

**Szám: 16 /2018**

**Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ  
MAGYARKANIZSA**

**2017. ÉVI TEVÉKENYSÉGI  
BESZÁMOLÓ**

Magyarkanizsa, 2018. február

## TARTALOM

I. BEVEZETŐ .....	3
II. A 2017. ÉVI TEVÉKENYSÉG .....	3
Akkreditált képzések .....	4
Akkreditált szakmai találkozók - konferenciák .....	4
III. EGYÉB TEVÉKENYSÉGEINK ÁTTEKINTÉSE.....	6
IV. MÁS FELHASZNÁLÓKNAK NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK.....	10
V. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG .....	11
VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL.....	12
VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL 2017-BEN.....	12
VIII. ÖSSZEFOGLALÓ .....	12

# I. BEVEZETŐ

A magyar kanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) éves tevékenységi beszámolója az intézménynek a tárgyévben megtartott valamennyi tevékenységét felölelő írásos beszámolók, statisztikai kimutatások és adminisztrációs nyilvántartás alapján készült.

A Regionális Központ tevékenységének alapvető célja a pedagógusok támogatása, a pedagógusok szakmai továbbképzését célzó kezdeményezések és programok megtervezése, kidolgozása, összeállítása, megszervezése és megvalósítása, a tanügyi dolgozók kompetenciáinak és készségeinek fejlesztése érdekében, a nevelő-oktató folyamat színvonalának emelése céljából.

Alapvető tevékenysége, a pedagógus-továbbképzés mellett, a Regionális Központ megalakulása óta foglalkozik a tanulók kompetenciáinak fejlesztésével, fejlődőképességük erősítésével, teljesítőképességük fejlesztésével és a szülői kompetenciák támogatásával is, abból a tényből kiindulva, hogy az oktató-nevelő folyamat három egyformán lényeges szereplője a pedagógus, a gyermek és a szülő.

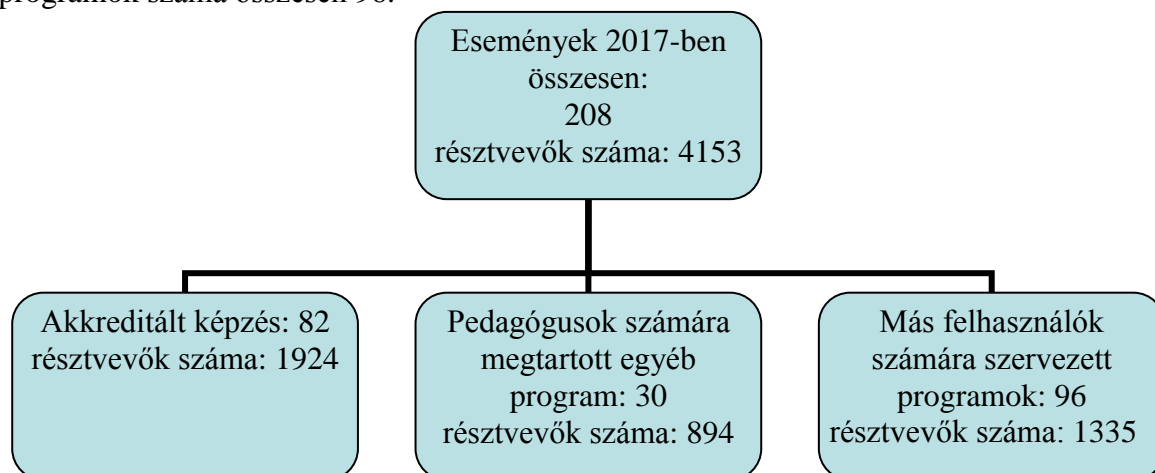
Az intézmény működése azon az elven alapul, és tevékenységét arra összpontosítja, hogy a nevelő-oktató folyamat által felölelt három legfontosabb szereplő: a tanuló - az iskola – és a szülő hatékony együttműködése nélkül nem lehet teljes mértékben eredményes az oktató-nevelő és a nevelő-oktató munka kimenetele. Az intézmény működését az elmúlt évben is ez a megközelítés határozta meg, hiszen alaptevékenysége mellett továbbra is arra törekedett, hogy folytassa a már megkezdett programjait és újabbakat tervezzen meg és dolgozzon ki, a pedagógusok, a gyermekek és a szülők számára szervezett változatos munkaformák és foglalkozások révén, a velük folytatott célzott és hatékony munka megszervezése és lebonyolítása által.

Szolgáltatásait a Regionális Központ nem csak az oktatási szférában dolgozóknak kínálta fel. A színvonalas munkát technikailag is biztosító feltételeknek köszönhetően, az intézmény az alkalmas és színvonalas munkakörülmények és a kellemes munkakör révén széles körben ismert és látogatott.

A magas szintű európai követelményeknek minden szempontból megfelelő, építészeti látványos, esztétikus, emellett kedvező, könnyen megközelíthető helyen megépített székház, valamint a jól átgondolt promóciós tevékenység és a szakmailag igényesen alátámasztott több éves hatékony működés eredményesnek bizonyult. Szakmai és egyéb szolgáltatásaink iránt folyamatosan nő az érdeklődés, nem csak helyi szinten, hanem a térségben és a tartományban, sőt mostanra már az országos szinten működő jogi személyek részéről is.

## II. A 2017. ÉVI TEVÉKENYSÉG

Az intézmény a 2017. év folyamán összesen 208 eseményt jegyezett. Ebből 112 program a pedagógusok számára, ezek közül 82 képzés, szakmai összejövetel, 30 pedig egyéb program. Az egyéb programok száma összesen 96.



