ELŐSZÓ

Közlönyünk olvasói bizonyára megszokták már, és nem lepődnek meg azon, hogy ezt a számot is azzal kell kezdem, miszerint ebben a félévben is nagyon tevékenyek voltunk, de a lenti, időrend szerinti működési és tevékenységi áttekintés tanúsítja, hogy hétről-hétre tartottunk képzéseket terepen, szerveztük őket székházunkban, helyet biztosítottunk számos előadásnak, kerekasztal-beszélgetésnek, rendezvénynek, értekezletnek az érdeklődő polgárok és a szolgáltatásaink más felhasználói számára, lefolytattuk a gyermekek és tanulók fejlődését szolgáló újabb programjainkat és műhelyeinket.

Minden alkalommal arról is beszámolunk, hogy újabb képzések, programok és projektek összeállításán dolgozunk, mert célunk a megújulás is, ezzel együtt szigorúan arra törekszünk, hogy megtartsuk működésünk kezdetektől fogva megalapozott minőségét. Ezekről a tulajdonságainkról ismernek minket szűkebb és tágabb szakmai körökben, szolgáltatásaink felhasználóinak ezt alátámasztó visszajelzései egész Szerbia területéről érkeznek. Kényelmes volna mindezek alapján megnyugvással azt mondani, elértük, amit célul tűztünk ki magunk elé – az ország oktatási szférája releváns képviselőivel való érdemi együttműködést és a képzéseink népszerűségének folyamatos növekedését. Mindez azonban még inkább sarkall minket az új célok megfogalmazására, tevékenységünk további bővítésére, újabb és mind szerteágazóbb tartalmak projektbe szervezésére és a tevékenységeink színvonalának további emelésére, hiszen megalakulásunk óta valljuk: minden lehet mindig több és jobb.

A hazai és külföldi szakmai elismerések jövőképünk, a szerbiai oktató-nevelő rendszer minőségének emelése iránti tenni akarásunkat erősítik, amely az oktatási intézmények igényeinek teljesítésére, valamint a gyermekek és a tanulók pszichoszociális készségeinek fejlesztésére és a pályaválasztási tanácsadásra irányul.

Munkánk, törekvéseink és eredményeink a hazai és külföldi támogatók számára is egyértelmű, így az általuk tanúsított bizalom és anyagi támogatás segítségével, pályázati úton biztosított a Regionális központ programtartalmai megvalósításának anyagi háttere.

Az új esztendőt a pedagógusoknak szóló további sokszínű, a gyakorlati munkában jól alkalmazható képzési programokkal, valamint a gyermekek és a tanulók készségeit és képességeit fejlesztő műhelyekkel, szabadidejük hasznos és szervezett eltöltésére összeállított foglalkozásokkal kezdjük és természetesen további projektekkel, számos új ötlettel.

Bízunk benne, hogy Közlönyünk következő számában legalább ennyi eseményről és tervről tudunk majd beszámolni.

Szolgáltatásaink igénybe vevőinek, együttműködő partnereinknek és támogatóinknak eredményes esztendőt kívánunk.

JÚLIUS

2019.07.08.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Nikola Tesla Általános Iskola, Topolya

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 29

AUGUSZTUS

2019.08.19.

A gyermekekről való gondoskodás – minden intézmény és egyén felelőssége

Katalógusszám: 1114 *K3, P2*

Szerzők és előadók: Varjú Potrebić Tatjana, Telek Krisztina

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja a tanügyi dolgozók kompetenciájának fejlesztése, hogy képesek legyenek széleskörűen felismerni és átlátni a tanulók problémáit, azzal a céllal, hogy enyhíteni tudjanak a nehézségeken, ezáltal pedig megvalósuljon a zavartalan oktatáshoz és neveléshez való jog.
Specifikus célok: A résztvevők érzékennyé és alkalmassá tétele, hogy felismerjék és aktívan dolgozzanak egyénileg és csoportosan azokkal a tanulókkal, akik a mindennapi életben a tanulásban,

vagy a családjukban problémával küzdenek; Képessé tenni a pedagógusokat arra, hogy felismerjék és használják környezetük lehetőségeit a tanulók problémáinak megoldásában.
Feldolgozott témák: Intézmények a közösségben; Műhelymunka: „Az én Hálóm"; A pedagógus és a különböző problémával küszködő gyermek. Esettanulmányok: a válófélben levő szülők gyermeke; az elhanyagolt gyermek; a bántalmazott gyermek; az aszociális és antiszociális gyermek; a külön bánásmódot igénylő gyermek; az osztályközösséggel való munka, ahol a különböző problémával küszködő gyermek van.
Résztvevők száma: 19

2019.08.21.

