

Број: 16/2018

**Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
КАЊИЖА**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА 2017. ГОДИНУ**

Кањижа, фебруар 2018.

САДРЖАЈ

I УВОД.....	3
II АКТИВНОСТИ У 2017. ГОДИНИ.....	3
Акредитовани семинари.....	4
Акредитовани стручни скупови – конференције.....	4
III ПРЕГЛЕД ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ.....	6
IV ОБЛИЦИ РАДА ЗА ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ.....	11
V ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ.....	11
VI ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ И САРАДЊА СА МЕДИЈИМА.....	12
VII САРАДЊА СА ДРУГИМ ПАРТНЕРИМА У 2017. ГОДИНИ.....	12
VIII ЗАКЉУЧАК.....	13

I УВОД

Годишњи извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању сачињен је на основу дескриптивне, статистичке и административне евиденције која се води у установи о свим одржаним активностима у току године.

Основни циљ деловања Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању општине Кањижа је подржавање просветних радника у њиховом континуираном стручном усавшавању, осмишљавајући, подржавајући, реализујући програме и иницијативе чији је циљ унапређивање њихових способности и компетенција, доприносећи тиме унапређењу васпитно-образовног процеса.

Поред свог основног опредељења, професионалног развоја просветних радника, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, од свог оснивања бави се унапређењем и развојем компетенција, развојних потенцијала и капацитета како ученика тако и родитеља, полазећи од чињенице да у васпитно-образовном процесу три битна елемента представљају: просветни радник, дете и родитељ.

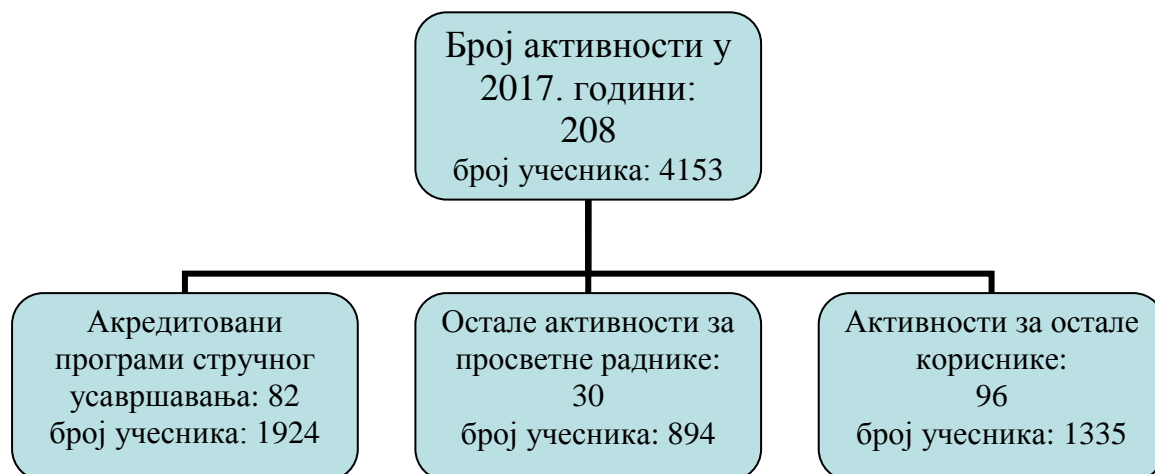
Полазна основа оваквог приступа Регионалног центра заснована је на претпоставци да су васпитно-образовним процесом обухваћена три доминантна актера: ученик – школа – родитељ, без чијег ефикасног садејства нема успешног исхода. Рад Регионалног центра је и у протеклој години био усмерен на овај приступ, пошто је поред своје основне делатности интензивно радио на наставку и успостављању најразличитијих облика рада са сва три релевантна фактора васпитно-образовног процеса.

Осим образовној сфери, РЦ своје услуге нуди и прилагођава ванобразовним структурама, које све више препознају нашу установу као погодну средину за реализацију својих активности, захваљујући савременим условима и модерној техничкој опремљености.

Зграда на атрактивној локацији, изграђена по најзахтевнијим европским стандардима, као и добро осмишљена промотивна активност, потврдиле су своју ефикасност и резултирале све већим интересовањем за коришћење наших просторија од стране правних лица не само из наше општине, већ и региона, целе Војводине и Србије.

II АКТИВНОСТИ У 2017. ГОДИНИ

У 2017. години укупан број активности је 208. Од тога 112 за просветне раднике и то 82 семинара, стручних скупова и 30 осталих активности. Број других активности износи 96.



