

**Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ**

**24420 Magyarkanizsa, Fő tér 9.**

**Igazgatóbizottság**

**Iktatószám: 70/2015**

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-  
TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2016. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

**Varjú Potřebić Tatjana**  
**igazgató**



**Magyarkanizsa, 2015 decembere**

# TARTALOM

<b>1. BEVEZETŐ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN</b> .....	<b>3</b>
2.1. KÖZÖSSÉGI JÖVŐKÉP .....	3
2.2. A REGIONÁLIS KÖZPONT FEJLESZTÉSÉNEK JÖVŐKÉPE .....	4
2.3. KÜLDETÉS .....	4
2.4. TEVÉKENYSÉG .....	4
2.5. A REGIONÁLIS KÖZPONT TOVÁBBI FEJLŐDÉSÉNEK IRÁNYELVEI .....	5
2.6. A REGIONÁLIS KÖZPONT SZOLGÁLTATÁSAINAK FELHASZNÁLÓI .....	6
<b>3. TEVÉKENYSÉG</b> .....	<b>7</b>
3.1. A 2016. ÉVRE TERVEZETT TEVÉKENYSÉG .....	7
3.2. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS .....	8
3.3. AZ OKTATÓ-NEVELŐ TEVÉKENYSÉG SZÍNVONALÁNAK EMELÉSÉVEL .....	9
KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG .....	9
3.4. SZERZŐK TÁMOGATÁSA ÉS SAJÁT PROGRAMOK KIDOLGOZÁSA .....	9
3.5. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÖBBI REGIONÁLIS KÖZPONTTAL ÉS PARTNERVISZONYOK KIÉPÍTÉSE .....	10
<b>4. MUNKAFELTÉTELEK</b> .....	<b>10</b>
4. 1. FINANSZÍROZÁS .....	10
4.2. A REGIONÁLIS KÖZPONT HELYSÉGEI ÁLTAL BIZTOSÍTOTT FELTÉTELEK, ÚJ TEVÉKENYSÉGI LEHETŐSÉGEK ÉS KIHÍVÁSOK .....	10
4. 3. AZ ALKALMAZOTTAK STRUKTÚRÁJA .....	11
<b>5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG</b> .....	<b>11</b>
<b>6. PR TEVÉKENYSÉG</b> .....	<b>11</b>
<b>7. ÖSSZEFOGLALÓ</b> .....	<b>12</b>

# 1. BEVEZETŐ

A Regionális Központ a szakmai és törvényi szempontok mentén pontosan megfogalmazott képzési stratégiáját a Szerb Köztársaság oktatási rendszeréhez tartozó illetékes szervekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

Az oktató-nevelő tevékenységre vonatkozó hatályos jogszabályok megteremtették a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzéséhez szükséges törvényi kereteket. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (a SZK Hivatalos Közlönyének 85/2013. 54/2009, 32/2013 és 75/2014 számai) 129. szakasza alapján, amely jelentősen hozzájárul az oktatás-nevelési intézményekben végzett oktató-nevelő tevékenység színvonalának emeléséhez, és a Munkatörvény (a SZK Hiv. Közlönyének 24/05, 61/05 számai) 49. szakasza alapján, amely szerint pedig a munkáltató köteles lehetővé tenni a foglalkoztatottak szakmai továbbképzését, a folyamatos szakmai fejlődést, a továbbtanulást és további képességek megszerzését, a pedagógusok szakmai továbbképzése jelenleg törvényes kötelezettség.

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának a 2005-2010 időszakra vonatkozó Stratégiája alapján, Magyarokanizsa község Képviselő-testülete által 2010. június 14-ei ülésén alapított közintézmény.

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, községünk erőforrásainak ismertetésére és népszerűsítésére nyújt további lehetőségeket.

Az országban megalapított 12 regionális központ és szakmai továbbképző központ (Niš, Leskovac, Kruševac, Kragujevac, Užice, Čačak, Smederevo, Šabac, Knjaževac, Novi Pazar, Nagyikinda) a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatába tömörülve fejti ki tevékenységét.

Ezeknek a regionális központoknak alapvetően ugyanaz a működési koncepciója, de vannak különbségek is, amelyek egy-egy régió sajátosságából eredhetnek. A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ abban egyedülálló, hogy alaprendeltetése és céljai mellett, a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a továbbképzéseken résztvevők anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

## 2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

### 2.1. Közösségi jövőkép

Magyarokanizsa rendezett és megóvott természetes környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség elve mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a minőséges és korszerű oktatási rendszer, a tartalmas és a szakmaisághoz illeszkedő közösségi igények, a fiatal nemzedékről történő szervezett gondoskodás, a jól működő szociális háló, az esélyegyenlőség, a gazdag és színvonalas művelődési élet, színvonalas szórakozási lehetőségek biztosítása, a hatékony adminisztratív eljárások, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

A magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak folyamatos szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal végző intézmény, minőséges szolgáltatást nyújt felhasználóinak, ezzel sajátos módon gazdagítva a község és a térség kapacitásait és erőforrásait. A Tisza-mente és Vajdaság más részeinek pedagógusait felölelő tevékenységével a Regionális Központ a helyi vendéglátóipari és elszállásolási kapacitásokra támaszkodik, ezzel is hozzájárulva városunk és a hozzá tartozó települések nyújtotta lehetőségek kihasználásához és fejlesztéséhez.

## **2.2. A Regionális Központ fejlesztésének jövőképe**

Szakmai továbbképzéssel kapcsolatos programok megvalósítása, figyelemmel kísérése, lebonyolítása és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a térség (egyéni és intézményes) felhasználóinak megállapított sajátos igényeire való figyelemmel.

A lokális közösség bevonása a szakmai továbbképző programok közvetlen megvalósításába.

- a szakmai tevékenység követelményeinek megfelelő, akadálymentes, könnyen megközelíthető épület és helyiségek,
- műszakilag minden igénynek megfelelő helyiségek és adatbázis,
- a meglévő szakemberek létszámának bővítése három új taggal,
- több forrásból (helyi önkormányzat, minisztérium) biztosított anyagi háttér az alkalmazottak juttatásaira, valamint programfejlesztésre és a szolgáltatásokra,
- hatékony munkaleosztás és az alkalmazottak minél hatékonyabb foglalkoztatása,
- a szolgáltatások minőségét és színvonalát növelő új munkamódszerek, szakmai követelmények és szabványok alkalmazása,
- a közösség részéről az oktató-nevelő és a más közszférák területéhez kapcsolódó és konkrétan megfogalmazott igényekhez alkalmazkodó általános jelentőségű további kezdeményezések, valamint a már megkezdett tevékenységek folytatása,
- adategységesítés, hatékony PR tevékenység,
- fejlett együttműködés és partnerviszony mind a helybeli, mind a térség nevelő-oktató tevékenységgel foglalkozó tényezőivel,
- a Központ szerepének meghatározása és megvalósítása a hatályos törvényi rendelkezések alapján.

## **2.3. Küldetés**

A nevelő-oktató szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív pedagógus káder biztosítása, a folyamatos tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és haladásának állandó fejlesztése, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának előmozdítása és fejlesztése a szakmai továbbképzési rendszer decentralizációja érdekében.

## **2.4. Tevékenység**

A Regionális Központ működése az alábbi tevékenységeket öleli fel:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek kísérése és felmérése;
- a szakmai továbbképzés iránti térségben mutatkozó igények elemzése;
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése;

- képzések szervezése;
- egyéb szakmai továbbképzési formák szervezése;
- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása;
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának figyelemmel kísérése;
- a különböző továbbképzési formák alkalmazási hatékonyságának követése;
- a Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének értékelése és fejlesztése;
- képzések lebonyolítása képzésirányítóként az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve;
- képzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve leendő képzésirányítók számára;
- a szakmai továbbképző programok kínálatának elemzése;
- adatbázis működtetése és gondozása;
- a Központ tevékenységének népszerűsítése;
- az alkalmazottak szakmai fejlődésének népszerűsítése;
- együttműködés a lokális közösséggel;
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával;
- együttműködés a többi regionális központtal;
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal;
- együttműködés az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium Iskolaügyi Hivatalával;
- együttműködés a nevelő-oktató intézményekkel;
- erőforrásközpont létrehozása és gondozása;
- együttműködés a szociális partnerekkel és egyéb célcsoportokkal;
- együttműködés az adományozókkal;
- a vonatkozó törvénnyel összehangolt egyéb tevékenység.

## ***2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei***

A 2016. évben folytatódik A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint a Folyamatos szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amit a Regionális Központ szakmunkatársai valósítanak meg.

### **Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerinek szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység**

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2014-2016. időszakban is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal, kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, fejleszteni kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

#### **A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése**

A Központ a 2016-2018. időszakra meghirdetett továbbképzési ciklusban 32 akkreditált programot támogatott, ami kétszer több, mint az előző ciklusban. Az a célunk, hogy tovább emeljük az akkreditált programok számát, folytatva és még nagyobb szakmai erőfeszítéseket fektetve az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztésére. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, fejleszteni kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket. Ebben partnerünk az Oktatásfejlesztési Intézet, melynek tapasztalt szakemberei készségesen nyújtanak támogatást.

#### **Kétnyelvű akkreditált programok**

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarkanizsai Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

#### **A területi lefedettség bővítése**

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységével minél jobban lefedje Vajdaság területét, elsősorban a Tisza-mentét, Észak-Bácskát, de más térségeket is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járják a tartomány településeit, képzéseket, előadásokat tartva. A már meglévő együttműködés eredményeként 2015-től előadóink soraiban ott vannak már a szabadkai, zentai, nagykikindai és belgrádi kollégák is.

#### **A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések népszerűsítése**

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2016. évben, az egyéb képzési formák mellett, a következő akkreditációs ciklusra kidolgozott saját, vagy támogatott képzési programok meghirdetése és lebonyolítása lesz. Az ezeknek a képzéseknek a megtartására szervezett tréner-képzéseken 30 pedagógus vett részt az eddigiekben. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban felmerülő számos kihívásokra.

#### **Szakmai értekezletek, nyári és téli iskolák akkreditációja**

A térség szakmai képzéssel és képzettséggel rendelkező szerzőire, tréneire támaszkodva 2016-ban is tervezzük szakmai értekezletek, nyári és téli iskolák akkreditációját. A nyári iskolákat a hallgatók aktív segítségére számítva tervezzük, műhelymunkák keretében. Folytatni kívánjuk a tehetséggondozásnak szentelt nemzetközi konferencia megszervezését is, amely már hagyományosan a magyarkanizsai Regionális Központ kezdeményezésére és szervezésében kerül megrendezésre.

## **2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói**

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatósághoz tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarkanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, ebből 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarkanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen megnőtt azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Központ tevékenysége a bácskai oktatási intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-menti térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre inkább bővül, további területeket is felölelve.

A környező helyi önkormányzatok igényei és szükségletei szerint, a Regionális Központ szolgáltatásai az alábbi községek számára állnak rendelkezésre: Törökkanizsa, Csóka, Zenta, Ada, Mohol, Topolya, Szabadka, Bajmok, Zombor, Kishegyes. Ezekben a községekben mintegy 3000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

2016-ban folytatjuk tevékenységünket Verbász község területén, amit 2015-ben kezdtünk el.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy az intézmény partnerként részt vett a kormányon kívüli szervezetek projektjeiben, konkrétan együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek az oktató-nevelő munka gyakorlati minőségét biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a törvényi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és konkrétan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a

gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként szerepel.

### 3. TEVÉKENYSÉG

#### 3.1. A 2016. évre tervezett tevékenység

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az általa alapvető meghatározó szemléletből indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges szereplője van:

- a.) a tanulók - gyermekek
- b.) az iskola – pedagógusok
- c.) a szülők.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb tényezőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében az alábbi programokat tervezi a következő évre:

##### a.) Pedagógusok számára

A jövő évben, a tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése mellett, a pedagógusok nyelvi (angol nyelvtanfolyam) és számítástechnikai készségeit is fejleszteni tervezi.

##### b.) Gyermekek és ifjúság számára

2016-ban folytatni szeretné az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotorikus és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan egyéb kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és fiatalok fejlődési kapacitásainak ösztönzése és fejlesztése.

Folytatni kívánjuk a gyermekek számára a nyári szünidő alatt is hasznos időtöltést nyújtó programok szervezését, nyári táborok és kreatív műhelyek formájában. A Tisza tábort 2016-ban is szeretnénk megtartani.

##### c.) A szülők számára

2013 szeptemberében *Szülők Fóruma* elnevezéssel előadássorozatot indítottunk szülők számára, amit idén folytatunk és 2016-ban is folytatni szeretnénk.

Meggyőződésünk szerint a szülő egyike az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Központ ezért továbbra is foglalkozik a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáival, folyamatos pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A Regionális Központ saját berkeiben tanácsadót tervez alapítani, amely iránt igény mutatkozik Magyarokanizsa községben. A (fejlesztő, családi stb.) tanácsadó jellegének és működési feltételeinek meghatározására a következő évben kerül sor. Intézményünk évek óta foglalkozik ilyen jellegű tevékenységgel, és a község lakosainak száma, valamint a nyilvánvaló szükségletek teszik indokolttá egy ilyen feladatkör ellátását is. Oktató-nevelő, valamint szociális és egészségügyi intézményeink szakemberei is alátámaszthatják, hogy ez a tanácsadó minden bizonnyal hozzájárulhat a község polgárainak számos szocio-pszichológiai és pedagógiai problémájának megoldásához, vagy enyhítéséhez. Ebben a projektben Magyarokanizsa község támogatására és segítségére kell támaszkodnunk.

**A nemzetközi tehetséggondozó konferenciák megszervezését** a Regionális Központ az elkövetkező évek tevékenységének egyik leghangsúlyosabb eseményeként emeli ki. A számos

hazai és külföldi szakembert maga köré gyűjtő tudományos tanácskozás egyedülállóan foglalkozik a tehetséges gyermekek és fiatalok adottságainak felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, elnyerve ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

### **3.2. Pedagógus-továbbképzés**

A Szerb Köztársaság 2020. évig szóló oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2014/2015/2016 iskolaévek szakmai továbbképzési programjainak Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a Központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, a Központ terveiben a 2016. évre vonatkozóan a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. az erőszak, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzése,
2. a hátrányos megkülönböztetés megelőzése,
3. a fejlődési rendellenességekkel küszködő és hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók inklúziója, valamint az egyéni oktatási terv,
4. kommunikációs készségek,
5. a tanulás elsajátítása és a tanulás ösztönzése,
6. a dolgozók szakmai teljesítményének erősítése, különös tekintettel az innovatív oktatási módszerekre és az osztály irányítására,
7. együttműködés a szülőkkel, tanulókkal és a diákszervezetekkel,
8. információs-kommunikációs technológiák
9. egészségüggyel kapcsolatos képzések és az egészséges életmód fejlesztése és népszerűsítése
10. a fenntartható fejlődés és környezetvédelem.

A folyamatos szakmai továbbképzésről és a tanári, tanítói, óvopedagógusi és szakmunkatársi szakképesítés megszerzéséről szóló új szabályzattal összhangban (a SZK Hiv. Közlönyének 85/2013 sz.), a 2014/2015. és 2015/2016. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

**a szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)**

**a tanítási-tanulási kompetencia (K2),**

**a gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és**

**a kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)**

A Regionális Központ, a 2016. év folyamán, a 2016/2017 és a 2017/2018 iskolaévre vonatkozó akkreditált pedagógus szakmai továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolatok formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2016-ban is el kell végezni a régióban dolgozó pedagógusok igényeinek átfogó felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, 2016. január-március időszakban pedig kérdőívezés történik, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a Központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, és hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

A Központ 2016-ban megkülönböztetett figyelmet fordít **a szakmai továbbképzés figyelemmel kísérésével és megtervezésével** foglalkozó csapatok munkájának további fejlesztésére



és tökéletesítésére, amelyek 2013-ban alakultak meg községünk minden nevelő-oktató intézményében. A munkába bekapcsolódtak Zenta és Törökkanizsa községek tanügyi dolgozói is. E csapatok működésének célja, hogy saját intézményeikben kövessék folyamatosan a szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos munkát és folyamatokat és erről tájékoztassák munkaközösségeiket, valamint, hogy tevékenyen részt vegyenek a Regionális Központ csapatainak szakterületi munkájában.

Ezzel kapcsolatban a Regionális Központhoz kapcsolódó szakterületeket is ki kell alakítani, amelyek folyamatosan követik és felméri a valós szükségleteket és igényeket, figyelemmel kísérik az újonnan megszerzett ismeretek alkalmazását a nevelő-oktató folyamatban, a minél színvonalasabb nevelő-oktató tevékenység fejlesztése érdekében. Mindez megköveteli a Regionális Központban dolgozók folyamatos szakmai továbbképzését is, hiszen az előfeltétele az újabb tudományos eredmények, a gyakorlati ismeretek és tapasztalatok és az időszzerű igények eredményes alkalmazásának, az oktatási-nevelési folyamatban.

### **3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalának emelésével kapcsolatos tevékenység**

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a komplex oktató-nevelő munka minőségének folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések beindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- honlapfejlesztés,
- a Tisza-mente régió pedagógusait felölelő adatbázis készítése,
- a szakmai továbbképzés egyéni iskolai terveket előkészítő szolgáltatás támogatásának és a pedagógusok személyes szakmai terveinek előkészítése (portfólió).

### **3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása**

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-mente régió potenciális programszerzői érdeklődésének felkeltését.

Terveink között szerepel és azon fáradozunk, hogy felkészülve várjuk saját programjaink promócióját az elkövetkező 2016/2017/2018. évi időszakban, melyek akkreditációs pályázatát, az állandó továbbképzésről szóló szabályzat szerint 2015. októberében írták ki és folytatták le. Ebben az akkreditációs ciklusban a Központ 32 programot támogatott.

Továbbra is egyik legfontosabb célkitűzésünknek tartjuk a kompetens szakemberek – képzésszerzők támogatását és programjaik népszerűsítését. A község potenciális képzésszerzői mellett intézményünket felkeresték a szabadkai, zentai, nagyikindai és belgrádi képzési-programszerzők is, támogatást és segítséget kérve programjaik akkreditálásához.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenység megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2016. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak – konferenciák és kongresszusok akkreditációja is.

### **3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszonyok kiépítése**

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2016-ban is folytatja az együttműködést a 11 szerbiai regionális központtal, az alábbiak szerint: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések hatékony megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyéb érdekében.

A magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

Az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium ajánlása szerint a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata, az oktató-nevelő tevékenység reformjának releváns lebonyolítója. Vajdaságban mindössze két ilyen intézmény működik, a magyarokanizsai Regionális Központ és a nagykikindai.

A 2016. év folyamán is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a magyarokanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket. Amint 2015-ben is, a Központ házigazdája volt a vajdasági tanfelügyelők értekezletének, ugyanígy nyitott minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek képzések útján az oktató-nevelő szféra és más közszolgálati területek fejlesztését szolgálják (belgrádi Gazdasági Diplomácia Intézet, Obrazovni Informator, Paragraf és mások.)

## **4. MUNKAFELTÉTELEK**

### **4. 1. Finanszírozás**

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Központ tevékenységére a 2016. évre 5 millió dinárt tervezett.

Egyéb eszközök – saját bevétel és támogatások - a tervek szerint 7 millió dinár.

### **4.2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek, új tevékenységi lehetőségek és kihívások**

2014 júniusában intézményünk új épületbe költözött, a Fő tér 9-es szám alá. A Regionális Központ számára épített 420 m<sup>2</sup> hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület újabb lehetőségeket nyújt az intézmény további tevékenységének megtervezéséhez. Az új és korszerűen felszerelt helyiségek, a mellékhelyiségek, a négy különálló tanterem, a minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő technikai felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény megtartását teszi lehetővé. A minőségi és mennyiségi kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és változatosságát tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi skála és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások potenciális felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2016. esztendőben folytatódik a megnövekedett lehetőségek által

biztosított tevékenységi formák állandósítása és újabb munkaformák megszervezése és lebonyolítása.

#### **A Regionális Központ munkaideje:**

Az új épületbe történő átköltözést követően, a Központ, munkaidejét a felhasználók igényeihez igazítva, meghosszabbította nyitvatartását. A nyitvatartási idő a szolgáltatásait igénybe vevők számára minden munkanapon 07:00 órától 19:00 óráig, szükség szerint pedig szombaton és vasárnap is. Munkaidejét a jövő évben is így tervezi megszervezni.

A munkaidő és a tevékenység bővüléséből eredően továbbra is szükség van a foglalkoztatottak számának növelésére, mind a szakmai, mind pedig az adminisztrációs-információs és kisegítő munka terén.

### **4. 3. Az alkalmazottak struktúrája**

Családi- és utónév	Munkahely megnevezése	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebić Tatjana	a Regionális Központ igazgatója	(VII/1) Okleveles osztálytanító - master	kinevezés
Rakić Olga	szakmunkatárs	(VII/1) okl. pedagógia tanár	határozatlan időre
Vujaković Tijana	adminisztratív dolgozó	(IV) közgazdasági középiskola	határozott időre

A kinevezett igazgató, a szakmunkatárs és az adminisztratív dolgozó mellett, a Regionális Központ számára még egy személy alkalmazása van előlátva. A munka tartalma és terjedelme alapján még egy magasan szakképzett – egyetemi végzettségű (VII/1.) munkatársra van szükség, aki az információs technológiával kapcsolatos teendőket látja el.

## **5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG**

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. A tevékenysége folyamán végzett felméréseket, kutatási eredményeket és új programok bemutatását tartalmazó brossúrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

## **6. PR TEVÉKENYSÉG**

Az oktató-nevelő rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, gazdasági vállalatokkal, társadalmi és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció stb. is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot időszerű programjairól.

## 7. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és saját maga leli fel fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal történő szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatai és azok szakmai társulásain keresztül.

A Központ 2015-ban is folytatja az együttműködést a község és a térség oktató-nevelő intézményeivel és a minden illetékes intézménnyel.

A 2016. évi munkaprogram megvalósítása nagymértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel történő együttműködéstől.

A Központ új épülete által megteremtődtek a kedvező feltételek, és új lehetőségek is nyíltak a már megkezdett tevékenység folytatására és bővítésére, de újabb és újabb munkaformák megvalósítására és megszervezésére is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

Magyarokanizsa, 2015. december 4-én

Az igazgatóbizottság elnöke:  
Karácsonyi Elvira