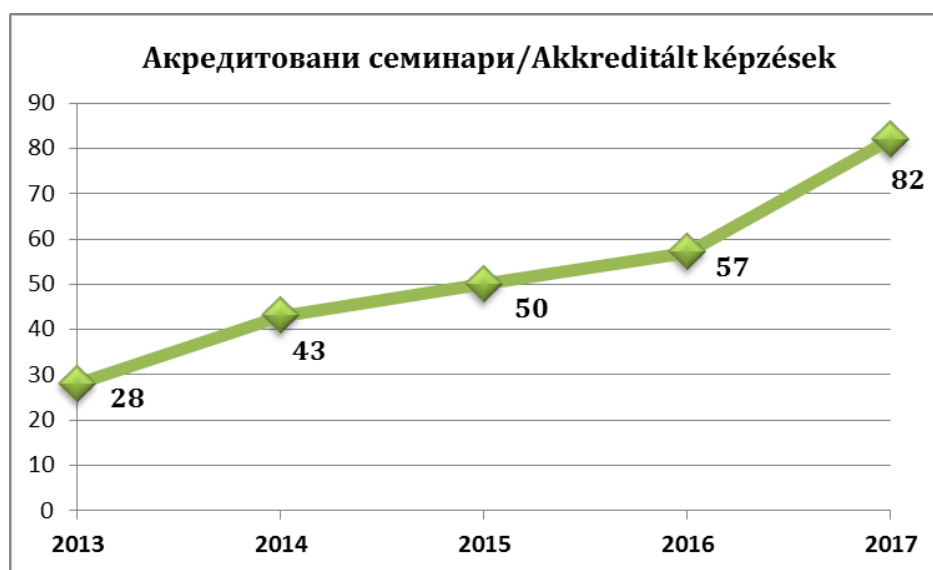
2017-ben összesen:

- 82 akkreditált szakmai továbbképző programot valósítottunk meg 1924 résztvevővel, 19912 órában,
- 30 egyéb esemény pedagógusok, gyermekek és szülők számára, 894 résztvevővel, 4428 órában,
- 96 esemény más felhasználók számára, 1335 résztvevővel, 3510 órában.

## **Akkreditált képzések**

A tárgybeli időszakhoz viszonyítva növekedett az intézményben, de a terepen megtartott képzések száma is 2017-ben.

### *1. számú ábra – megtartott képzések száma a 2013-2017. időszakban*



A Regionális Központ 2017-ben a 82 akkreditált szakmai továbbképző programból 30-at az intézmény épületében, 52 képzést és szakmai összejevetelt (konferenciák) pedig székhelyén kívül tartott meg, így Zentán, Nagyikindán, Törökkanizsán, Nagybecskereken, Kevevárán, Versecen, Valjevoban, Belgrádban, Adán, Pancsován, Ubon, Csantavéren, Szabadkán, Užiceban, Bégaszentgyörgyön, Nagykárolyfalván, Székelykevéen, Vladimirciben, Koceljéván, Topolyán, Bácskossuthfalván, Kishegyesen, Temerinben, Kúlán, Óbecsén, Indiján, Alibunáron, Kovačicán, Újvidéken és Bajsaan, a térség településeiből, illetve a távolabbi városokból hozzánk intézett számos meghívásnak eleget téve.

## **Akkreditált szakmai találkozók - konferenciák**

A Regionális Központok és Szakmai Tovább-képző Központok Szerbiai Hálózata 2017. október 16-17-én megszervezte második konferenciáját, melyre Vrnjačka Banján került sor, *Az igazgatók felelőssége a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében* elnevezéssel. Az eseménynek mintegy 400 résztvevője volt, többnyire iskolaigazgatók, akik kellemes élményekkel térhettek haza, hiszen a két nap alatt számos és jelentős információt kaptak a szerbiai oktatási rendszer szakembereitől. Mladen Šarčević oktatási miniszter, Vesna Nedeljković, az iskoláskor előtti és általános iskolai ügyekért felelős államtitkár, Aleksandar Pajić, középfokú oktatásért felelős államtitkár, valamint Zlatko Grušanović, az Oktatásfejlesztési Intézet igazgatója, dr. Branislav Randelović docens, a ZVKOV igazgatója, Biljana Lajović tanácsos és mások tartottak előadást és vettek részt a megbeszéléseken, melyek témái: a 2017/18. iskolaév újdonságai az általános iskolák működésében; A középfokú oktatásról szóló törvény módosítása Az oktatás és nevelés

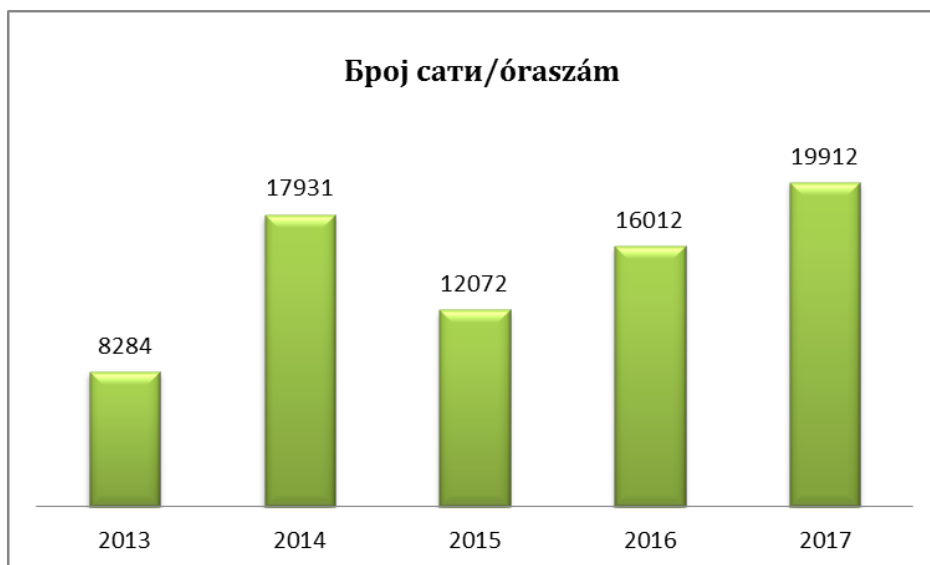
rendszerének alapjairól szóló törvényre figyelemmel; Az állandó szakmai továbbképzésről és a tanári, nevelői és szakmunkatársi kinevezés megszerzéséről szóló szabályzat; Az iskola igazgatása, megszervezése és a munka minőségének biztosítása; A külső értékelés hatása az intézmény működésének előmozdításában; A revízió, mint az intézmény működésének külső értékelési folyamata; Az intézmény minőség követelményi revíziója; Az intézmények külső értékelése; A Központ tudomány népszerűsítő jelentősége a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében stb.