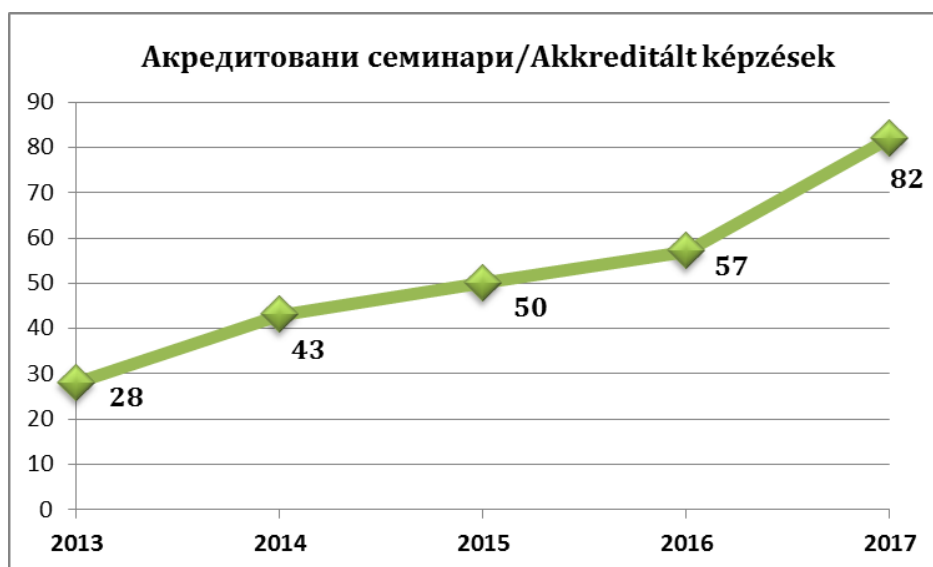
У 2017. години реализовано је укупно:

- 82 акредитованих програма стручног усавршавања, са 1924 учесника, односно 19912 часова,
- 30 осталих активности за просветне раднике, децу и родитеље, са 894 учесником, односно 4428 часова,
- 96 активности за остале кориснике (ваннаставно особље), са 1335 учесника, односно 3510 часова.

Акредитовани семинари

У односу на посматрани период евидентан је пораст реализованих семинара у 2017. години како интерних тако екстерних семинара.

Графикон бр. 1 - Приказ броја реализованих семинара у периоду 2013-2017.



У 2017. години од 82 акредитованих програма стручног усавршавања 30 је реализовано у згради установе, док је 52 семинара и стручног скупа (конференција) одржано ван просторија РЦ, у другим местима, одазивајући се на бројне позиве који су упућени из градова региона па и шире, и тако реализовали бројне обуке у Сенти, Кикинди, Новом Кнежевцу, Зрењанину, Ковину, Вршцу, Ваљево, Београду, Ади, Панчеву, Убу, Чантавиру, Суботици, Ужицу, Житишту, Банатском Карловцу, Скореновцу, Владимирцима, Коцељеву, Бачкој Тополи, Старој Моравици, Малом Иђошу, Темерину, Кули, Бечеју, Инђији, Алибунару, Ковачици, Новом Саду и Бајши.

Акредитовани стручни скупови – конференције

- Мрежа регионалних центара и центара за стручно усавршавање Србије организовала је 16. и 17. октобра 2017. године конференцију „Одговорност директора у образовном систему Републике Србије“ у Врњачкој бањи. Била је то друга конференција коју је Мрежа РЦ и ЦСУ организовала.

Око 400 учесника из читаве Србије, првенствено директора школа, понели су сјајне утиске и имали прилику да током два дана добију прегршт значајних информација од компетентних људи образовног система Србије. Учесницима су се пригодним излагањима обратили господин Младен Шарчевић, министар просвете, госпођа Весна Недељковић, помоћник за предшколско и основно образовање, господин Александар Пајић, помоћник за средње образовање, Златко Грушановић, директор ЗУОВ, доц. др Бранислав Ранђеловић, директор ЗВКОВ, Биљана Лајовић, саветник у МПНТР и други.

Најзначајније теме о којима је било речи у излагању биле су: Новине у раду основних школа у школској 2017/18. години; Измене и допуне Закона о средњем образовању са освртом на Закон о основама система образовања и васпитања; Представљање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника; Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета рада у школи; Ефекти спољашњег вредновања на развој рада установе; Ревизија процедура спољашњег вредновања квалитета рада установе; Ревизија стандарда квалитета рада установе; Спољашње вредновање установа; Представљање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника; Значај Центра за промоцију науке за образовни систем Републике Србије.

