11 |
| 5. ÖSSZEFOGLALÓ | 12 |

1. BEVEZETŐ

A Magyarokországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának a 2005-2010 időszakra vonatkozó Stratégiájával összhangban, Magyarokországi Község Képviselő-testülete által 2010. június 14-ei ülésén alapított közintézmény. A regionális központok és a továbbképző központok az öket felölelő hálózatokban működnek, egyértelműen meghatározott követelmények és ügyviteli-működési szabályozás alapján.

Amellett, hogy az oktatás területén foglalkoztatottak már munkájuk természetéből eredően is tudatában vannak a folytonos szakmai továbbképzés fontosságával, az oktatási szférában foglalkoztatottak szakmai továbbképzése ma már a hatályos jogszabályi keretek által szabályozott követelmény. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (a SZK Hiv. Közlönyének 72/2009, 52/2011 és 55/2013 sz.) 129. szakasza alapján, amely jelentősen hozzájárul az oktatási intézményekben végzett oktató-nevelő tevékenység minőségének javításához, és a Munkatörvény (a SZK Hiv. Közlönyének 24/05, 61/0554/2009 és 32/2013 sz.) 49. szakasza alapján, amely szerint a munkáltató kötelessége lehetővé tenni a foglalkoztatottak számára a szakmai továbbképzést, a folyamatos szakmai fejlődést, a továbbtanulást és további képességek megszerzését, a pedagógusok szakmai továbbképzése jelenleg **törvényes kötelezettség**.

A Magyarokországi Regionális Pedagógus-továbbképző Központ működése jelentősen tehermentesíti az oktatási intézményeket a dolgozók szakmai továbbképzésének megszervezésével és pénzelésével kapcsolatos kötelezettségeiket illetően.

A Regionális Központ a régióban folytatott szakmai továbbképzési stratégiáját a Szerb Köztársaság oktatási rendszerének többi lényeges tényezőjével együttműködve alkalmazza és folytatja.

Az országban 12 központ működik: Niš, Leskovac, Kruševac, Kragujevac, Užice, Čačak, Smederevo, Šabac, Knjaževac, Novi Pazar, Nagyikinda és Magyarokországi városokban. Számuk az országban még korlátozott és emellett továbbra is a környezetükben, illetve a kapcsolódó oktatási-nevelési rendszerekben az öket megillető szerep elfoglalásának folyamatát élik.

A Magyarokországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, tevékenysége által, a Tisza-menti régió pedagógusainak továbbképzésével, Magyarokországi községeknek egy teljesen más, az eddigiekben meglehetősen elhanyagolt szempontból történő megmutatkozásának biztosít teret.

Az összes regionális központnak alapvetően ugyanaz a működési koncepciója, de vannak különbségek is, amelyek egy-egy régió sajátosságából eredhetnek. A Magyarokországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ abban egyedülálló, hogy alaprendeltetése és céljai mellett, a többenemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a továbbképzéseken részt vevők anyanyelvén biztosítja a képzéseket. A Központ megalapítására és működésére vonatkozó projekt, a törvényi jogosultságok alapján, a szabadkai székhelyű Magyar Nemzeti Tanács szakmai tekintélyére és társadalmi jelentőségére támaszkodva, e tekintélyes intézmény támogatását elnyerve végzi a főként magyar nyelvű, de a környező iskolákban folyó tanítás jellegére való tekintettel szerb nyelven is folytatott szakmai továbbképzések megtervezését, megszervezését és lebonyolítását.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megőrzött környezettel, természeti erőforrásokkal és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet, kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség elve mentén építi, ahol az életminőséget pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a minőséges oktatási rendszer, a tartalmas és a szakmaisághoz illeszkedő közösségi igények, a gyermekek fejlődése, a sokoldalú művelődési élet és szórakozási lehetőségek megszervezése, a hatékony adminisztrációs eljárások, a közhivatalok szolgáltatásainak a közösség valamennyi polgára számára egyaránt elérhető jogérvényesítés jelenti.

2.2. A Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

Szakmai továbbképzéssel kapcsolatos programok megvalósítása, figyelemmel kísérése, lebonyolítása és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a régió (egyéni és intézményes) felhasználóinak megállapított sajátos igényeire való figyelemmel.

A lokális közösség bevonása a szakmai továbbképző programok közvetlen megvalósításába.