Az oktatási rendszer eseményeinek bemutatásában a regionális központoknak és regionális továbbképző központoknak jelentős szerepe volt.

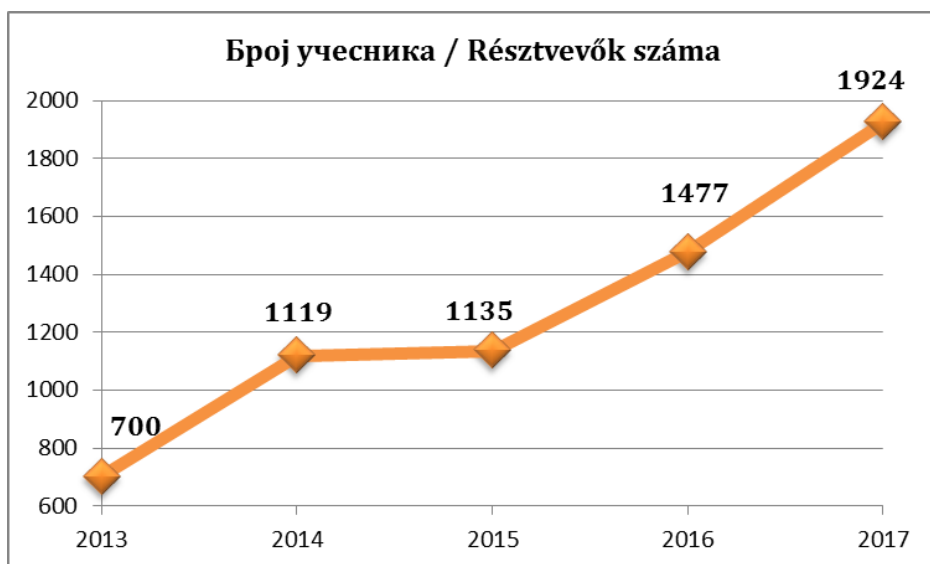
A konferencia külön kitért a tudományos klubokra és tudományos parkokra és kiválónak minősítette a belgrádi székhelyű Tudomány Népszerűsítő Központtal való együttműködést.

2017. november 17-én szakmai konferenciát tartott a Szabadkai Módszertani Központ és a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, *Képességfejlesztés és online mérés az oktatás kezdeti szakaszában* címmel, melyre a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon került sor és egész Vajdaság területéről vettek rajta részt pedagógusok.

**2. számú ábra** – az elmúlt öt évben megtartott szakmai továbbképzések óraszámainak összehasonlító kimutatása



**3. számú táblázat** – a 2013-2017. időszakban megtartott képzések résztvevőinek száma



A 2018-2021. időszakra vonatkozó új akkreditációs ciklussal kapcsolatos előkészületek még 2017 elején megkezdődtek, amikor is a Regionális Központ képzést szervezett azoknak a pedagógusoknak a részére, akik szakmai továbbképző programok összeállításában és megtartásában is szerették volna kipróbálni magukat, illetve, akik már tartottak ilyen jellegű képzéseket és folytatni szeretnék ezt a tevékenységet. A ciklus befejezésével, a Regionális Központ égisze alatt 32 programot dolgoztunk ki és küldtünk meg akkreditálásra: 25 programmal az újvidéki székhelyű Vajdasági Pedagógiai Intézethez fordultunk jóváhagyásért, a magyar nyelvű képzések biztosítása érdekében, 7 programmal pedig a belgrádi székhelyű Oktatásfejlesztési Intézethez folyamodtunk jóváhagyás elnyerése céljából.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzési programok szerzői és megvalósítói többnyire községünk oktató-nevelő és nevelő-oktató intézményeinek neves, tapasztalt, gyakorló pedagógusai, azonban egyre többen keresnek meg minket az egész térségből, sőt már távolabbról is, mert a mi intézményünk kereteiben szeretnék kidolgozni és akkreditáltatni képzési programjaikat.

A tény, hogy belgrádi, nagyikindai, zentai, szabadkai neves és ismert képzésszerzők és előadók jelentkeztek nálunk azzal, hogy ötleteiket, programjaikat nekünk kínálják fel, illetve, hogy a mi intézményünkön keresztül akkreditáltassák, tarthassák és hirdessék meg őket, bizonyítja a legméltóképpen, hogy munkánkkal, az intézmény működésével kapcsolatos, valamint a felhasználóknak nyújtott szolgáltatások színvonalának emeléséről alkotott jövőképünkkel jó úton járunk.

A potenciális szerzők-előadók, azaz a jövőbeni képzésszervező pedagógusok fellelése, támogatása és felkészítése a Regionális Központ egyik legjelentősebb feladata tevékenysége szakmai színvonalának fejlesztése tekintetében.