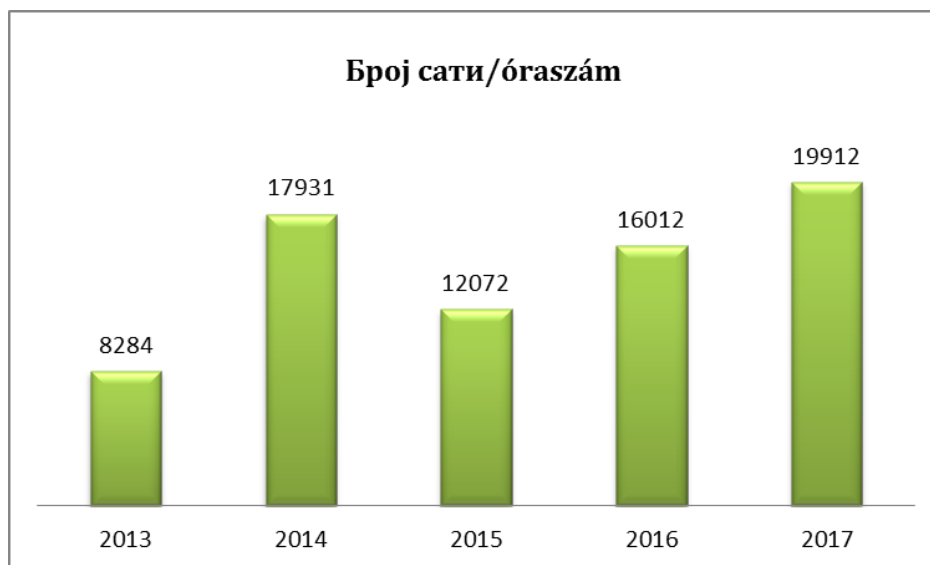
Значајно место у презентовању збивања у образовном систему нашли су и регионални центри и центри за стручно усавршавање.

Посебан акценат стављен је на научне клубове и паркове наука кроз истицање сарадње са Центром за промоцију науке у Београду.

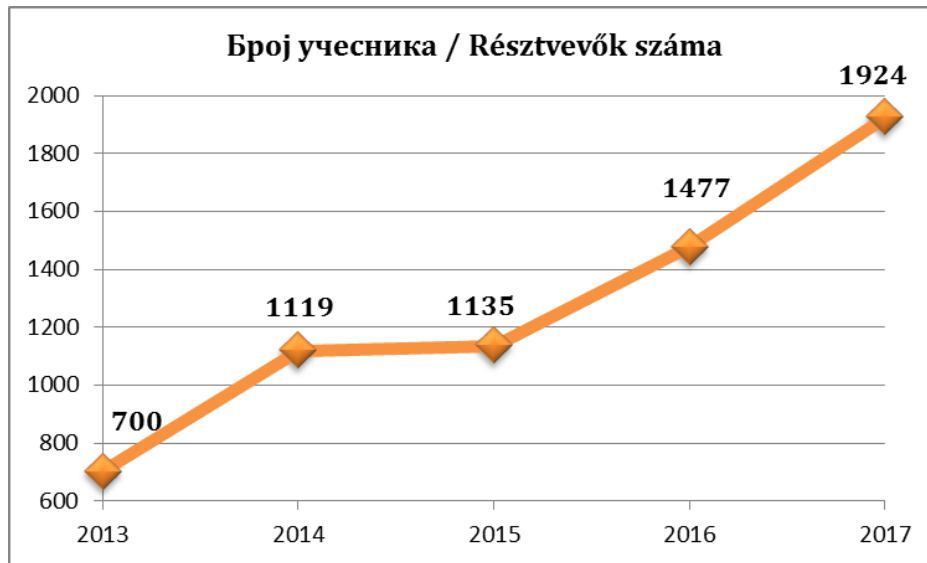
- 17. новембра 2017. у организацији Методичког центра из Суботице и РЦ Кањижа одржана је стручна конференција са темом „Развијање способности и он лајн мерење у почетној фази образовања“.

Конференција је организована на Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици, а присуствовали су јој просветни радници са територије Војводине.

Графикон бр. 2 – компаративни приказ броја сати одржаног стручног усавршавања у протеклих пет година



Графикон бр.3 - Приказ броја учесника семинара у периоду 2013-2017.