- a szakmai szabványoknak és előírásoknak megfelelő, épület-építészeti akadályoktól mentes székhely,
- műszakilag megfelelően felszerelt és adatbázissal rendelkező székhely,
- a már meglévő szakemberek létszámának bővítése két újabb szakmunkatárssal,
- több forrásból (helyi önkormányzat, minisztérium) biztosított anyagi háttér az alkalmazottak juttatásaira, valamint programfejlesztésre és a szolgáltatásokra,
- hatékony munkaleosztás és a foglalkoztatottak minél hatékonyabb beosztása,
- a szolgáltatások minőségét és a minőségi szintet növelő új munkamódszerek, szakmai követelmények és szabványok alkalmazása,
- a közösségben folytatott oktató-nevelő tevékenységből eredő konkrétan megfogalmazott igényekhez alkalmazkodó további kezdeményezések, valamint a már megkezdett tevékenység folytatása,
- adategységesítés, hatékony PR tevékenység,
- fejlett együttműködés és partnerviszony mind a helybéli, mind a régió nevelő-oktató tevékenységgel foglalkozó tényezőivel,
- a Központ szerepének megállapítása és megvalósítása a hatályos törvényi rendelkezések alapján.

2.3. Küldetés

A nevelő-oktató tevékenységgel foglalkozók magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív pedagógus káder biztosítása, a folytonos továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének folyamatos fejlesztése, a

térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának előmozdítása és fejlesztése a szakmai továbbképzési rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ teljeskörű munkája az alábbiakban felsorolt tevékenységeket öleli fel:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek követése és felmérése;
- a szakmai továbbképzés iránti környékbeli igények elemzése;
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése;
- képzések szervezése;
- egyéb szakmai továbbképzési formák szervezése;
- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása;
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának figyelemmel kísérése;
- a különböző továbbképzési formák alkalmazási hatékonyságának követése;
- figyelemmel kíséri a regionális központ munkatársai tevékenységének minőségét;
- az Oktatás- és Nevelésfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve képzésirányítóként képzéseket bonyolít le;
- képzések megszervezése a Oktatás- és Nevelésfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve, leendő képzésirányítók számára;
- a szakmai továbbképzési programok kínálatának elemzése;
- adatbázis létrehozása és gondozása;
- a Központ tevékenységének népszerűsítése;
- az alkalmazottak szakmai fejlődésének népszerűsítése;
- együttműködik a lokális közösséggel;
- együttműködik a Oktatás- és Nevelésfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával;
- együttműködés a többi regionális központtal;
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal;
- együttműködés az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium Iskolaügyi Hivatalával;
- együttműködés a nevelő-oktató intézményekkel;
- erőforrásközpont létrehozása és gondozása;
- együttműködés a szociális partnerekkel és egyéb célcsoportokkal;
- együttműködés az adományozókkal;
- a vonatkozó törvénnyel összehangolt egyéb tevékenység.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

A Regionális Központ tevékenységének eredményességét és indokoltságát bizonyítja az a tény is, hogy a Svájci Fejlesztési és Együttműködési Ügynökség (SDC) úgy döntött, saját eszközökkel támogatja a Központ munkáját és programjait 2011-től 2013-ig. A támogatási eszközök felhasználása rendeltetésszerűen történik; a szakmai továbbképző programok kedvező áron történő megszervezése, felszerelés beszerzése, a PR tevékenység költségeinek lefedése, szakmai továbbképzés iránti igények felmérése. A 2013. év végével megszűnnek e nagyra értékelt intézmény szerződéses kötelezettségei.

A Nevelés és Oktatásfejlesztési Intézet szakemberei által kidolgozott *Tanári és igazgatói kompetencia-követelmények*, valamint a *Folyamatos szakmai továbbképzésről*

szóló szabályzat ismertetése a Regionális Központban történik. A projekt minél eredményesebb implementációja érdekében az ezekkel kapcsolatos tribünök megszervezését a regionális központokra és a szakmai továbbképző központokra bízták.

A 2014. évben folytatódik a regionális központokban és a szakmai továbbképző központokban A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint a Folyamatos szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente régióhoz és a Nagybecskereki Iskolaigazgatóságához tartozik. A Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb részt a pedagógusok.

Községünkben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, ebből 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarországi Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakítása óta jelentősen megnőtt azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Központ tevékenysége a bácskai oktatási intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-menti régió jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre inkább bővül, más területeket is felölelve.

A környező helyi önkormányzatok igényei és szükségletei szerint, a Regionális Központ szolgáltatásai az alábbi községek számára áll rendelkezésre: Törökkanizsa, Csóka, Zenta, Ada, Topolya, Szabadka, Bajmok, Zombor, Kishegyes. Ezekben a községekben mintegy 3 000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A jövő évben is a tervek között szerepel a magyar tanítási nyelven oktató pedagógusok számára szervezett képzések, tanácskozások lebonyolítása.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy a Regionális Központ partnerként részt vett a civil szervezetek projektjeiben, konkrétan együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek az oktató-nevelő munka gyakorlati minőségét hivatottak szolgálni. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a törvényi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és konkrétan megfogalmazott mindennapi igényekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként is egyre inkább ismert.

3. MUNKAFELTÉTELEK

3. 1. Finanszírozás

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Központ tevékenységére a 2014. évre 4.380.000 dinárt tervezett.

Egyéb eszközök – saját bevétel és támogatások - a tervek szerint 2.000.000 dinár.

3. 2. Rendelkezésre álló helyiségek

A Regionális Központ, megalapítása óta Magyarakanizsán, a Damjanich utca 2. szám alatti a Könyvtár és Alkotóház épületében működik.

2014-ben várhatóan befejeződik a Regionális Központ további zavartalan működését biztosító, 2013-ban megkezdett, és rendeltetésszerűen a Regionális Központ által lebonyolított tevékenység igényeinek megfelelő, korszerű feltételeket biztosító 420 m² hasznos felületű, négy előadóteremből és a szükséges kísérő és mellékhelyiségekből álló, nélkülözhetetlen infrastruktúrával felszerelt épület.

3. 3. Az alkalmazottak struktúrája

| Családi- és utónév | Munkahely megnevezése | Képzettség | Munkaviszony |
|---------------------------|------------------------------------|---|------------------|
| Varjú Potrebić Tatjana | a Regionális Központ igazgatója | VII/1 Okleveles osztálytanító - master | kinevezés |
| Tót Olga | szakmunkatárs | (VII/1) okl. pedagógiatanár | határozott időre |

A kinevezett igazgató és a szakmunkatárs mellett, a Regionális Központ számára még két személy alkalmazása van előlátva. A munka tartalma és terjedelme alapján még egy magasan szakképzett – egyetemi végzettségű (VII/1.) munkatársra van szükség, aki az információs technológiával kapcsolatos teendőket látja el, valamint egy adminisztrációs titkárra (IV. fokú szakképzettség), aki az adminisztratív-technikai teendők mellett a RK teljes körű tevékenységét koordinálja, a helyiséghasználat koordinációjával és a képzések jelenlegi és jövőbeni résztvevőivel történő kommunikációval egyetemben.

A Központban dolgozók jelenlegi létszáma legkevésbé sem elégíti ki a közérdekű közintézmény szerepét ellátó, és egyre nagyobb jelentőségű intézmény eredményes tevékenységéhez és a régió oktatási rendszerének működéséhez szükséges struktúrát.

4. A 2014. ÉVI TEVÉKENYSÉGI TERV

4.1. Az építkezési munkálatok befejezése és a Központ új épületbe költöztetése

A Központ számára épülő létesítmény építkezési munkálatai 2013 szeptemberében kezdődtek és várhatóan 2014 márciusában befejeződnek. Az új székhely a város központjában, a CNESA Oktatási és Művelődési Intézet mellett, az Iskola tér 9. szám

alatt lesz. A Központ 2014. évi tevékenységi terve ennek megfelelően készült, amely az új épület felszerelésére és berendezésére összpontosít.

Az építkezést Svájc kormánya finanszírozta, belgrádi fejlesztési irodája közvetítésével, valamint Magyarkanizsa község helyi önkormányzata.

4.2. A Központ új épületének berendezése

Az új, korszerű helyiségek biztosította feltételekkel áthidalhatók lesznek mindazok a nehézségek, amelyek a Központ jelenlegi székhelyének térszűkéből eredtek.

A 2014. év első fele az épület bebútorozásával, elektronikai-informatikai és egyéb berendezések felszerelésével, taneszközök beszerzésével és a többi szükséges infrastruktúra elhelyezésének jegyében telik.

4.3. A 2014. évre tervezett munkaformák

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az alapvetően meghatározó álláspontból indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három azonosan fontos szereplője van:

- a.) a tanuló
- b.) az iskola – pedagógus és
- c.) a szülők.