Hurrá történelem!

Katalógusszám: 1117 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Sárosi Gabriella és Gömöri Irén

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja a történelmet oktató tanítók és tanárok motiválása új módszerek bevezetésére és ezek fontosságának tudatosítására a történelem tanításában.
Specifikus célok: A pedagógusok tapasztalják meg a gyakorlatban az elme-térkép, a drámajátékok, a rejtvények, az activity játékok készítését. Tervezzenek meg egy történelemórát a szabadban (téren, utcán, várrom mellett, múzeumban).
Feldolgozott témák: elmetérkép készítése; társasjáték összeállítása egy adott témára; szituációs játék (parlamenti vita, szónoklás, csatajelenet) megtervezése és bemutatása; keresztrejtvény, activity, kirakós játékok készítése; Egy tanítási óra megtervezése történelmi színhelyen vagy a múzeumban.
Résztvevők száma: 12

2019.08.22.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.

Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 15

2019.08.23.

Kreatív konfliktusmegoldás

Katalógusszám: 1118 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Sárosi Gabriella és Gömöri Irén

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja a konfliktust megértő, kielemző, megoldó emberi kompetenciák fejlesztése Specifikus célok: Az oktatói-nevelői munkában dolgozók megismertetése az erőszakmentes kommunikáció módszereivel és technikáival, amelynek alapját az egymás tisztelete, elfogadása és megbecsülése képezi mindenféle ítélkezés és más előítélet nélkül.
Feldolgozott témák: Csoport szociometria ismeretség és egyebek alapján; Az én konfliktusaim és megoldásaim; A konfliktusok fajtái és típusai, megoldásuk; Mit tanulhatunk meg a konfliktusokból? Egy hozott konfliktus megoldása; Személyiségtípusok és viselkedésük a konfliktusokban; Egy kiprovokált konfliktus és reakcióink; A kritika konfliktusgerjesztő hatása.
Résztvevők száma: 21

2019.08.27.

Oktatási intézményeink vezetőinek értekezlete

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A nyári szünidő végén, az új tanév megkezdése előtt, elnökségi ülést tartott Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete, amelyen értékelésre került a 2019-es év első felében megvalósult programokról szóló jelentés. Az elnökségi ülést az iskolagazgatók szaktestületének ülése követte, melyen községünk hét oktatási intézményének vezetői és a Községi Tanács oktatásért felelős tanácsosa megbeszélték a tanévkezdéshez szükséges információkat.

2019.08.31.

Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar – Kalandok a Tisza mentén

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Intézményünk biztosított helyet és ezzel támogatta a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar programcsapatát abban, hogy sikeresen valósítsa meg a Magyarország – Szerbia közötti IPA Interreg határon átívelő együttműködési program keretében megvalósuló WATERTOUR projektet, melynek célja a vízi turizmus fejlesztése a két országot összekötő vízi utakon.

A projekt célja a hajóturizmus ösztönzése, Magyarország és Szerbia közös hagyományainak megismerése, a kulturális örökség népszerűsítése. A Kar tudósai a Tisza folyó természeti erőforrásait és társadalmi, kulturális értékeit kutatták és térképezték fel a határ innenső oldalán, a természetes és mesterséges vízi utak mentén. Bekapcsolódtak az általunk szervezett nyári Tisza-táborba, amely oktató jellegénél fogva kiváló alkalom volt az eredmények bemutatására, előadások és prezentációk révén.

A Tisza-mente természeti, gazdasági, kulturális és néprajzi jellegzetességeinek és értékeinek ismertetésére a Regionális Központban a projekt során készített pannók is bemutatásra kerültek egy kiállítás keretében, amely 2019. szeptember 15-től október 15-éig volt megtekinthető. A kiállítást több mint 200 diák látogatta meg tanáraik kíséretében és bemutatásra került a Tisza menti kalandok című, a folyó történelmi, kulturális és természeti értékeit bemutató ismertető füzet.

2019. minden héten - hétfőn és szerdán

Relaxációs gyakorlatok pedagógusoknak és nem csak pedagógusoknak

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Hetente két alkalommal a rendszeres testmozgást igénylők számára biztosítunk lehetőséget évek óta, mert intézményünk ezzel is arra törekszik, hogy eleget tegyen a lokális közösség igényeinek, olyan programok megszervezésével, illetve befogadásával, melyek az egyéni erőforrások megtartására és fejlesztésére irányulnak.

SZEPTEMBER

2019.09.17–18.

Turisztikai marketing – fókuszcsoportok és workshop

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Minden eddiginél átfogóbb marketing tevékenységgel készül a 2020-as idegenforgalmi szezonra Magyarkanizsa község önkormányzata. Ennek érdekében kétnapos képzést tartottak a község turisztikai szereplőinek.
A képzés során a HelloKA projektbe nyertek betekintést a résztvevők, megismerhették a turizmusban használt különböző marketingeszközöket.