Припреме за нови акредитациони циклус за период од 2018. до 2021. започеле су почетком 2017. године, када је РЦ организовао обуку за просветне раднике који желе да се опробају или да наставе са праксом израде и извођења акредитованих програма обуке. По завршетку овог циклуса, у окриљу РЦ Кањижа, на конкурс за акредитацију програма припремљена су 32 програма. 25 програма је послато према Педагошком заводу Војводине у Новом Саду, да би се обезбедили услови за извођење семинара и на језику мађарске националне мањине, а 7 програма према Заводу за унапређивање образовања и васпитања у Београду.

Реализатори и аутори акредитованих семинара подржаних од стране Центра су првенствено афирмисани, искусни радници образовних установа из наше општине, међутим све више имамо заинтересованих из читавог региона и шире.

Да смо на добром путу са овим активностима и визијом за подизање нивоа рада како наше установе тако и наших корисника потврђује и то да су нас потражили већ афирмисани аутори програма обука из Београда, Кикинде, Сенте и Суботице, како би управо преко нашег центра акредитовали, одржали и промовисали своје идеје и програме.

Проналажење, подржавање и оспособљавање просветних радника – будућих аутора јесте једна од најзначајнијих делатности наше установе у правцу професионализације.

III ПРЕГЛЕД ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ

- „Доживљајна педагогија“ програм који се одвија у оквиру пројекта подржаног и под покровитељством Општине Кањижа започет је у другој половини 2015. године. Полазници ове обуке су просветни радници из наше општине који су спремни да у свој свакодневни рад унесу новине које га могу унапредити. Обуком је обухваћено 60 просветних радника из општине Кањижа, од којих је 30 наставило са обуком која се односи на третирање проблема агресивности код деце. У току протекле године спроведена је анкета у разредима полазника обуке у вези са применом и евалуацијом стечених знања. Резултати спроведеног анкетирања представљени су крајем прошле године уз детаљну и упоредну анализу са резултатима из 2015. године, када је предмет анкетирања био почетно стање без примене метода доживљајне педагогије.

Резултати говоре о успешности овог пројекта. Примена ове методе у свакодневном раду у великој мери доприноси бољем изражавању емоција, јер у средиште интересовања

ставља дете, које у процесу свог развоја и формирања личности доживљава само себе захваљујући чудесном свету игара. Методички до танчина добро осмишљене и вођене радионице-игре, воде дете путем самоспознаје, доживљавања и изражавања емоција, редукације напетости, решавања конфликта и комуникацијских препрека.

Консултативни састанци аутора са полазницима у 2017. години одржани су три пута, а аутор је и даље у сталном контакту са полазницима путем блога, где размењују искуства, недоумице, уочене проблеме као и постигнуте резултате који се одражавају на свакодневни рад.

- **Летњи дечји камп „Тиса“**, (19 - 24. јуни). С обзиром на потребу деце да у току летњег распуста упражњавају рекреативне активности које се у основи заснивају на осмишљеним едукативним садржајима, Удружење просветних радника, подржано од стране РЦ, организовали су “Летњи дечји камп Тиса”. Овај већ традиционални дечји камп, окупио је децу основношколског узраста са територије општине Кањижа. Број учесника је био близу 70, а смештај им је обезбеђен у шаторима на обали Тисе. Водитељи радионица били су просветни радници из наших основних школа, који су организовали и водили занимања рекреативног, едукативног и забавног карактера. РЦ угостио је у својим просторијама малишане на радионицама из области информатике. Овај већ традиционални програм за рад са децом показује се веома успешним као један од видова ваннаставних активности. Посебан значај огледа се и у аспекту зацртаних смерница РЦ у смислу анимирања младих просветних радника на почетку своје каријере. На овај начин им се пружа прилика да са својим старијим и искусним колегама заједно раде на осмишљавању садржаја као и у реализацији програма кампа, између осталог због могућности да учествују у практичном раду са децом.

- **„Сарадња просветног радника и родитеља“ – претпоставка делотворног васпитно-образовног процеса.** Овај програм настао је с циљем да омогући развој партнерства, културе уважавања и сарадње између родитеља, просветних радника и школа, да омогући креирање платформе за дискусију која окупља и оријентише родитеље и просветне раднике, као и друге значајне актере - стручњаке, доносиоце одлука и друге, да укључи родитеље и просветне раднике у развој образовних политика и мера, промовишу и подрже процес децентрализације образовања. Пројекат је реализован у три дела: током јуна 2017. обављене су активности информисања и организовање радних група – просветних радника и родитеља, 24. и 25. августа 2017. године – предавања, радионице, интерактивна комуникација (радне, дискусионе и панел групе), Учесници пројекта: 25 просветна радника – учитељи, наставници, професори разредне и предметне наставе из основних школа са територије општине Кањижа и 7 родитеља – чланова Савета родитеља (3) и полазника Форума родитеља (4).

Активности дводневног рада биле су усклађене са општим циљевима пројекта који су се односили на освешћивање значаја комплементарности васпитних утицаја породице и школе у развоју дечје личности, овладавање знањима из области породичног васпитања и указивањем на континуирану потребу за систематском сарадњом између школе и породице. У току дводневног рада полазници су упознати са значајем породичног васпитања и његовој рефлексiji на васпитни рад у школи и са узрочно-последичном повезаности између одређених облика понашања детета и васпитне климе у породици.

Путем радионица, вежби, ослањајући се на искуства у раду и комуникацији са децом, учесници су оспособљени за препознавање узрока одређених облика понашања детета и примену одговарајућих васпитних метода и поступака у њиховом третирању (талентованост, изражене способности и интересовања), односно превазилажењу (неприлагођено, „проблематично“ понашање, проблеми у учењу, итд).

Истакнут је значај улоге и систематске едукације координатора сарадње (учитељ , наставник, педагог , психолог) са родитељима –који би био задужен за организацију овакве сарадње, са неопходним фондом знања и материјала из области породичног васпитања у својој установи.

Садржаји и методе дводневног рада су се у многобројним сегментима ослањали на искуства просветних радника и родитеља у васпитању деце, што је омогућило креативну размену и стварање конструктивне атмосфере у току рада, што је нарочито дошло до изражаја у вежби „Израда плана сарадње између школе и родитеља“.

РЦ је дао значајан допринос у области сарадње породице и школе, организовање и реализација Форума родитеља, акредитација програма обуке из области повезивања васпитног рада образовне институције и породице, а завршница ових настојања и уједно трећи део нашег пројекта, одиграо се 13. децембра 2017. у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, када је конституисан ОПШТИНСКИ САВЕТ РОДИТЕЉА.

Програм је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице.

- **„Знању у сусрет“ – учење природних наука путем откривања и експеримената**
Циљ овог пројекта је био подстицање заинтересованости средњошколске омладине за природне науке, праћење научних достигнућа и њихову примену у свакодневном животу као и за бављење науком. Један од истакнутих циљева пројекта било је повезивање различитих научних области и усвајање интердисциплинарног приступа у примени и изучавању научних области. Све то доводећи у везу са савременим ИКТ уређајима које млади користе у свакодневном животу (мобилни телефони андроидног типа, таблети, интернет, итд.) прилагођено стеченим знањима из различитих наука.

Циљна група: ученици гимназије и средњих стручних школа из Кањиже и Сенте. Поред ученика, радионицама су присуствовали и родитељи, професори и сви заинтересовани за одређене теме. Број учесника: на првој радионици 16, на другој 34, на трећој 35 а на четвртој 51 ученика.

Програм је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице.

- **Састанак аутора акредитованих програма:** у октобру 2017. одржана је радионица за потенцијалне ауторе програма стручног усавршавања за следећи акредитациони циклус који се односи на период од 2018 - 2021. Са великим задовољством смо констатовали све већи одазив за ову обуку, те смо на овој радионици у нашем центру добродошлицу пожелели ауторима из читавог потиског и северно војвођанског региона као и учесницима из банатског округа и из Београда. Овакво интересовање и одазив свакако су потврда и признање Регионалном центру који сада већ годинама на квалитетан начин негује и координира радом креативних и мотивисаних просветних радника.

Потенцијални аутори су информисани о актуелним новинама у области стручног усавршавања и о релевантним информацијама које аутори програма морају поседовати како би на адекватан начин приступили изради својих програма и задовољили формалне захтеве неопходне за поступак акредитације.

Након састанка потписани су уговори аутора и РЦ, као званичног носиоца и координатора акредитације.

- **Дан просветних радника** у општини Кањижа обележен је 8. новембра 2017. свечаном академијом у организацији Удружења просветних радника општине Кањижа и РЦ Кањижа. Ова већ традиционална манифестација, прилика је да се просветни радници састану, друже, заједнички проведу време у узвишеној и свечаној атмосфери, где је круна

збивања додела признања „Просветни радник године“. Свечана академија је прилика да се и просветни радници-пензионери састану, друже и подсети својих активних дана као и да размене искуства са бившим колегама.

- **„На путу ка зрелости – ту смо да ти помогнемо“**

У периоду од 9. 11. до 15. 12. 2017. реализован је пројекат намењен средњошколском узрасту. Овај програм настао је с циљем да омогући и пружи психо-педагошку и психо-социјалну подршку младима - навикавање на рад на личним потенцијалима. Програм се састојао од организованог и стручно вођеног слободног времена ученика у ваннаставном периоду путем едукативних сусрета, секција, научно – техничких, културних и других садржаја:

- Драмско-педагошке радионице са темом „Који садржаји привлаче моју пажњу“, навикавање младих на рад на личним потенцијалима, развијање љубави и интересовања према учењу, стицању и обогаћивању фонда знања и информисаности.
- Психолошке и драмско-педагошке радионице са темом „Каква сам особа“, освешћивање различитих аспеката индивидуалног развоја (шта су опште а шта посебне способности, физички, когнитивни, социјални, етички развој).
- Психосоцијалне радионице са темом решавања конфликта и асертивне комуникације.
- Самопоуздање („знањем и позитивним цртама личности до самопоуздања“), пружање помоћи у професионалном усмеравању и оријентацији, формирање дечјег колектива
- Драмско-педагошке радионице са темом „У чему сам добар“ Освешћивање сопствених потенцијала у циљу успешног одабира будућег занимања.

Сарадња са ђацима је била успешна. Одржане радионице и занимања су „отвориле“ многа питања, дилеме везане за различите аспекте развоја личности младих. У току рада изграђена је атмосфера поверења између учесника и водитеља, те су се обрађивале и неке теме које планом нису биле предвиђене али смо оценили да је веома пожељно позабавити се са њима (као нпр. конфликти са наставницима). Предвиђени садржаји су реализовани, а очекивани резултати су већином постигнути. Учесници су изразили жељу да се овакав вид рада настави, што је водитељима – који су на почетку свог радног века, била највреднија повратна информација о уложеном раду.

Програм је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице.

- **Упознајмо прошлост Потисја - Кањижа и њена околина** (регионално такмичење).

7. Децембра 2017. године РЦ је био домаћин регионалног такмичења из историје у организацији Основне школе „Арањ Јанош“ из Трешњевца. Број учесника овог тамичења је био 90 ученика и 15 наставника.

- **„Сусрет ђачких парламената братских школа – размена искуства у духу толеранције“**

Овај програм настао је с циљем да се ученици упознају са вршњацима из различитих средина и размене искустава у раду дечјих парламената, односно о видовима ученичке партиципације у свакодневном животу и раду школе. Позиву су се одазвали ученици и наставници основних школа у општини Кањижа и ученици ОШ „Свети Сава“ у Суботици – братска школа ОШ „Арањ Јанош“ из Трешњевца. Укупан број учесника: 25 ученика и 10 просветних радника. Одржане радионице и занимања су „отвориле“ многа питања, дилеме везане за различите аспекте толерисања различитости младих. У току рада изграђена је позитивна атмосфера између учесника из различитих школа. Израђени су акциони планови појединих активности ђачких парламената. Учесници су изразили жељу да се овакав вид

рада настави, што је била највреднија повратна информација о уложеном раду. Реализације овог програма је била 19. децембра 2017. године.

Програм је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице.

- **Стручни активи на општинском нивоу**, одржавају се у РЦ у сваком полугодишту по два пута. Прилика је то да се састану просветни радници унутар својих ужих стручних области и размене своја искуства, продискутују о иновацијама, дилемама, изазовима унутар области струке.

- **Актив директора** школа и предшколских установа општине Кањижа, одржава се такође у РЦ више пута током године. Од оснивања ове установе, директор РЦ је такође члан овог актива чији је рад у функцији унапређења и развијања сфере образовања. РЦ је и овим видом рада уврштен у ред образовних установа наше општине.

- **Удружење просветних радника општине Кањижа**, као претеча РЦ, такође свој рад обавља у просторијама ове установе. Рад овог удружења и РЦ немимовно се прожима и надаље с обзиром на карактер делатности – питања образовања, опште и стручне добробити просветних радника. РЦ и Удружење просветних радника додирне тачке има у заједничким пројектним активностима, организацији дејчјих кампова, Свечане академије поводом дана просветних радника, итд.

- **Развојне радионице за децу предшколског узраста** – циљна група ових радионица су деца са специфичним развојним потребама односно проблемима, која имају потребу за стимулацијом емоционално-социјалних способности, моторички хиперактивна, са здравственим проблемима индикуваним специфично психичким факторима, деца из кризних животних ситуација. Водитељке активности су васпитачице - искусни просветни радници.

- **Класични плес** - колико су музика и покрет благотворни за добру менталну и физичку кондицију, потврђује све веће интересовање не само просветних радника за које је првенствено намењен овај курс, већ и грађанства наше општине. Професионални инструктори који поседују велико искуство, веома верзирано и зналачки воде ову обуку на опште задовољство полазника. Позитивна атмосфера и добро расположење учесника највернија је потврда да је оваква иницијатива РЦ у служби неговања не само професионалних већ и личних потенцијала просветних радника.

- **Релаксационе вежбе**, под вођством професора физичког васпитања – стручњака са вишегодишњим искуством у извођењу вежби које за циљ имају хармонизацију психо-физичких потенцијала, поштујући индивидуалне могућности свих полазника, већ пету годину функционише у РЦ, доприносећи и овим видом рада очувању и јачању капацитета појединца.

- Од свог оснивања РЦ је домаћин стручног жирија међуопштинске драмске смотре „Школске позоришне сцене“, ове године 13. по реду.

- 14. 02. 2017. Институт за економска истраживања из Београда организовао је радионицу Контрола потрошње јавних средстава у образовним установама, на којој су учествовали запослени у образовним институцијама региона.

- 03. 03.2017. у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, одржан је састанак представника средњих школа са територије Војводине у вези са реализацијом онлајн обуке запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа за крај општег и средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета. На ову обуку која се налази на листи програма обука од јавног интереса и носи 16 сати стручног усавршавања, одазвали су се представници средњих школа, углавном директори и стручни сарадници.

IV ОБЛИЦИ РАДА ЗА ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Грађанство наше општине, РЦ све више препознаје као место где могу да остваре своје интересе везане за тематске области које нису у директној вези са сфером васпитно-образовног рада. Све више грађана, удружења има потребу да неке од својих активности организује у просторијама Центра мотивисани пре свега ресурсним потенцијалима наше установе (пријатна радна атмосфера са комплетном неопходном савременом опремом за извођење презентација, обука итд).

Тако су у посматраном периоду у Регионалном центру добили место састанци удружења новинара општине, разне професионалне консултације, стручна предавања везана за здраве начине живота, очување и унапређење животног окружења, састанци, скупови, занатско-предузетничке обуке.

- 2. 02. 2017. у Регионалном центру, у организацији Војвођанског истраживачког центра и Више школе Гал Ференц из Сегедина одржана је инфо-сесија Конференција „Од совјетског Гулага до Голог отока”

- 16. 06. 2017. у организацији Центра за социјални рад из Кањиже, одржан је састанак чланица мреже у борби против насиља, поводом ступања на снагу Новог закона о злостављању у занемаривању. Састанку су присуствовали представници институција социјалне заштите, правосуђа, тужилаштва, полиције, здравствених и образовних институција. Била је ово прилика да представници различитих институција размене своја искуства и узајамна очекивања, са циљем да се деловање у случајевима породичног насиља интензивира и буде што ефикасније у циљу опште добробити детета као и свих других жртава насиља.

- 09. новембра 2017. Институт за економску дипломатију у сарадњи са РЦ организовао је специјализовану радионицу „Нови законски прописи у образовању“. Учесници радионице разменили су своја искуства и узајамна очекивања.

V ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

Средствима обезбеђеним путем успешног учешћа на објављеним конкурсима, РЦ је обезбедио организовање следећих активности у 2017. години:

1. **Донације Акционарског друштва затвореног типа фондације Bethlen Gábor [Бетлен Габор]**

Успешно аплицирајући на објављеном конкурсима код овог института, РЦ је обезбедио услове за превођење стручних, управних, административних и других докумената. материјала са мађарског на српски и са српског на мађарски језик.

2. **Пројекти Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице**

Регионални центар је аплицирао на објављеним конкурсима овог секретаријата и то из области пројеката за образовање, употребе службеног језика и међунационалне толеранције. Донирана средства су наменски утрошена за организацију и реализацију следећих програма:

1. Сарадња просветног радника и родитеља – претпоставка делотворног васпитно-образовног процеса
2. Знању у сусрет – учење природних наука путем откривања и експеримената
3. Сусрет ђачких парламената братских школа – размена искуства у духу толеранције
4. На путу ка зрелости – ту смо да ти помогнемо
5. Израда и штампање двојезичних образаца и других јавних публикација
6. Унапређивање интернет портала

3. Пројекти Центра за промоцију науке из Београда

На основу Јавног позива Центра за промоцију науке Београд за подношење пријава за финансијску подршку пројектима промоције и популаризације науке за 2017. годину - за категорију промоције науке у Научним клубовима - у просторијама Научног клуба Кањижа реализоваће се један пројекат који је на конкурс добио финансијску подршку.