További tevékenységeit tervezve, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb tényezőjének szükségleteiből, igényeiből és kapacitásaiból indul ki, és ennek megfelelően tervezte a következő évre az alábbi programokat:

a.) A pedagógusok

A jövő évben, a tanári kompetenciák akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő felerősítése mellett, a pedagógusok nyelvi készségeit is fejleszteni kívánja angol nyelvtanfolyam megszervezése által, valamint műszaki képességeik fejlesztését, számítástechnikai képzés által.

b.) Gyermek és az ifjúság

2014-ben folytatni szeretné az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotorikus és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan egyéb kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és fiatalok fejlődési kapacitásainak ösztönzése és fejlesztése.

c.) Szülők

2013 szeptemberében *Szülők Fóruma* elnevezéssel előadásorozatot indított szülők számára, amit jövőre is folytatni kíván.

A Regionális Központ álláspontja szerint a szülő egyike az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének. A szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet teljes mértékben sikeres és eredményes. A Központ ezért továbbra is foglalkozik a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáival, folyamatos pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

4.4. Pedagógus továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évig szóló oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2012/2013 és 2013/2014 iskolaévek szakmai továbbképzési programjainak Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a központ helyiségi, technikai és egyéb lehetőségeire tekintettel, a központ terveiben a 2014. évre vonatkozóan a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. az erőszak, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzése,
2. a diszkrimináció megelőzése,
3. a fejlődési rendellenességekkel küszködő és hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók inklúziója, valamint az egyéni oktatási terv,
4. kommunikációs készségek,
5. a tanulás elsajátítása és a tanulás ösztönzése,
6. a dolgozók szakmai teljesítményének erősítése, különös tekintettel az innovatív oktatási módszerekre és az osztály irányítására,
7. együttműködés a szülőkkel, tanulókkal és a diákparlamentekkel,
8. információs-kommunikációs technológiák
9. egészségüggyel kapcsolatos képzések és az egészséges életmód fejlesztése és népszerűsítése
10. a fenntartható fejlődés és környezetvédelem.

A folyamatos szakmai továbbképzésről és a tanár, tanító, óvópedagógus és szakmunkatárs szakképesítés megszerzéséről szóló új szabályzattal összhangban (a SZK Hiv. Közlönyének 85/2013 sz.), a 2013/2014. és 2014/2015. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

a szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)

tanítási-tanulási kompetencia (K2),

a gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2014. év folyamán, a 2013/2014 iskolaévre vonatkozó akkreditált pedagógus szakmai továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolatok formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2014-ben is el kell végezni a régióban dolgozó pedagógusok igényeinek átfogó felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, 2014. január-március időszakban pedig kérdőívezés történik, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, valamint hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

E tevékenység érdekében mindenképpen szakmai teameket kell létrehozni, amelyek folyamatosan követik és felméri a valós igényeket és szükségleteket, valamint figyelemmel kísérik az újonnan elsajátított ismereteknek a tanulói tudásszint növelését szolgáló alkalmazását az oktatási folyamatban. A Központ 2014-ben megkülönböztetett figyelmet fordít **a szakmai továbbképzés figyelemmel kíséréseivel és megtervezésével** foglalkozó csapatok munkájának további fejlesztésére és tökéletesítésére, amelyek 2013-ban alakultak meg községünk minden nevelő-oktató intézményében. A csapatok megalakításának célja, hogy saját intézményeikben kövessék folyamatosan a szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos munkát és folyamatokat és erről tájékoztassák munkaközösségeiket, valamint, hogy tevékenyen részt vegyenek a Regionális Központ ilyen jellegű szaktestületeinek és munkacsoportjainak munkájában.

Ezzel kapcsolatban a Regionális Központ-hoz kapcsolódó szaktestületeket is ki kell alakítani, amelyek folyamatosan követik és felméri a valós szükségleteket és igényeket, figyelemmel kísérik az újonnan megszerzett ismeretek alkalmazását a nevelő-oktató folyamatban, a minél színvonalasabb nevelő-oktató tevékenység fejlesztése érdekében. Mindez megköveteli a Regionális Központban dolgozók folyamatos szakmai továbbképzését is, hiszen az előfeltétele az újabb tudományos eredmények, a gyakorlati ismeretek és tapasztalatok és az időszzerű igények eredményes alkalmazásának, az oktatási-nevelési folyamatban.

4.5. Az oktató-nevelő tevékenység minőségének javításával kapcsolatos tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a komplex oktató-nevelő munka minőségének folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések beindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- honlapfejlesztés,
- a Tisza-menti régió pedagógusait felölelő adatbázis készítése,
- a szakmai továbbképzés egyéni iskolai terveket előkészítő szolgáltatás támogatásának és a pedagógusok személyes szakmai terveinek előkészítése (portfólió).

