

Magyarakanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarakanizsa, Damjanich utca 2.

Igazgatóbizottság

Iktatószám: 62/2014

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-
TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2015. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

**Varjú Potrebić Tatjana
igazgató**

Magyarkanizsa, 2014 decembere

TARTALOM

1. BEVEZETŐ	3
2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁS-NEVELÉSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN	3
2.1. KÖZÖSSÉGI JÖVŐKÉP	3
2.2. A REGIONÁLIS KÖZPONT FEJLESZTÉSÉNEK JÖVŐKÉPE	4
2.3. KÜLDETÉS	4
2.4. TEVÉKENYSÉG	4
2.5. A REGIONÁLIS KÖZPONT TOVÁBBI FEJLŐDÉSÉNEK IRÁNYELVEI	5
2.6. A REGIONÁLIS KÖZPONT SZOLGÁLTATÁSAINAK FELHASZNÁLÓI	6
3. TEVÉKENYSÉG	6
3.1. A 2015. ÉVRE TERVEZETT TEVÉKENYSÉG	6
3.2. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS.....	7
3.3. AZ OKTATÓ-NEVELŐ TEVÉKENYSÉG MINŐSÉGÉNEK JAVÍTÁSÁVAL.....	8
KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG	8
3.4. SZERZŐK TÁMOGATÁSA ÉS SAJÁT PROGRAMOK KIDOLGOZÁSA	9
3.5. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI REGIONÁLIS KÖZPONTTAL ÉS PARTNERVISZONYOK KIÉPÍTÉSE	9
4. MUNKAFELTÉTELEK	9
4. 1. FINANSZÍROZÁS	9
4. 2. AZ ÚJ ÉPÜLET ÁLTAL BIZTOSÍTOTT FELTÉTELEK, ÚJ TEVÉKENYSÉGI LEHETŐSÉGEK ÉS KIHÍVÁSOK	10
4. 3. AZ ALKALMAZOTTAK STRUKTÚRÁJA.....	10
5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG	11
6. PR TEVÉKENYSÉG	11
7. ÖSSZEFOGLALÓ	11

1. BEVEZETŐ

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának a 2005-2010. időszakra vonatkozó Stratégiája alapján, Magyarkanizsa Község Képviselő-testülete által 2010. június 14-én alapított közintézmény.

Az oktatás-nevelési tevékenységre vonatkozó hatályos jogszabályok alapján, az oktatási szférában foglalkoztatottak szakmai továbbképzése jelenleg törvényes jog és követelmény. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (a SZK Hivatalos Közlönyének 54/2009, 32/2013, 85/2013 és 75/2014 számai) 129. szakasza alapján, amely jelentősen hozzájárul az oktatás-nevelési intézményekben végzett oktató-nevelő tevékenység minőségének növeléséhez, és a Munkatörvény (a SZK Hiv. Közlönyének 24/05, és 61/05 számai) 49. szakasza alapján, amely szerint pedig a munkáltató köteles lehetővé tenni a foglalkoztatottak számára a szakmai továbbképzését, a folyamatos szakmai fejlődést, a továbbtanulást és további képességek megszerzését, a pedagógusok szakmai továbbképzése jelenleg **törvényes kötelezettség**.

Szakmai és törvényi szempontok mentén pontosan megfogalmazott képzési stratégiáját a Központ a Szerb Köztársaság oktatási rendszeréhez tartozó illetékes szervekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, községünk erőforrásainak ismertetésére és népszerűsítésére nyújt további lehetőségeket.

Az országban megalapított 12 regionális központ és szakmai továbbképző központ (Niš, Leskovac, Kruševac, Kragujevac, Užice, Čačak, Smederevo, Šabac, Knjaževac, Novi Pazar, Nagyikinda) a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatába tömörülve fejtik ki tevékenységét.