### **III. EGYÉB TEVÉKENYSÉGEINK ÁTTEKINTÉSE**

- **Az élménypedagógia** program Magyarkanizsa község támogatásával és védnöksége alatt megvalósuló projekt, amely még 2015-ben kezdődött. A képzés hallgatói községünk pedagógusai, akik készek arra, hogy új munkamódszereket alkalmazzanak gyakorlati munkájuk során, mellyel fejleszthetik azt. A képzésnek összesen 60 résztvevője volt, ebből 30 hallgató folytatta a képzést a gyermekek agresszív magatartásának kezelésével foglalkozó program keretében. Az elmúlt iskolaévben véleménykutatást tartottunk a képzésen résztvevő pedagógusok osztályaiban, az elsajátított új ismeretek alkalmazásának kapcsán. A véleménykutatás eredményeit a tavalyi év végén ismertettük, a 2015. évi eredményekkel való részletes összehasonlító elemzés kíséretében. A 2015. évi elemzés tárgya az élménypedagógiai módszerek alkalmazását megelőző kezdeti állapot volt. Az eredmények ennek a projektnek az eredményességéről szólnak. Az élménypedagógia, mint módszer alkalmazása a mindennapi gyakorlati munkában jelentős mértékben elősegíti az érzelmek megfelelőbb módon való kinyilvánítását, mert a gyermeket helyezi előtérbe, aki önmagát a játék varázslatos világának köszönhetően éli meg személyiségének fejlődése folyamán. A módszertanilag aprólékosan kidolgozott, jól átgondolt és szakszerűen irányított játék- műhelyek útján a gyermeket az önismeret, az érzelmek megélése és kifejezése, a feszültség csökkentése, a konfliktusmegoldás és a kommunikációs akadályok feloldása felé vezetik.

A megvalósított képzéseket követően, 2017-ben három alkalommal tartottak a képzők konzultációt az élménypedagógiai képzések hallgatóival, hogy tapasztalatot cseréljenek, megbeszéljék eredményeiket és esetleges kételyeiket.

- **Nyári Tisza tábor** (június 19-24.). A tanulók érdeklődésére és azon igényére figyelemmel, hogy a nyári szünetben is legyenek szervezett oktató jellegű és ismeretbővítő tartalmak, ahol tanuló szórakozhatnak és aktívan pihenhetnek, a Regionális Központ, a magyarkanizsai Pedagógus Egyesületnek szervezési támogatást nyújtva, társszervezője volt ennek a már hagyományos tábornak, amely több éve nyújt minőséges és tartalmas időtöltést a község általános iskoláinak felsős tanulói számára. Idén közel 70 résztvevő volt a Tisza-parton kialakított sátoztáborban. A

foglalkozásokat községünk iskoláinak pedagógusai tartották, akik sok érdekes, gyakorlatias és hasznos rekreációs, szórakoztató és oktató jellegű programot állítottak össze a gyerekeknek. Az informatikai műhelymunkát a Regionális Központ biztosította számítógépes termében a táborlakók számára. Ez a már hagyományossá vált program igen sikeresnek bizonyul tanításon kívüli munkaformaként, hiszen fontos és hasznos ismeretanyagot átadó lehetőség, ugyanakkor a Regionális Központ megállapított irányelvei szempontjából is nagy jelentősége van, mert a pályakezdő, fiatal pedagógusoknak nyújt lehetőséget a gyermekekkel folytatott gyakorlati munkára, akik idősebb kollégáik segítségével dolgoznak a tábor témáinak kiötlésén, összeállításán és gyakorlati megszervezésén.

**- A pedagógus és a szülő együttműködése – a hatékony nevelő-oktató folyamat előfeltétele.** Ezt a programot azzal a céllal hoztuk létre, hogy lehetővé tegyük a partnerkapcsolatok fejlesztését, a kölcsönös tisztelet és együttműködés kultúráját a szülő, a pedagógus és az iskola között; felületet biztosítsunk az olyan jellegű megbeszélésekre, amelyek felöleik és irányt mutatnak a szülőknek és pedagógusoknak és az oktató-nevelő folyamat minden más szereplőjének – szakembereknek, döntéshozóknak, a szülők és pedagógusok bevonására az oktatáspolitikai és intézkedéseinek fejlesztésére és előmozdítására az oktatás decentralizációjának folyamata népszerűsítése és támogatása érdekében. A projektet három részben valósítottuk meg: 2017 júniusában három olyan tevékenységet szerveztünk, amely a pedagógusok és szülők alkotta munkacsoportok tájékoztatására és megszervezésére vonatkozott, majd augusztus 24-25-én előadásokat, műhelymunkát az interaktív kommunikáció biztosítására (munkacsoportok vita- és panel csoportok). A projektben 25 Magyarokanizsa községbeli általános iskolai pedagógus – osztálytanító, tanár, tantárgypedagógus - és 7 szülő – a szülői tanácsokból 3, a Szülők Fórumában résztvevők közül pedig 4 személy vett részt.

A kétnapos program cselekményei a projekt általános céljaival összhangban a család és az iskola által kifejtett nevelő hatás összefüggéseit és egymásra utaltságát hivatott tudatosítani a gyermek személyiségfejlődésének szakaszában, valamint a felelős és megfelelő családi neveléshez szükséges kompetenciák elsajátítására irányult, továbbá az iskola és a család közti elengedhetetlenül szükséges folyamatos és szoros együttműködést hangsúlyozta. A program hallgatói megismerkedtek a családi nevelés jelentőségével és annak az iskolában kifejtett nevelő munkára gyakorolt hatásával, valamint a gyermek iskolában tanúsított bizonyos magatartási megnyilvánulási formái és a családi légkör közti ok-okozati összefüggésekkel.

A műhelymunkák, gyakorlatok és a gyermekekkel folytatott munka során szerzett tapasztalatok által a programban résztvevők útmutatót kaptak a gyermek egyes viselkedési formái (tehetség, megnyilvánuló képességek és érdeklődés) támogatására, illetve kezelésére (helytelen, problematikus, tanulási nehézségek) irányuló megfelelő nevelési módszerek és eljárások alkalmazására.