4.6. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és alaki támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-menti régió potenciális programszerzői érdeklődésének felkeltését.

Ennek mentén a következő évben 23 saját akkreditált programot jelentünk be, amelyek szerzői a Regionális Központ tevékenysége által lefedett régióban dolgozó pedagógusok és szakmunkatársak. Az akkreditációs eljárás kedvező elbírálását remélve, 5 magyar

nyelvű programot a Vajdasági Pedagógiai Intézethez címeztünk jóváhagyásra, míg 17-et, melyek többsége kétnyelvű (szerb és magyar), a belgrádi Oktatásfejlesztési Intézethez címeztünk.

A Központ tevékenységével lefedett régió kétnyelvűségi sajátosságból eredően, a kétnyelvű programok kidolgozása és megvalósítása továbbra is az intézmény munkájának egyik meghatározó követelménye.

A 2014. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak - szakmai összejövetelek, értekezletek, konferenciák, tribünök, kerekasztal-beszélgetések, tanácskozások, symposiumok és egyéb - akkreditációja is.

A Regionális Központ pozitív elbírálásban reménykedik a bejelentett programok és azok alkalmazását illetően a 2014. évben, az akkreditációs programok új ciklusára vonatkozó pályázat meghirdetését követően.

4.7. Kiadói tevékenység

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. A tevékenysége folyamán végzett felméréseket, kutatási eredményeket és új programok bemutatását tartalmazó brossúrák kiadványok szerepelnek a jövő évi tervben.

4.8. PR tevékenység

A nevelő-oktató rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, gazdasági vállalatokkal, társadalmi és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció stb.is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot időszerű programjairól.

4.9. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszonyok kiépítése

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2014-ben is folytatja az együttműködést a 11 szerbiai regionális központtal (Niš, Čačak, Užice, Kruševac, Leskovac, Smederevo, Šabac, Nagyikinda, Kragujevac, Novi Pazar és Knjaževac), az alábbiak szerint: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések hatékony megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyéb érdekében.

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

Az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium ajánlása szerint a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata, az oktató-nevelő tevékenység reformjának releváns lebonyolítója. Vajdaságban mindössze két ilyen intézmény működik, a magyarkanizsai Regionális Központ és a nagykikindai.

A Regionális Központ a 2014. év folyamán is figyelemmel kíséri és támogatja a magyarkanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket.

5. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tiszamente sajátos jellegű intézménye, és saját maga leli fel fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi Regionális Központ és Szakmai Továbbképző Központtal való szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatait és azok szakmai társulásain keresztül.

2014-ben is folytatódik a nyílt együttműködés a községi és a régió nevelő-oktató intézményeivel és más releváns intézményeivel.

A 2014. évi munkaprogram megvalósítása nagymértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel való együttműködéstől.

A Regionális Központ megalapítása óta folyamatosan és eredményesen követi a különböző hazai és külföldi szervezetek által meghirdetett pályázati lehetőségeket. Így kíván tenni a következő évben is, mert arra törekszik, hogy felleljen minden olyan lehetőséget, amellyel a tevékenységét biztosító pénzforrásokhoz juthat, illetve olyan további támogatási lehetőséget keres, amelyek segítségével fejleszteni és bővíteni tudja megkezdett, folyamatban levő programjait.

A 2013-ban megkezdett építkezés 2014 márciusára tervezett befejezését remélve, a Regionális Központ elsődleges tevékenysége az első félévben az új épület berendezésére és felszerelésére irányul majd, hogy alapvető tevékenységét a megnövekedett kapacitásoknak megfelelően minél előbb, minél jobb és alkalmasabb feltételek között folytathassa. A kedvezőbb munkafeltételek azonban nemcsak a már folyamatban levő programok hatékonyságát növelik majd, hanem számos új munkaforma megvalósítását is lehetővé teszik, mind a saját, mind pedig a társadalmi közösség felől érkező kezdeményezések megszervezéséhez.

2014-ben jelentős támogatás ígérkezik a helyi önkormányzattól az új épület építése és berendezése kapcsán. A Központ új épülete Magyarkanizsa városképét gazdagító látványos helyszín lesz, az intézménynek pedig korszerű munkafeltételeket és további fejlődést biztosító lehetőségeket nyújt.