Ezeknek a központoknak azonos a rendeltetése, működési koncepciójukban nincsenek eltérések, de vannak különbségek is, amelyek egy-egy régió sajátosságából eredhetnek. A Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ abban egyedülálló, hogy alaprendeltetése és céljai mellett, a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a továbbképzéseken részt vevők anyanyelvén biztosítja a képzéseket. A Központ megalapítására és működésére vonatkozó projekt, a törvényi jogosultságok alapján, a szabadkai székhelyű Magyar Nemzeti Tanács szakmai tekintélyére és társadalmi jelentőségére támaszkodva, e tekintélyes intézmény támogatását elnyerve végzi a főként magyar nyelvű, de a környező iskolákban folyó tanítás jellegére való tekintettel szerb nyelven is folytatott szakmai továbbképzések megtervezését, megszervezését és lebonyolítását.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁS-NEVELÉSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megóvott természeti környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség elve mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a minőséges és

korszerű oktatási rendszer, a tartalmas és a szakmaisághoz illeszkedő közösségi igények, a fiatal nemzedékről történő szervezett gondoskodás, a jól működő szociális háló, az esélyegyenlőség, a gazdag és színvonalas művelődési élet, a szórakozási lehetőségek biztosítása, a hatékony adminisztrációs eljárások, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

A magyarországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak folyamatos szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal végző intézmény, minőséges szolgáltatást nyújt felhasználóinak, ezzel sajátos módon gazdagítva a község és a térség kapacitáit és erőforrásait. A Tisza-mente és Vajdaság további részeinek pedagógusait felölelő tevékenységével a Regionális Központ a helyi vendéglátóipari és elszállásolási kapacitásokra támaszkodik, ezzel is hozzájárulva városunk és a hozzá tartozó települések nyújtotta lehetőségek kihasználásához és fejlesztéséhez.

2.2. A Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

A szakmai továbbképzéssel kapcsolatos programok megvalósítása, figyelemmel kísérése, lebonyolítása és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a térség (egyéni és intézményes) felhasználóinak felmérésekkel alátámasztott sajátos igényeire való figyelemmel.

A lokális közösség bevonása a szakmai továbbképző programok közvetlen megvalósításába.

- a már meglévő szakemberek létszámának bővítése két újabb szakmunkatárssal,
- több forrásból (helyi önkormányzat, minisztérium) biztosított anyagi háttér az alkalmazottak juttatásaira, valamint programfejlesztésre és a szolgáltatásokra,
- hatékony munkaleosztás és a foglalkoztatottak minél hatékonyabb beosztása,
- a szolgáltatások minőségét és a minőségi szintet növelő új munkamódszerek, szakmai követelmények és szabványok alkalmazása,
- a közösségben folytatott oktató-nevelő tevékenységből eredő konkrétan megfogalmazott igényekhez alkalmazkodó további kezdeményezések, valamint a már megkezdett tevékenység folytatása,
- adategységesítés, hatékony PR tevékenység,
- fejlett együttműködés és partnerviszony mind a helybéli, mind a térség nevelő-oktató tevékenységgel foglalkozó tényezőivel,
- a Központ szerepének megállapítása és megvalósítása a hatályos törvényi rendelkezések alapján.

2.3. Küldetés

A nevelő-oktató szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív pedagógus káder biztosítása, a folyamatos tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének állandó fejlesztése, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának előmozdítása és fejlesztése a szakmai továbbképzési rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ működése az alábbiakban felsorolt tevékenységeket öleli fel:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek kísérése és felmérése;
- a térségben mutatkozó igények elemzése a szakmai továbbképzés iránti;
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése;
- képzések szervezése;

- egyéb szakmai továbbképzési formák szervezése;
- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása;
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának figyelemmel kísérése;
- a különböző továbbképzési formák alkalmazási hatékonyságának követése;
- a Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének értékelése és fejlesztése;
- képzések lebonyolítása képzésirányítóként az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve;
- képzések megszervezése a Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve a leendő képzésirányítók számára;
- a szakmai továbbképzési programok kínálatának elemzése;
- adatbázis működtetése és gondozása;
- a Központ tevékenységének népszerűsítése;
- az alkalmazottak szakmai fejlődésének népszerűsítése;
- együttműködés a lokális közösséggel;
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával;
- együttműködés a többi regionális központtal;
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal;
- együttműködés az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium Iskolaügyi Hivatalával;
- együttműködés a nevelő-oktató intézményekkel;
- erőforrásközpont létrehozása és gondozása;
- együttműködés a szociális partnerekkel és egyéb célcsoportokkal;
- együttműködés az adományozókkal;
- a vonatkozó törvénnyel összehangolt egyéb tevékenység.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

A 2015. évben folytatódik *A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények*, valamint a *Folyamatos szakmai továbbképzésről szóló szabályzat* ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amit a regionális Központ szakmunkatársai valósítanak meg.

Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerinek szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2014-2016. időszakban is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, fejleszteni kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése

A Regionális Központ jelenleg 14 akkreditált programmal rendelkezik, a cél azonban a programok számának növelése, pedagógusaink szaktudásának folyamatos bővítése által, felkészítve őket a képzési programok kidolgozására és megtartására.

Kétnyelvű akkreditált programok

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarkanizsai Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

A területi lefedettség bővítése

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységével minél jobban lefedje Vajdaság régióit, elsősorban a Tisza-mentét, Észak-Bácskát, de más térségeket is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járják Vajdaság különböző településeit, képzéseket, előadásokat tartva.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések népszerűsítése

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2015. évben, az egyéb képzési formák mellett, az általa kidolgozott, vagy támogatott 14 képzési program meghirdetése és lebonyolítása lesz. Az ezeknek a képzéseknek a megtartására szervezett tréner-képzéseken 30 pedagógus vett részt az eddigiekben. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban felmerülő számos kihívás valamelyikére.

Szakmai értekezletek, nyári és téli iskolák szervezése

A Regionális Központ, a térségnek az erre a tevékenységre szakmai képesítéssel és képzettséggel rendelkező szerzőire, trénerreire támaszkodva 2015-ben is tervezi szakmai értekezletek, nyári és téli iskolák akkreditációját.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatóságához tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarokanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, ebből 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarokanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen megnőtt azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Központ tevékenysége a bácskai oktatási intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-mente térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre inkább bővül, újabb területeket is felölelve.

A környező helyi önkormányzatok igényei és szükségletei szerint, a Regionális Központ szolgáltatásai az alábbi községek számára állnak rendelkezésre: Törökkanizsa, Csóka, Zenta, Ada, Topolya, Szabadka, Bajmok, Zombor, Kishegyes. Ezekben a községekben mintegy 3 000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A 2015. évi tervek között továbbra is első helyen a szerepel a magyar tanítási nyelven oktató pedagógusok számára szervezett képzések, tanácskozások megtervezése, megszervezése és lebonyolítása.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy a Regionális Központ partnerként vett részt a kormányon kívüli szervezetek projektjeiben, konkrétan együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek az oktató-nevelő munka gyakorlati minőségét biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a törvényi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és konkrétan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként is szerepel.

3. TEVÉKENYSÉG

3.1. A 2015. évre tervezett tevékenység

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán, abból az általa alapvető meghatározó szemléletből indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges szereplője van:

- a.) a tanulók - gyermekek
- b.) az iskola – pedagógusok
- c.) a szülők.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb tényezőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében tervez programokat a következő évre, az alábbiak szerint:

a.) A pedagógusok

A jövő évben, a tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése mellett, a pedagógusok nyelvi (angol nyelvtanfolyam) és számítástechnikai készségeit is fejleszteni tervezi.

b.) A gyermekek és az ifjúság

2015-ben folytatni szeretné az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotorikus és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan egyéb kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és fiatalok fejlődési kapacitásainak ösztönzése és fejlesztése.

c.) A szülők

2013 szeptemberében *Szülők Fóruma* elnevezéssel előadássorozatot indítottunk szülők számára, amit idén folytatunk és 2015-ben is folytatni szeretnénk.

Meggyőződésünk szerint a szülő egyike az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Központ ezért továbbra is foglalkozik a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáival, folyamatos pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A Negyedik Nemzetközi Tehetség gondozó Konferencia megszervezése a Regionális Központ 2015. évi tevékenységének egyik leghangsúlyosabb eseménye. A számos hazai és külföldi szakembert maga köré gyűjtő tudományos tanácskozás egyedülállóan foglalkozik a tehetséges gyermekek és fiatalok tehetségének felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, elnyerve ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