Пројекат под називом „Питагора у пет слика“ је намењен ученицима и наставницима кањишких школа, а у реализацији учествују наставници основних и средњих школа, научни радници и професори. Реализација свих пројектних активности биће у периоду од 01.03.2018. до 1.7.2018.

VI ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ И САРАДЊА СА МЕДИЈИМА

У складу са својим персоналним капацитетима, РЦ је редовно извештавао јавност о актуелним и новим програмима које је спроводио у току 2017. године. Можемо се похвалити изузетно добром сарадњом како са локалним тако и са регионалним и државним медијским кућама. Активности Регионалног центра су редовно биле медијски пропраћене како од стране штампаних тако и електронских медија. Извештаји о раду, о програмима и обукама Центра били су редовно објављивани у недељницима и у дневној штампи као и на локалној, регионалној и државној телевизији.

Регионални центар ажурно одржава свој веб-сајт који је масовно посећен. На овај начин се наши корисници информишу о нашим програмима, пријављују се на обуке и долазе до најсвежијих информација и података. Посећеност сајта у једном месецу је око 3000 посетилаца. Потенцијалне кориснике наших услуга обавештавамо и директним и-мејл порукама, а пријаве на наше програме се шаљу такође електронским путем што омогућава лаку, брзу и ефикасну обострану комуникацију.

Периодично објављујемо тромесечни билтен о нашој делатности како у електронском, тако и у штампаном облику, у боји, са фотографијама.

VII САРАДЊА СА ДРУГИМ ПАРТНЕРИМА У 2017. ГОДИНИ

У оквиру сарадње са релевантним партнерима, установама и организацијама Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи је сарађивао са:

- Министарством Просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије са учешћем на састанцима и конференцијама које дају значајан допринос реализацији стратегије образовања у Србији,
- Заводом за унапређивање образовања и васпитања у Београду,

- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у Београду,
- Школском управом Зрењанин и Сомбор,
- Мрежом РЦ и ЦСУ Србије,
- Удружењем просветних радника општине Кањижа,
- Методичким центром Војводине – Суботица,
- Војвођанским центром за методiku - Зрењанин
- Педагошким заводом Војводине – Нови Сад,
- Учитељским факултетом на мађарском наставном језику из Суботице,
- Институцијама локалне самоуправе општине Кањижа,
- предшколским и школским установама у општини као и у ширем региону,
- свим културно-образовним, социјалним и другим установама у општини.

VIII ЗАКЉУЧАК

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи свој рад у 2017. години реализовао је у складу са својим основним циљем дефинисаним у стратешким документима и програму рада институције, који се односи првенствено на стручно усавршавање просветних радника. Реализујући активности РЦ је уложио велике напоре да усагласи своје интересе са интересима корисника и свог оснивача.

У протеклој години објављен је конкурс за акредитацију нових програма стручног усавршавања, који са задовољством оцењујемо као успешан, пошто за период од 2018. до 2021. под покровитељством РЦ, 32 програма је послато на акредитацију, чије резултате очекујемо почетком 2018. године.

Директни корисници услуга РЦ у највећој мери су просветни радници. Повећан број просветних радника који су похађали семинаре и друге облике стручног усавршавања са подручја читавог Потиског региона и Бачке, сматрамо својеврсним показатељем успешности пословања РЦ у Кањижи. Једна од специфичности РЦ Кањижа свакако је обухват просветних радника који наставу изводе на мађарском наставном језику, поштујући принцип изођења појединих семинара на мађарском језику или обезбеђивањем симултаног превода за њихове потребе.

У 2017. значајно је повећан број школа са којима је успостављена директна сарадња као и подручје обухвата школа.

Значајан пораст бележи и број облика рада са децом и родитељима као релевантним факторима свеукупног васпитно-образовног процеса.

Осим стручног усавршавања, РЦ Кањижа је препознат као место различитих дешавања битних за локалну заједницу и шире.

Извештавајући о прошлогодишњем раду наше установе, са задовољством констатујемо чињеницу да ванобразовне структуре све више препознају нашу установу као погодну средину за реализацију својих активности, захваљујући савременим условима и модерној техничкој опремљености.

Сумирајући протеклу 2017. годину, сагледавајући професионалне, финансијске и друге ефекте пословања, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, бележи успешну годину.

Уколико анализирамо поједине параметре пословања, констатујемо повећање опсега обухвата школа у региону, повећан број реализованих активности у односу на претходне године, ширење опсега сарадње са другим актерима релевантним за функционисање и развој васпитно-образовног система.


 Татјана Варју Потребих
 директор