



Programkínálat a téli szünetben 2019/2020

A bántalmazott gyermek támogatása

Előadók: Rakić Olga, okl. pedagógus és Ivković Ivandekić Slađana, okl. pedagógus

(kat. szám: 1136, K3, P:4, 8 pont, 1 nap)

2020. január 6. (hétfő) 9.00 órákor

Témák: Az erőszak problémájáról általánosan : az iskola jelentősége az elhanyagolás és bántalmazás jelenségeinek megelőzésben, felismerésében és a bántalmazott gyermek poszt traumatikus kezelésében, A tanügyi dolgozók szenzibilizálása az elhanyagolt és bántalmazott gyermekek problematikájára vonatkozóan, Az iskola szerepe az elhanyagolás és bántalmazás jelenségeinek felismerésében, Védelmi intézkedések foganatosítása – a gyermek támogatása a poszt traumatikus időszakban.

Célok: Az elhanyagolás és bántalmazás tapasztalatainak kockázatai és következményeinek felismerése a gyermek fejlődésében. A gyermek különböző nem elfogadható viselkedésének megértése és felismerése. Az elhanyagolt és bántalmazott gyermek védelmére irányuló eljárások elsajátítása.

Jelentkezni: 2019. december 30-áig

A képzés nyelve: szerb*/magyar

A képzés ára + uzsonna, üdítő, kávé, tea: 2.000,00 dinár/részvevő

Karrier és munkaértékek

Előadók: Sárosi Gabriella, történelemtanár, oktatási menedzser és Gömöri Irén, osztálytanító-fejlesztő pedagógus

(kat. szám: 1116, K4, P:4, 8 pont, 1 nap)

2020. január 8. (szerda) 9.00 órákor

Témák: Az érték, mint személyiségjellemző, értéktípusok tartalmi változásai, életpálya, szerepek, tesztelési módszerek, tanácsadás.

Célok: A résztvevők felfedezzék alapvető értékrendjüket, és tudatosuljon bennünk a munkahellyel kapcsolatos elvárásaik.

Jelentkezni: 2019. december 30-áig

A képzés nyelve: magyar

A képzés ára + uzsonna, üdítő, kávé, tea: 2.000,00 dinár/részvevő

A megcímkezés, mint a hátrányos megkülönböztetés formája az osztályközösségben

Előadók: Branka Bešlić, okl. pszichológus; Milanka Pejović, okl. pedagógus; Slađana Erer, okl. pszichológus.

(kat. szám: 25, K3, P:4, 8 pont, 1 nap)

2020. január 9. (csütörtök) 9.00 órákor

Témák: Diszkrimináció az osztályközösségben; Megcímkezés – milyen üzenetet küldünk, reflexió.

Célok: A hátrányos megkülönböztetés lehetséges megjelenési formáinak megértése és a pedagógus diszkriminatív reakciójának a tanuló személyiségfejlődésére és eredményeire kifejtett hatásainak tudatosítása; A tanuló személyiségfejlődésének támogatása a self concept erősítésével; Paradigmaváltás a megcímkezéstől a támogatás iránti szükség felismeréséig.

Jelentkezni: 2019. december 30-áig

A képzés nyelve: szerb

A képzés ára + uzsonna, üdítő, kávé, tea: 2.000,00 dinár/részvevő

*a jelentkezőktől függően a képzést szerb nyelven is megtartjuk