A szülőkkel folyamatosan együttműködő koordinátorok (tanító, tanár, iskolapedagógus, pszichológus) szerepének és rendszeres képzésének jelentőségét hangsúlyoztuk, hiszen ők azok, akiknek munkája nélkülözhetetlen az együttműködés megszervezésében, ezért tudással és ismeretekkel kell rendelkezniük a családi nevelés iskolájukat érintő szegmenseivel.

A kétnapos program tartalmi és munkamódszerei számos vonatkozásban a pedagógusok és a szülők gyermeknevelési tapasztalataira támaszkodtak, amely a kreatív és építő jellegű tapasztalatcserére, a hatékony és minden bizonnyal eredményes folytatásra irányultak, ami többek között *Az iskola és a szülő közti együttműködés tervének kidolgozása* témájú gyakorlat során is bebizonyosodott.

A Regionális Központ fokozottan odafigyel a család és az iskola együttműködésére és támogatja annak előmozdítását, hiszen ez egyike az intézmény célkitűzéseinek. Ezért szervezi meg évek óta a Szülők Fórumát és akreditáltatta az oktató-nevelő és nevelő-oktató intézmény és a család közti együttműködést kialakító és támogató programot, a projekt harmadik részeként pedig ezen törekvéseinek záró eseményre 2017. december 13-án került sor, amikor is megalakult a KÖZSÉGI SZÜLŐI TANÁCS.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi Nemzeti Közöségi Titkárság támogatta.

#### **- A tudás felé – a természettudományok megismerése felfedezéssel és kísérletezéssel**

A projekt célja a középiskolás fiatalok természettudományok iránti érdeklődésének felkeltése, a tudományos eredmények követése, azok mindennapi életben való alkalmazásának megismertetése és a tudománnyal való foglalkozás ösztönzése. A projekt további célja a különböző tudományterületek összekapcsolása és a tudományterületek interdiszciplináris megközelítési módjának tudatosítása és a tudományterületek tanulmányozása. Mindezek összekapcsolása a korszerű információs-technológiai (IKT) készülékekkel, amelyeket a fiatalok a mindennapi életben már használnak (android mobil telefon, tablet, internet stb.), a különböző tudományok terén már megszerzett ismereteikkel.

A célcsoport a magyarkanizsai és zentai gimnáziumok és szakközépiskolák tanulói. A tanulók mellett tanáraik, szüleik és az egyes témák iránt érdeklődők vettek részt, ezeken a foglalkozásokon: az első műhelymunkában 16, a másodikban 34, a harmadikban 35, a negyedikben 51 személy.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi Nemzeti Közöségi Titkárság támogatta.

#### **- Értekezlet az akkreditált továbbképző programok szerzőivel**

2017 októberében műhelymunkát szerveztünk a 2018-2021. akkreditációs ciklusra tervezett szakmai továbbképző programok potenciális szerzői számára. Elégedetten állapítottuk meg, hogy egyre nő az érdeklődés ez iránt a képzés iránt, így örömmel üdvözöltük az egész Tisza-mente településeiről, az észak-vajdasági térségből, a bánáti körzetből és belgrádból érkezőket. Az ilyen népes érdeklődés és megjelenés mindenképpen igazolása és persze elismerése is a Regionális Központ azon elképzelésének és törekvéseinek, hogy immár évek óta minőséges, színvonalas munkával és módon ápolja és irányítja a kreatív és motivált pedagógusokkal való együttműködést, segítségnyújtást és szakmai útmutatást.

A leendő programszerzők tájékoztatást kaptak a szakmai továbbképzésre vonatkozó újdonságokról és valamennyi, számukra lényeges tartalmi és formális tudnivalóról, melyekkel tisztában kell lenniük mind a programok kidolgozása, mind pedig azok lebonyolítása során. Az értekezlet után aláírásra kerültek a programszerzők és a Regionális Központ, mint az akkreditációs folyamat hivatalos képviselője és koordinálója közötti szerződések.

- **A Pedagógus Nap** megünneplésére Magyarkanizsa községben 2017. november 8-án került sor. Erre az alkalomra Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete és a Regionális Központ, mint minden évben, ünnepi műsort szervezett, amelyen kiosztották *Az év pedagógusa* díjat. A már hagyományos rendezvényen községünk oktató-nevelő intézményeinek dolgozói találkoznak, barátkoznak, tapasztalatot cserélnek és együtt ünnepelnek, aktív pedagógusok és nyugdíjasok egyaránt.

#### **- Az érettség felé vezető úton – itt vagyunk, hogy segítsünk**

2017. november 9-től december 15-ig a középiskolások számára összeállított projektet valósítottunk meg, melynek célja pszichológiai-pedagógiai és pszichológiai-szociális támogatás nyújtása a fiataloknak – a személyes képességeken alapuló munkára nevelés. A program a tanulók tanítási szünet alatti szabadidejének megszervezésére és szakmai vezetéssel való irányításából állt, edukációs jellegű találkozók, szakkörök, tudományos, műszaki, művelődési és egyéb tartalmakkal, mint:

- ✓ drámapedagógiai műhelymunka a *Mi az, ami érdekel* témában – a fiatalok személyes képességeken alapuló munkára nevelése, a tanulás iránti szeretet és érdeklődés fejlesztése, ismeretszerzés és a tájékozottság bővítése



- ✓ pszichológiai és drámapedagógiai műhelymunka a *Milyen vagyok* témára, a személyes fejlődés különböző aspektusainak tudatosítására (melyek az általános és melyek a specifikus képességek; a fizikai, a kognitív, a szociális, az etikai fejlődés)
- ✓ pszichoszociális műhelymunka a konfliktusmegoldás és az asszertív kommunikáció elsajátítására
- ✓ önbizalom (tudással és pozitív személyiségjegyekkel az önbizalom megszerzésére), segítségnyújtás a pályaválasztásban, a gyermekközösség kialakítása
- ✓ drámapedagógiai műhelymunka *Mi az, amiben jó vagyok* témában, a saját képességek tudatosítására, a jövőbeni szakma és foglalkozás kiválasztásának segítésére.