3.2. Pedagógus-továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évi szóló oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2014/2015/2016 iskolaévek szakmai továbbképzési programjainak Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, a terveik között a következő képzések megvalósítása szerepel a 2015. évre vonatkozóan az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. az erőszak, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzése,
2. a diszkrimináció megelőzése,
3. a fejlődési rendellenességekkel küszködő és hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók inklúziója, valamint az egyéni oktatási terv,
4. kommunikációs készségek,
5. a tanulás elsajátítása és a tanulás ösztönzése,
6. a dolgozók szakmai teljesítményének erősítése, különös tekintettel az innovatív oktatási módszerekre és az osztály irányítására,

7. együttműködés a szülőkkel, tanulókkal és a diákszervezetekkel,
8. információs-kommunikációs technológiák
9. egészségüggyel kapcsolatos képzések és az egészséges életmód fejlesztése és népszerűsítése
10. a fenntartható fejlődés és környezetvédelem.

A folyamatos szakmai továbbképzésről és a tanári, tanítói, óvópedagógusi és szakmunkatársi szakképesítés megszerzéséről szóló új szabályzattal összhangban (a SZK Hiv. Közlönyének 85/2013 sz.), a 2014/2015. és 2015/2016. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

a szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)

a tanítási-tanulási kompetencia (K2),

a gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

a kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2015. év folyamán, a 2014/2015 és a 2015/2016 iskolaévre vonatkozó akkreditált pedagógus szakmai továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolatok formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2015-ben is el kell végezni a régióban dolgozó pedagógusok igényeinek átfogó felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, 2015. január-március időszakban pedig kérdőívvezés történik, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, valamint hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

A Központ 2015-ben megkülönböztetett figyelmet fordít **a szakmai továbbképzés figyelemmel kíséréssel és megtervezésével** foglalkozó csapatok munkájának további fejlesztésére és tökéletesítésére, amelyek 2013-ban alakultak meg községünk minden nevelő-oktató intézményében. A munkába bekapcsolódtak Zenta és Törökkanizsa községek tanügyi dolgozói is. E csapatok működésének célja, hogy saját intézményeikben kövessék folyamatosan a szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos munkát és folyamatokat és erről tájékoztassák munkaközösségeiket, valamint, hogy tevékenyen részt vegyenek a Regionális Központ e csapatainak szaktestületi munkájában.

Ezzel kapcsolatban a Regionális Központban kapcsolódó szaktestületeket is ki kell alakítani, amelyek folyamatosan követik és felméri a valós szükségleteket és igényeket, figyelemmel kísérik az újonnan megszerzett ismeretek alkalmazását a nevelő-oktató folyamatban, a minél színvonalasabb nevelő-oktató tevékenység fejlesztése érdekében. Mindez megköveteli a Regionális Központban dolgozók folyamatos szakmai továbbképzését is, hiszen az előfeltétele az újabb tudományos eredmények, a gyakorlati ismeretek és tapasztalatok és az időszaki igények eredményes alkalmazásának, az oktatási-nevelési folyamatban.

3.3. Az oktató-nevelő tevékenység minőségének javításával

kapcsolatos tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a komplex oktató-nevelő munka minőségének folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,

- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések beindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- honlapfejlesztés,
- a Tisza-menti régió pedagógusait felölelő adatbázis készítése,
- a szakmai továbbképzés egyéni iskolai terveket előkészítő szolgáltatás támogatásának és a pedagógusok személyes szakmai terveinek előkészítése (portfólió).

3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-menti régió potenciális programszerzői érdeklődésének felkeltését.

A Regionális Központ mindent megtesz azért, hogy felkészülve várja a 2016/2017/2018 évi szakmai továbbképzéseknek A folyamatos szakmai továbbképzésekről szóló szabályzat alapján 2015 októberében meghirdetésre kerülő pályázatát.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenység megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2015. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak - szakmai összejövetelek, értekezletek, konferenciák, tribünök, kerekasztal-beszélgetések, tanácskozások, symposiumok és egyebek - akkreditációja is.

3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszonyok kiépítése

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2015-ben is folytatja az együttműködést a 11 szerbiai regionális központtal, az alábbiak szerint: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések hatékony megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyéb érdekében.

A magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

Az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium ajánlása szerint a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata, az oktató-nevelő tevékenység reformjának releváns lebonyolítója. Vajdaságban mindössze két ilyen intézmény működik, a magyarokanizsai Regionális Központ és a nagyikikindai.

A Regionális Központ a 2015. év folyamán is figyelemmel kíséri és támogatja a magyarokanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket.

4. MUNKAFELTÉTELEK

4. 1. Finanszírozás

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Központ tevékenységére a 2015. évre 4.502.000 dinárt tervezett. Egyéb eszközök – saját bevétel és támogatások - a tervek szerint 7.135.000 dinár.

4. 2. Az új épület által biztosított feltételek, új tevékenységi lehetőségek és kihívások

2014 júniusában új épületbe költözött a Regionális Központ, a Fő tér 9-es szám alá. A Regionális Központ számára épített 420 m² hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület újabb lehetőségeket nyújt az intézmény további tevékenységének megtervezéséhez. Az új és korszerűen felszerelt helyiségek, a mellékhelyiségek, a négy különálló tanterem, a minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő technikai felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény megtartását teszi lehetővé. A minőségi és mennyiségi kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és sokszínűsítését tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi skála és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások potenciális felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2015. esztendőben folytatódik a megnövekedett lehetőségek által biztosított tevékenységi formák állandósítása és újabb munkaformák megszervezése és lebonyolítása.

A Regionális Központ munkaideje:

Az új épületbe történő átköltözést követően, a Központ, munkaidejét a felhasználók igényeihez igazítva, meghosszabbította nyitvatartását. A nyitva tartási idő a szolgáltatásait igénybe vevők számára minden munkanapon 07:00 órától 19:00 óráig, szükség szerint pedig szombaton és vasárnap is. Munkaidejét a jövő évben is így tervezi megszervezni.

A munkaidő és a tevékenység bővüléséből eredően továbbra is szükség van a foglalkoztatottak számának növelésére, mind a szakmai, mind pedig az adminisztrációs-információs és kiegészítő munka terén.

4. 3. Az alkalmazottak struktúrája

Családi- és utónév	Munkahely megnevezése	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebic Tatjana	a Regionális Központ igazgatója	VII/1 Okleveles osztálytanító - master	kinevezés
Rakić Olga	szakmunkatárs	(VII/1) okl. pedagógia tanár	határozott időre

A kinevezett igazgató és a szakmunkatárs mellett, a Regionális Központ számára még két személy alkalmazása van előlátva. A munka tartalma és terjedelme alapján még egy magasan szakképzett – egyetemi végzettségű (VII/1.) munkatársra van szükség, aki az információs technológiával kapcsolatos teendőket látja el, valamint egy adminisztrációs titkárra (IV. fokú szakképzettség), aki az adminisztratív-technikai teendők mellett a Központ teljes körű tevékenységét koordinálja, a helyiséghasználat megszervezésével és a képzések jelenlegi és jövőbeni résztvevőivel történő kommunikációval egyetemben.

A Központban dolgozók jelenlegi létszáma legkevesbé sem elégíti ki a közérdekű közintézmény szerepét ellátó, és egyre nagyobb jelentőségű intézmény eredményes tevékenységéhez és a térség oktatási rendszerének működéséhez szükséges struktúrát.

5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. A tevékenysége folyamán végzett felméréseket, kutatási eredményeket és új programok bemutatását tartalmazó brossúrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

6. PR TEVÉKENYSÉG

A nevelő-oktató rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, gazdasági vállalatokkal, társadalmi és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció stb. is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot időszerű programjairól.

7. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és önállóan találja meg a fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal történő szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatai és azok szakmai társulásain keresztül.

A Központ 2015-ben is folytatja az együttműködést a község és a térség nevelő-oktató intézményeivel és minden illetékes intézménnyel.

A 2015. évi munkaprogram megvalósítása nagymértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel való együttműködéstől.

A Központ új épületbe költözésének köszönhetően megteremtődtek a kedvező feltételek, és új lehetőségek is nyíltak a már megkezdett tevékenység folytatására és bővítésére, de újabb és újabb munkaformák megvalósítására és megszervezésére is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

Magyarokanizsa, 2014.11.21.

Az igazgatóbizottság elnöke: