



Reč direktora

Novu, 2013. godinu Regionalni centar iz Kanjiže, započeo je nastavkom tekućih aktivnosti iz prethodne godine. **Kurs engleskog jezika** za nastavnike razredne nastave koji je 06. 02. 2013. okončan svečanom završnicom, podelom sertifikata i medijskom praćenošću, zatim **dečje kreativne radionice** pod rukovodstvom studentkinja Učiteljskog fakulteta iz Subotice kao i **aktivnosti Osnovne muzičke škole** i vannastavnog osoblja, nastavljene su po predviđenom godišnjem planu. Već u drugoj radnoj nedelji januara otpočeli smo sa održavanjem brojnih seminara (detaljnije na sledećim stranicama Biltena), nakon čega je usledilo održavanje **stručnog skupa**, a u februaru trodnevne **zimske škole** sa tematikom vezanom za komunikacijske kompetencije u obrazovanju.

Jedan od događaja koji je posebno obeležio naše aktivnosti u ovom periodu, bio je **susret studenata završne godine Učiteljskog fakulteta iz Subotice sa učiteljima – mentorima**, na obostrano zadovoljstvo obe generacije. Korisne prezentacije, razmena iskustava i zajedničke aktivnosti kroz interaktivne radionice potvrdile su naša očekivanja prilikom organizovanja ovog susreta. Naime, kako studenti tako i učitelji-praktičari, izrazili su neskriveno zadovoljstvo ovakvim načinom rada, što je i nama dalo podstrek i potvrdu da ovakvi susreti imaju svoj nastavak i u buduće. Kao i većina događaja u našoj ustanovi i ovaj susret je medijski praćen.



Krajem februara otpočeli smo još jedan značajan ciklus radionica namenjen prosvetnim radnicima naše opštine a odnosi se na obaveze koje proizilaze iz novog Pravilnika o stručnom usavršavanju nastavnika. Radionicama „**Portfolio – predstavljanje prosvetnih radnika na savremen način**“ obuhvaćeni su prosvetni radnici osnovnih škola i srednje škole iz Kanjiže. Radionicama rukovodi saradnik RC Kristina Telek - diplomirani psiholog, a održavaju se u prostorijama RC nedeljno dva do tri puta. Ovim radionicama obuhvatamo sve prosvetne radnike pomenutih škola i u atmosferi malih grupa (broj učesnika po grupi ne prelazi 10) obezbeđuje se prijatna radna atmosfera gde prosvetni radnici imaju prilike da čuju i usvoje najvažnije informacije o stručnom usavršavanju i da steknu uvid u planiranje ličnog stručnog usavršavanja. Ove radionice će se održavati do kraja maja tekuće godine.



Reč direktora

Drugi mentorski sastanak u okviru projekta „Profesionalna orijentacija učenika na prelazu u srednju školu“ GIZ BOS održan je 28. februara 2013. godine, uz prisustvo predstavnika mentorskih i bazičnih osnovnih škola, gde su analizirani rezultati dosadašnjeg rada i postavljeni zadaci za nastavak sprovođenja projekta.

21. marta 2013. u okviru posete naše opštine, RC je posetio pokrajinski sekretar za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice Andor Deli u pratnji Danice Lučić načelnice Odeljenja za oblast obrazovanja i Miroslava Grahovca načelnika Prosvetne inspekcije pokrajine. Razgovoru koji je upriličen u RC prisustvovali su gospodin Mihalj Njilaš predsednik opštine Kanjiža, dr Zoltan Katkič član opštinskog veća zadužen za oblast obrazovanja i kulture, Sabolč Kawai pokrajinski poslanik i Tatjana Varju Potrebić direktor RC Kanjiža. Gosti su se interesovali za način rada, finansiranja i regionalni karakter naše ustanove.

27. marta 2013. u RC je bio domaćin sastanka koji je po sazivu bio presedan u radu naše ustanove. Naime u okviru projekta „Profesionalna orijentacija učenika na prelazu u srednju školu“ GIZ BOSS organizovan je sastanak vaspitno-obrazovnih institucija i predstavnika lokalne samouprave, privrednih preduzeća, preduzetnika i ustanova naše opštine.

Cilj sureta bio je povezivanje vaspitno-obrazovne mreže naše opštine sa svetom realnog rada koji može dati doprinos realizaciji projekta i time unaprediti uspešnost profesionalnog informisanja i orijentisanja mladog naraštaja. Sa izuzetnim zadovoljstvom smo konstatovali da se većina zvanica odazvala pozivu, a naročito što su svi odazvani pritupili potpisivanju Memoranduma o saradnji i unapređenju profesionalne orijentacije.



U periodu koji je predmet ovog izdanja Biltena, održana su dva sastanka regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje i to 23. i 24. januara u Smederevu i 14. marta u Čačku, o čemu sledi detaljniji izveštaj na narednim stranicama.

Kanjiža, 31. mart 2013.

Tatjana Varju Potrebić - direktor



8-9. 01. 2013.

SEMINAR

Kompostiranje pomoću lekovitog bilja

Autori: Kereši Šoti Beata i Kereši Laslo

Seminar "Kompostiranje pomoću lekovitog bilja" podržan od strane Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju iz Kanjiže, realizovali su profesori Srednje škole „Besedeš Jožef“ iz Kanjiže, Kereši Šoti Beata i Kereši Laslo, koji poseduju dugogodišnje iskustvo u obrazovnom radu kako u izvođenju teoretske tako i praktične nastave. Ovaj seminar predstavlja njihov prvenac u smislu da su se putem ovog seminara obratili nastavnom osoblju, što su realizovali na visoko profesionalnom nivou.

Pored toga što je korisnost i aktuelnost ove teme opšte poznata, zaključak polaznika seminara je da je tema izuzetno atraktivna i primenjiva u nastavi. Metoda kompostiranja, primenjena u svakodnevnoj praksi u potpunosti je u službi racionalnog pristupa očuvanju prirodne sredine. Kroz obuku, polaznici su stekli uvid u samu metodu kompostiranja kao i u njenu korelaciju sa više nastavnih predmeta.

Opšti i dalekosežni cilj seminara bio je razvijanje osetljivosti ka okruženju, očuvanju čovekove prirodne sredine.

Nakon obuke, polaznici su izrazili zadovoljstvo samim tokom i koncepcijom edukacije, odabirom teme, a naročito humanim i po čovekovo zdravlje i okolinu korisnim saznanjima i porukama koje su poneli sa seminara.

9-10. 01. 2013.

SEMINAR

Vrtić i škola po meri deteta - inkluzivni model rada u vrtiću i osnovnoj školi

Autori: Dijana Kopunović i Branka Bešlić

Cilj seminara bio je poboljšanje profesionalnih kompetencija nastavnika za rad sa decom sa smetnjama u razvoju. Obrađena su metodološka pitanja vezana za realizaciju inkluzije, naglašena je potreba timskog pristupa u primeni ovog modela. Seminar se zasnivao na iskustvu učesnika, stoga ga je karakterisala interaktivna atmosfera, što su učesnici ocenili kao veoma pozitivan segment obuke.

11. 01. 2013.

SEMINAR

Prvi korak prevencije bolesti zavisnosti

Autor: Rajka Tomanović Toković – psiholog

Autorka programa i njeni saradnici: dr Tomislav Vajs – specijalista pedijatrije i Svetlana Ilijašević – pedagog, prezentovali su ovu izuzetno korisnu i po svojoj aktuelnosti nikada dovoljno eksploatisanu temu, na kreativan i upečatljiv način.

Korisnost teme i poruke ove radionice same po sebi govore o tome kako je tema seminara bila prihvaćena od strane slušalaštva – prosvetnih radnika-praktičara. Opšte mišljenje polaznika moglo bi se ukratko objediniti sledećim rečima: „Nikada nije suviše rano reći odlučno NE opasnostima koje vrebaju mlade i nikada nije previše baviti se ovom temom za opštu dobrobit mladog naraštaja“.



19. 01. 2013.

SEMINAR

Efikasno operativno planiranje nastave nemačkog jezika kroz unapređivanje kompetencija nastavnika

Autori: Nevena Vraneš i Biljana Bukinac

Opšti cilj seminara bio je osnaživanje kompetencija nastavnika za efikasno operativno planiranje u nastavi nemačkog jezika.

Autorke programa, sa višegodišnjim bogatim iskustvom kako u nastavi nemačkog jezika tako i u sferi nadzora i regulatorne delatnosti, upoznale su polaznike sa zakoskim okvirima planiranja u sprezi sa standardima kompetencija nastavnika u cilju efikasnog operativnog planiranja nastave nemačkog jezika.



Tok seminara, pored mnogo korisnih informacija iz oblasti nastave nemačkog jezika, oslanjao se na praktična iskustva samih nastavnika – polaznika seminara. Polaznici su izneli mišljenje da su dobili mnogo korisnih informacija na seminaru, dok su autori programa aktivnost i odnos prema radu samih učesnika ocenili veoma pozitivno.

23-24. 01. 2013.

EKSTERNE AKTIVNOSTI

Mesto održavanja: Smederevo

Direktor i saradnici RC učestvovali su na **sastanku mreže RC i CSU** koji je održan 23. i 24. januara 2013. godine u Smederevu. Na dvodnevnom sastanku prisutni su bili direktori, stručni saradnici svih regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje, konsultanti SDC kancelarije, **Huho Sager** i **Raisa Venalainen**, predstavnik Ministarstva prosvete, **Nevena Vraneš** i predstavnici ZUOV-a **Olivera Todorović** i **Goran Pavlović**. Prvi put u radu skupa učestvovali su i predstavnici novoformiranih centara u Novom Pazaru i Knjaževcu.



Članovi Skupštine Mreže RC i CSU diskutovali su o perspektivama razvoja mreže i prioritetima angažovanja u narednom periodu. **Prioritetni cilj i zadaci** su usmereni na osnaživanje Mreže kao značajne podrške svakom pojedinačnom centru.

Zaposleni u stručnim službama regionalnih centara razmatrali su **sistem vrednovanja stručnog usvršavanja unutar ustanove**, gde se diskutovalo o članovima Pravilnika 26 i 27, tj. kako raspodeliti 44 sata usavršavanja na nivou ustanove. U radu ove grupe učestvovali su predstavnici ZUOV-a.



27. 01. 2013.

STRUČNI SKUP

„Образовање за демократију и грађанско друштво – методе настава“

Kompetencije nastavnika u nastavi za rad sa učenicima – metode nastave

Autori: Smiljana Grujić, Mirjana Trkulja i Tatjana Varju Potrebić

Teme:

- *Kompetencije građanskog društva i kompetencije za 21. vek*
- *Kompetencije nastavnika u nastavi za rad sa učenicima – metode nastave*
- *Susret prakse i potreba za usavršavanjem znanja i veština – metode nastave u obrazovanju za demokratiju i građansko društvo.*

Tematski okvir programa autorke su uz teorijski pristup približile učesnicima obuke sa pragmatičnog aspekta, upravo zbog toga što su se posebno osvrnule na **metodološki aspekt obrazovanja za demokratiju i građansko društvo**. Prezentovane su konkretne metode primene, što su učesnici obuke ocenili kao naročito korisno i primenjivo u nastavi građanskog vaspitanja.

Образовање за демократију одређено је као сегмент целоживотног учењу у развоју и образовању појединца а дефинисано је као skup vaspitno-obrazovnih mera i aktivnosti čiji je cilj da se mladi i odrasli što bolje osposobe da **aktivno** učestvuju u demokratskom društvu tako što će **ostvariti prava** i prihvatiti svoje **odgovornosti**.

U toku četvoročasovne tribine, polaznici su dobili odgovor na pitanje šta obuhvata obrazovanje za demokratiju i građansko društvo (ODGD), gde je navedeno sledeće:

- građansko vaspitanje,
- obrazovanje za ljudska prava i prava deteta,
- interkulturalno obrazovanje,
- obrazovanje za mir i razvoj,
- globalno obrazovanje.

Šta podrazumeva ODGD:

- iskustvo učenja kroz ceo život,
- pripremu pojedinca i društva za aktivno učešće u građanskom političkom životu,
- poštovanje prava i i prihvatanje odgovornosti,
- uvažavanje kulturne i društvene različitosti.

Cilj Građanskog vaspitanja kao nastavnog predmeta je da škola postane mesto gde učenici slobodno iznose svoje ideje i mišljenja, aktivno učestvuju u pozitivnim promenama i za sebe i za druge, gde se poštuju i uvažavaju različitosti i gde se mladi naraštaj sprema za život.

Efikasno ODGD pospešuje:

- **Društvenu i moralnu odgovornost**, - učenici od samog početka školovanja uče o samopouzdanju i društveno i moralno odgovornom ponašanju.
- **Političku pismenost**, - učenici uče o demokratiji, građanskom društvu, kao i o načinima da postanu efikasni u javnom životu kroz **znanje, veštine i vrednosti**.
- **Društvenu uključenost**, - učenje o tome, kao i uključivanje u život i ineterse njihove zajednice.

Ključne reči: aktivno učešće u društvenom životu; informisanost; saradljivost; prihvatanje i poštovanje drugih; kreativnost; poštovanje i uvažavanje jednakosti; tolerancija, empatija; socijalna osetljivost, multi- dimenzionalne kompetencije.

Mahatma Gandi:

„Duh demokratije se ne može nametnuti spolja, on mora izrasti iz unutrašnjosti naroda.“



1-3. 02. 2013.

ZIMSKA ŠKOLA

Komunikacijske kompetencije u obrazovanju

Autori: Mirjana Trkulja i Smiljana Grujić

Na trodnevnoj edukaciji učestvovali su prosvetni radnici iz osnovne škole „J.J. Zmaj“ iz Kanjiže, osnovne škole „Kiš Ferenc“ iz Trešnjevca, Osnovne muzičke škole, Predškolske ustanove „Naši biseri“ i Škole za osnovno i srednje obrazovanje „Radivoj Popović“ iz Sremske Mitrovice.

Autorke su odabirom i načinom interpretacije teme uspostavile prijatnu inetraktivnu radnu atmosferu, uz mnogo vežbi i praktičnih zadataka što je obezbedilo kreativnu, dvosmernu komunikaciju od samog početka.

Obrađene su sledeće teme: pojam komunikacije; predrasude komuniciranja; pojam asertivnosti i principi asertivnog reagovanja; aktivno slušanje; tipične blokade aktivnom, slušanju; govor tela; pojam kompetencije; tri aspekta života - lični razvoj i ispunjenost kroz život, aktivno građansko učešće i zapošljivost; ključne kompetencije u obrazovanju za 21. vek u vezi sa standardima kompetencija za profesiju nastavnika.

Oцена učesnika: zanimljivo; korisno; poučno; pozitivno; upotrebljivo; ispunjena sam pozitivnom energijom pošto sam vreme provela sa osobama koje imaju razumevanje za probleme slične mojima, a dobila sam i nove ideje; neposrednot; otvorenost; bilo je dobro; komunikacija je bila dvosmerna, prijatna i poučna; oduševljena sam, vrlo interesantno, poučno i korisno; pozitivan pomak; inspirativno u pravcu pozitivnih promena u daljem radu, itd.

23-24. 02. 2013.

SEMINAR

Tumačenje starih simbola – farbanje na tradicionalan način – predlozi za praktičnu nastavu

Autor: Melinda Čonti

Opšti cilj seminara bio je oživljavanje narodne tradicije tumačenjem starih simbola i njihovom primenom.

Na dvodnevnom seminaru polaznici su obučeni u očitavanju, razumevanju i korišćenju narodne simbolike, primenjeno na ukrašavanju uskršnjih jaja.

Teme koje su se obraile: 1. Tumačenje tradicionalnih simbola – istorija umetnosti: a) Teoretski deo – predavanje o simbolici. b) Praktični deo – Kooperativni rad – tumačenje simbola kroz date zadatke; – očitavanje i analiza predmeta kao što su vezovi i rezbarenja ... ili analiza jedne bajke preko sadržanih simbola. 2. Farbanje jaja na tradicionalan način sa vosak-batik tehnikom: a) Teoretski deo – predavanje o tradicionalnoj vosak-batik tehnici i ovom tehnikom farbanim jajima. b) Praktični deo – farbanje sa naučenim tehnikom. 3. Kako da učimo decu o simbolima – početak: upoznavanje sa simbolima; crtanje na papiru; analiza nacrtanog rada; samostalan rad, analiza i očitavanje svog rada i prikazanje svog rada ostalima. 4. Korelacija – maternji jezik i istorija.

Seminar je protekao u kreativnoj atmosferi, gde je svako u skladu sa svojim vizuelnim poimanjem i estetikim smislom imao mogućnost da se izrazi kroz praktičnu primenu naučenog. Prosvetni radnici su nakon seminara dobili „domaći zadatak“ da naučeno primene u svom svakodnevnom radu o čemu treba da podnesu „izveštaj“ putem slika o radovima koje su realizovali sa svojim učenicima.



1-2. 03. 2013.

SEMINAR

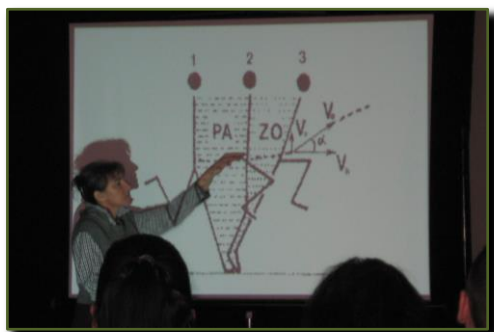
Čas telesnog vežbanja kao osnovni operativni oblik nastave fizičkog vaspitanja

Autor: Nenad Živanović

Realizatori programa: Vladimir Mutavdžić, Ilona Mihajlović, mr Verica Đukić

Akreditovani seminar za nastavnike fizičkog vaspitanja održan je u Osnovnoj školi „J.J. Zmaj“ u Kanjiži.

Opšti ciljevi: Kompetencije za nastavnu oblast, predmet i metodiku nastave; Unapređivanje didaktičko-metodičkih znanja neophodnih za realizaciju plana i programa; Planiranje primene različitih metoda, tehnika i oblika rada i dostupnih nastavnih sredstava radi efikasnosti i efektivnosti nastavnog procesa; Primenjivanje odgovarajuće i dostupne tehnologije u planiranju i interpretiranju nastavnog sadržaja na času; Unapređivanje kvaliteta rada nastavnika primenjujući novostečena znanja na seminaru.



Specifični ciljevi: Da se putem video prezentacija i praktičnih časova telesnog vežbanja sa sadržajima iz obaveznog programa i programa izabrane sportske grane prikaže elaboracija navedenih ciljeva didaktičko-metodičkog karak-tera radi opšte efikasnosti nastavnog procesa fizičkog vaspitanja; Da se ukaže na značaj planiranja časova u primeni efikasnijih metoda i oblika rada primenom savremene informatičke tehnologije.

14. 03. 2012.

EKSTERNE AKTIVNOSTI

Mesto održavanja: Čačak

14. marta 2013. u Čačku je održan sastanak mreže Regionalnih centara Srbije i radionica "Inkluzivno obrazovanje: Razumevanje i primena" uz prisustvo direktora, stručnih saradnika regionalnih centara i centara za stručno usavršavanje. Sastanku su prisustvovali: konsultant projekta SDC-a, gospodin **Hugo Sager** i predstavnik Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, **Nevena Vraneš**, a radionicu pod nazivom "Inkluzivno obrazovanje: Razumevanje i primena", vodila je **Raisa Venäläinen**, konsultantkinja SDC-a.

Na sastanku su razmatrane mogućnosti i načini održivosti regionalnih centara, dalje finansiranje, mogućnosti konkurisanja kod pristupnih fondova, kao i razvijanje saradnje na međunarodnom nivou. Dogovoreno je da se pored Skupštine, Upravnog i Nadzornog odbora formiraju i timovi koji će biti zaduženi za pojedine oblasti. Timovi će razvijati i usmeravati Strategiju razvoja Regionalnih centara do 2020. godine, poštujući već postojeće: Strategiju obrazovanja, Strategiju održivog razvoja, Strategiju turizma, Strategiju održivog razvoja lokalnih samouprava, posebno u mestima gde se centri nalaze.

Naglašeno je da je neophodno da svaka lokalna samouprava u svoju Strategiju održivog razvoja ugradi poseban deo koji se odnosi na obrazovanje i aktivnosti vezane za stručno usavršavanje zaposlenih u prosveti.



15. 03. 2013.

SEMINAR

Razvijanje usmenog izražavanja u nastavi engleskog jezika

Autori i realizatori programa: Ivana Milošević,
Kostas Peksoš, Biljana Pipović, Marija Lukač,
Marija Golubović

Opšti cilj seminara bio unapređivanje kompetencija nastavnika za planiranje i primenu aktivnosti koje razvijaju usmeno izražavanje i poboljšavaju kvalitet nastave engleskog jezika, putem sticanja znanja i usvajanja novih informacija o različitim metodama i nastavnim sredstvima podesnim za razvijanje komunikacijskih veština.

22-23. 03. 2013.

SEMINAR

Seminar za horovođe i vođe malih ansabala

Autor i realizator programa: Elvira Husar

Opšti cilj seminara bio je da horovođe i vođe malih ansabala osnovnih, srednjih škola, nižih i srednjih muzičkih škola usvoje osnove dirigovanja.

Vedro, uz pesmu, kroz svet muzike, Elvira Husar svojim nadahnutim pristupom muzici i svom celokupnom pedagoškom radu, "dirigovala" je dvodnevni radom, nakon kojeg su polaznici svojim kućama otišli nasmejani, puni lepih utisaka, osposobljeni za nove izazove u širenju ljubavi prema muzici i nastavi muzičke kulture.