A foglalkozásokon megjelent tanulókkal nagyon jó volt az együttműködés, a megtartott műhelyek és foglalkozások számos kérdést nyitottak meg, kétségek fogalmazódtak meg a fiatalok személyiségfejlődésének különböző szegmenseire vonatkozóan. A munka folyamán bizalmi viszony alakult ki a tanulók és a foglalkozásvezetők között, így olyan témák feldolgozására is sor került, amelyek eredetileg nem szerepeltek a munkatervben, de úgy ítéltük meg, hogy nagyon fontos ezekre is kitérni (pl. konfliktus a tanárral). A tervben szereplő tartalmak megvalósultak, a várt eredmények többnyire megvalósultak. A részt vevő tanulók úgy nyilatkoztak, hogy szeretnék, ha folytatódna ez a program, ami a foglalkozásvezetők - akik pályakezdő szakemberek – számára a legértékesebb visszajelzést jelentette.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi Nemzeti Közöségi Titkárság támogatta.

#### **- Ismerjük meg a Tisza-mente múltját – Magyarkanizsa és környéke (körzeti verseny).**

2017. december 7-én a Regionális Központ házigazdája volt az oromhegyesi Arany János Általános Iskola által szervezett, Magyarkanizsa és környéke múltjának ismeretét felmérő körzeti történelem versenynek, melyen 90 tanuló és 15 felkészítő tanár vett részt.

#### **- A testvériskolák diákszemélyiségeinek találkozója – tapasztalatcsere a tolerancia szellemében**

A 2017. december 19-ére szervezett program létrehozásának célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a más környezetben élő társaikkal és tapasztalatot cseréljenek egymással a gyermekparlamentek működésével, illetve a mindennapi élet és az iskola működésének különböző területeivel kapcsolatban. A találkozón a magyarkanizsai általános iskolák tanulói és tanárai, a szabadkai Sveti Sava Általános Iskola és az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, mint testvériskola tanulói vettek részt, összesen 25 diák és 10 tanár. A műhelymunkákon és foglalkozásokon számos kérdés vetődött fel a fiatalok közti különbségek tolerálásának különböző szempontjaival kapcsolatban. A találkozó ideje alatt pozitív légkör uralkodott az iskolások között. Cselekvési tervet dolgoztak ki a diákszemélyiségek egyes tevékenységére és kifejezték arra vonatkozó elvárásukat, hogy a jövőben folytatódjon ez az akció, ami a szervezők számára nagyon fontos és értékes visszajelzést jelentett.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi Nemzeti Közöségi Titkárság támogatta.

**- Szaktestületek községi szintű értekezleteit tartják a Regionális Központban minden iskolai félévben kétszer.** Ezek azok az alkalmak, amikor a tantárgypedagógusok saját szűkebb tantárgyi területeiken belül véleményt és tapasztalatot cserélhetnek, megosztják gondolataikat és kétségeiket, elbeszélgetnek az oktató-nevelő folyamatra vonatkozó tantárgyi újításokról és kihívásokról.

**- Magyarkanizsa községi iskolaigazgatóinak és óvodaigazgatóinak szaktestülete** szintén a Regionális Központban ül össze évente több alkalommal is. A Regionális Központ igazgatója, az intézmény megalapítása óta tagja ennek a testületnek, melynek tevékenysége az oktatási szféra fejlesztésére és színvonalának előmozdítására irányul. A Regionális Központ ezen tevékenységi formája által is községünk oktatási intézményeink soraiban szerepel.

- **Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete**, mint a Regionális Központ előzménye szintén ebben az intézményben fejté tevékenységét. Az egyesület és a Regionális Központ munkája értelemszerűen továbbra is összefonódik, hiszen alapvető tevékenységük az oktatással kapcsolatos kérdések és témák, és a pedagógusok általános, valamint szakmai érdekeinek támogatása. A Regionális Központ és a Pedagógus Egyesület további közös pontjai a közös projekttevékenység, a gyermektáborok együttes szervezése, valamint a pedagógusnapi ünnepség megszervezése stb.

- **Fejlesztő műhelymunkák óvodásoknak** – ennek a foglalkozásnak a célcsoportja a sajátos fejlesztési igényű, illetve nehézségekkel küszködő gyermekek, akiknek az érzelmi-szociális képességeiket kell ösztönözni, a hiperaktív, a sajátos pszichikai tényezők által kiváltott egészségügyi gondokkal küszködő, valamint a válságos élethelyzetben levő gyermekek. A foglalkozásokat tapasztalt óvónők tartják.

- **Klasszikus tánc** – a tényt, hogy a zene és a tánc milyen jótékony hatással van a testre és lélekre egyaránt, bizonyítja a pedagógusok és nem csak a pedagógusok egyre nagyobb érdeklődése is, a Regionális Központ által heti egy alkalommal szervezett klasszikus tánctanfolyam iránt. Több éves táncoktatói tapasztalattal rendelkező hivatásos tánctanárok vezeték magas szakmai színvonalon ezt a képzést a résztvevők nagy meglegedésére. A pozitív légkör és a jó hangulat ékes bizonyítéka annak, hogy a Regionális Központ nem csak a pedagógusok szakmai, de személyes épülésére szolgáló kezdeményezési iránt is igény mutatkozik és jó fogadtatásra találunk.

- **Relaxációs gyakorlatok** testnevelő tanár és többéves szakmai tapasztalattal rendelkező testedző vezetésével a testi-lelki harmónia elérésére és megtartására, amely immár ötödik éve működik a Regionális Központ szervezésében. Az intézmény ez által is arra törekszik, hogy eleget tegyen a lokális közösség igényeinek, melyek az egyéni erőforrások megtartására és fejlesztésére irányulnak.

- A Regionális Központ megalakulása óta házigazdája az immár tizenharmadik alkalommal megrendezésre kerülő **Általános Iskolások Községek Színjátzó Szemléjét** értékelő szakmai zsűrinek.

- 2017. február 14-én a belgrádi székhelyű Gazdaságkutató Intézet műhelymunkát tartott a *Közpénzek felhasználásának ellenőrzése az oktatási intézményekben* elnevezéssel, melyen a térség oktatási intézményeinek dolgozói vettek részt.

- 2017. március 3-án a belgrádi székhelyű Oktatási Minőségértékelő Intézet, a Regionális Központtal együttműködve értekezletet tartott a vajdasági középiskolák képviselői számára az oktatási szférában foglalkoztatottak on-line képzésének megvalósításával kapcsolatban, az általános iskolai és a középiskolai oktatás-nevelés végén az általános műveltségi tantárgyakban elért általános követelmények teljesítésének értékelésére vonatkozóan. A képzésen, amely szerepel a közérdekű képzési programok jegyzékében és 16 óra szakmai továbbképzés teljesítését jelenti, a középiskolai igazgatók és szakmunkatársak vettek részt.

## **IV. MÁS FELHASZNÁLÓKNAK NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK**

Községünk lakossága a Regionális Központot mindinkább arról ismeri fel, hogy használhatja, vagy élvezheti szolgáltatásait, hiszen nem csak a szűken szakmai, hanem a lakosság érdekeit és igényeit is kiszolgáló kapacitásait készségesen rendelkezésükre bocsátja. Egyre több magánszemély és egyesület keres meg minket azzal, hogy az intézmény lehetőségeit és erőforrásait (kellemes munkalégkör, teljeskörű műszaki feltételeket biztosító felszerelés,

prezentációk, képzések megtartására alkalmas korszerű körülmények stb.) használva kívánja megtartani programját.

A beszámoló tárgyát képező időszakban a Regionális Központ biztosított helyszínt a Községi Újságíró Egyesület értekezleteire, különböző szakmai tanácskozásokra, az egészséges életmóddal, valamint a környezetvédelemmel és környezetfejlesztéssel stb. kapcsolatos tanácskozások, szakmai előadások, továbbá vállalkozói képzések számára.

- február 02. – A Délvidéki Kutató Központ és a szegedi Gál Ferenc Főiskola szervezésében a Regionális Központ volt a helyszíne a *Szovjet gulágtól Goli Otokig* című tanácskozásnak.

- június 16-án a magyarkanizsai Szociális Központ a Regionális Központban tartotta meg az erőszak elleni küzdelem hálózatának tagjai szakmai értekezletét, A bántalmazásról és elhanyagolásról szóló törvény hatálybalépésének kapcsán, melyen a szociális védelmi intézetek, az igazságügy, az ügyészség, a rendőrség, az egészségügyi és oktatási intézmények képviselői vettek részt. Ez a találkozó egyben alkalmat nyújtott a különböző intézmények közti kölcsönös tapasztalatcserére, az egymás iránti elvárások megfogalmazására, hogy a családon belüli erőszak eseteiben minél hatékonyabban tudjanak fellépni és intézkedni a gyermekek és minden más áldozat védelme érdekében.

- november 9-én a gazdasági Diplomáciai Intézet a Regionális Központtal együttműködésben speciális műhelymunkát tartott *Új jogszabályok az oktatásban* címmel, amely lehetőséget nyújtott a résztvevőknek a tapasztalatcserére és a kölcsönös elvárások kinyilvánítására is.

## V. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ eredményesen szerepelt a projekttevékenységek támogatására kiírt pályázatokon, így a kedvező elbírálásban részesülő kérelmeiből származó anyagi támogatásnak köszönhetően az alábbiakban felsorolt tevékenységeket volt lehetősége megvalósítani 2017-ben:

### 1. Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásai

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által meghirdetett pályázaton való sikeres szereplés eredményeként, a Regionális Központ a szakmai, közigazgatási, adminisztrációs és egyéb dokumentumok és anyagok fordítását tudta biztosítani szerb nyelvről magyar nyelvre, illetve magyar nyelvről szerb nyelvre.

### 2. A Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság pályázatai

A Regionális Központ oktatási, nyelvhasználati és a nemzetek közti tolerancia témában nyújtott be pályázatot a Titkársághoz. A kedvező elbírálásban részesült pályázatok alapján nyújtott támogatási eszközöket az alábbiak szerint használta fel a rendeltetésnek megfelelően:

1. A pedagógus és a szülő együttműködése – a hatékony oktató-nevelő folyamat előfeltétele
2. A tudás felé – a természettudományok felfedezés és kísérletezés útján való tanulása
3. Testvériskolák diákszereplésének találkozóját – tapasztalatcsere a tolerancia jegyében
4. Az érettség felé vezető úton – itt vagyunk, hogy segítsünk
5. Kétnyelvű adatlapok és publikációk kidolgozása és nyomtatása
6. Webfelület fejlesztése

### 3. A belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ pályázatai

Az intézmény 2017. évre meghirdetett tudomány népszerűsítő tevékenységet támogató pályázatán egy projektünk talált kedvező elbírálásra, így a magyarkanizsai Tudomány Klub helyiségeiben egy programot tudunk megvalósítani, melynek címe *Püthagorasz öt képben*, amit a magyarkanizsai iskolák számára állítottunk össze, résztvevői pedig az általános- és középiskolák tanulói, tanárai és tudományos dolgozói. Az ezzel kapcsolatos valamennyi projektcselekményre a 2018. március 1. és július 1. közti időszakban kerül sor.

## **VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL**

A Regionális Központ, a rendelkezésére álló emberi erőforrások által rendszeresen tájékoztatta a nyilvánosságot a 2017. év aktuális és új programjairól és azok megvalósításáról. Mind a helyi, mind a regionális és a szélesebb hatósugarú (országos szintű) tömegtájékoztatási eszközökkel kiváló kapcsolatokat tartunk fenn. A Regionális Központ tevékenységét a sajtó és az elektronikus média is rendszeresen követte. A tevékenységekről szóló jelentések, programok és képzések szerepeltek a napi és heti sajtóban, valamint a helyi, regionális és állami rádió és TV műsorokban.

A Regionális Központ naprakész honlapot tart fenn, melynek nagy látogatottsága van, hiszen ezen (is) jelenteti meg programjait, képzéseit, felhívásait és szolgáltatásait, valamint a felhasználók számára szóló minden egyéb felhívást. A honlapon keresztül tájékozódnak és jelentkeznek a képzések igénylői, akik emellett hozzájuthatnak minden számukra fontos szakmabavágó és friss információhoz. A honlapot havonta mintegy 3000-en látogatják. Szolgáltatásaink felhasználóinak személyre szóló e-mailt küldünk a meghirdetett képzésekről, ők pedig szintén elektronikus postán küldik vissza jelentkezési lapjaikat, ami jelentősen leegyszerűsíti, megkönnyíti és felgyorsítja a kölcsönös kommunikációt.

Negyedévenként nyomtatott és elektronikus formában is közlőnyt jelentetünk meg, melyben beszámolunk a mögöttünk álló három hónap jelentősebb eseményeiről és működésünk eredményeiről, színes oldalakon, fényképekkel alátámasztva.

## **VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL 2017-BEN**

A Regionális Központ az alábbiakban felsorolt releváns partnerekkel, intézményekkel és szervezetekkel működött együtt a tavalyi év folyamán:

- a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával a szerbiai oktatási stratégia megvalósításához hozzájáruló értekezleteken és konferenciákon történő részvétel által,
- a belgrádi székhelyű Oktatásfejlesztési Intézettel,
- a belgrádi székhelyű Oktatási Minőségértékelő Intézettel,
- nagybecskereki és zombori iskolaigazgatóságokkal,
- a Szerbiai Regionális Központok és Továbbképző Regionális Központok Hálózatával,
- Magyarokanizsa Község Pedagógus Egyesületével,
- a szabadkai Vajdasági Módszertani Központtal,
- a nagybecskereki Vajdasági Módszertani Központtal,
- az újvidéki székhelyű Vajdasági Pedagógiai Intézettel,
- Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karral,
- Magyarokanizsa község helyi önkormányzatának intézményeivel,
- a község és a térség óvodáival és iskoláival,
- a község minden oktatási, művelődési, szociális és más intézményével.

## **VIII. ÖSSZEFOGLALÓ**

A magyarokanizsai Regionális Központ működését 2017-ben az intézmény stratégiai dokumentumaiban és munkaprogramjában megállapított általános és alapvető céljai szerint valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógustovábbképzésre vonatkoznak. A Regionális Központ arra törekedett munkája során, hogy összehangolja érdekeit a szolgáltatásait felhasználók és az alapító érdekeivel.

A beszámoló tárgyát képező évben megjelent az új továbbképző programok akkreditálására vonatkozó pályázat, amit meglelégedéssel értékelhetünk eredményesnek, hiszen a 2018-2021. képzési időszakra a Regionális Központ szervezésében és támogatásával 32 akkreditált képzést küldtünk meg akkreditációs jóváhagyásra, és az eredményeket a 2018. év elejére várjuk.

A Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a tanügyi dolgozók. A Tisza-mente és Bácska egész területéről érkező továbbképzési és más szakmai programokon részt vevő pedagógusok létszámát a magyarkanizsai Regionális Központ létrejöttének és működésének indokoltóságát alátámasztó mutatóként értékeljük.

Az intézmény tevékenységének egyik lényeges sajátossága a magyar tanítási nyelven dolgozó pedagógusok számára nyújtott lehetőség, hogy saját anyanyelvükön hallgassák és vegyenek részt a munkában, akár oly módon, hogy a képzések magyar nyelvűek, akár pedig oly módon, hogy biztosítjuk számukra a szimultán fordítást.

2017-ben jelentősen bővült azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen együttműködést alakítottunk ki és bővült az iskolákat felölelő terület is.

Ezzel együtt bővült a szülőkkel és a gyermekekkel folytatott tevékenységi formák száma és tartalma is, ezt pedig azért tartjuk fontosnak, mert valljuk, hogy ők ugyanúgy az oktató-nevelő folyamat lényeges tényezői, mint maga az oktatási intézmény.

A szakmai továbbképzéseken kívül, a Regionális Központ a helyi lakosság és a tágabb környezet számára különböző témákban szervezett tartalmas események által is ismert intézmény.

Az intézmény tárgyevi tevékenységéről beszámolva elégedetten állapítjuk meg azt a tényt is, hogy az oktatási szférán kívüli szervezetek is egyre inkább a tevékenységeik, programjaik megvalósításához kellemes légkört, megbízható és hatékony munkafeltételeket biztosító intézményként tartanak bennünket számon és élnek a korszerű feltételek és megfelelő műszaki háttérrel nyújtó szolgáltatásainkkal.

A 2017. évben kifejtett munkát összegezve, a Regionális Központ működésének szakmai, pénzügyi és egyéb tevékenységét áttekintve, elmondható, hogy a Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ eredményes évet tudhat maga mögött.

Az egyes működési paramétereket elemezve nyilvánvaló, hogy bővült az intézmény tevékenysége által felölelt iskolák száma a térségben, a beszámoló tárgyát képező évet megelőző évhez viszonyítva emelkedett a megvalósított programok száma is, továbbá bővült az oktatási-nevelési rendszer működését és fejlesztését érintő szakmai és más releváns intézményekkel kialakított együttműködés is.



Varjú Potrebić Tatjana,  
igazgató