Magyarkanizsa község turisztikai kínálata folyamatosan bővül, a vízi turizmus, a falusi turizmus, a sport turizmus, a rendezvényturizmus és a kulturális turizmus terén is vannak már szolgáltatók - emelte ki Fejsztámer Róbert polgármester, aki maga is részt vett a kétnapos képzésen.
A Regionális Központban zajló műhelymunkára a község minden településéről érkeztek résztvevők.

2019. 09.17.

VMSZ Női Fórum – Mindennapi hősnőink

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Három csodálatos községbeli hölgyet ismerhettek meg és hallgathattak meg mindazok, akik kedden este ellátogattak a Regionális Központba. A magyarkanizsai VMSZ Női Fóruma és Nyugdíjas Fóruma harmadik alkalommal szervezett kerekasztal beszélgetést. Mácsai Mónika óvónő, Bata Erzsébet mezőgazdasági termelő és Tandari Erzsébet helytörténész mutatkozott be. A beszélgetést Újvári Zsombor vezette.

2019.09.20.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Vladimir Nazor Általános Iskola, Györgyén

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 25

2019.09.21.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Dečja radost Iskoláskor Előtti Intézmény, Pancsova

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 24

2019.09.26.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Dečja radost Iskoláskor Előtti Intézmény, Pancsova

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 26

2019.09.27.

Youth is European Future – Az Ifjúság Európa jövője

Konferencia

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarkanizsai önkormányzat szervezésében és felkérésére, intézményünk volt a házigazdája egy nemzetközi konferencia megszervezésének, melynek célja konferenciák létrehozása az EU folyamatairól és sikereiről. Ezen a találkozón szlovéniai képviselők osztották meg ismereteiket és közvetlen tapasztalataikat a diákokkal és az érdeklődő lakossággal. A projekt kiemeli az EU sokszínűségét kilenc európai régió polgárainak összefogásával, melyek mindegyike rendelkezik saját történelemmel, kultúrával és hagyományokkal. A találkozó támogatja a kulturális cserét, a know-how megosztását és a kölcsönös megértést a különböző európai nemzetek polgárai között, különös hangsúlyt fektetve a fiatalokra, akik Európa jövőjét jelentik. Az egyik fő projektcél a polgárok ösztönzése a 2019-es európai választásokon való részvételre, különös tekintettel a fiatalokra és az első választókra. A projekt elsősorban az euroszkepticizmus megkérdőjelezésére irányul, valamint okainak és következményeinek nyílt és őszinte megvitatására a résztvevőkkel.

A konferenciának 38 részvevője volt, melyen a tatai, a szőgyéni és a magyarkanizsai fiatalok is részt vettek és prezentációk keretében bemutatták közösségeik értékeit.

2019.09.27.

Nemzeti Közigazgatási Akadémia – közalkalmazottak továbbképzése

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A belgrádi székhelyű Nemzeti Közigazgatási Akadémia informatikai továbbképzésének adtunk otthont szeptember 27-én, amelyen a közigazgatásban dolgozó közalkalmazottak vettek részt, a Microsoft Excel program ismeretének bővítése érdekében. A tanultakból az előadás végén tesztet írtak, amit kivétel nélkül mindannyian teljesítettek.

2019.09.27. és 28.

Szülők és pedagógusok – partnerek az oktató-nevelő folyamatban

Katalógusszám: 1134 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Rakić Olga és Ivković Ivandekić Slađana

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja a család és az iskola egymást kiegészítő nevelő hatásának tudatosítása a gyermek személyiségfejlődésében.
Specifikus célok: A családi nevelés és hatásának jelentősége a nevelőmunka és a gyermek fejlődése tekintetében; A gyermek bizonyos viselkedési megnyilvánulásai és a családi nevelési légkör, valamint az osztályban kialakult légkör közötti ok-okozati összefüggés megértése; Felkészítés a gyermek nem megfelelő – „problémás" viselkedésének felismerésére és a megfelelő nevelési módszerek és eljárások alkalmazására azok áthidalása érdekében.
Feldolgozott témák: A családi nevelési módszerek és eszközök; A család és a pedagógusok nevelési stílusai; A családi és az iskolai/óvodai nevelési módszer összehangolásának módozatai.
Résztvevők száma: 61

OKTÓBER

2019. októberétől minden kedden és csütörtökön

Ügyes Tanoda

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Intézményünk felvállalta, hogy támogatja és 2019. október 1-jétől helyet biztosít az Ügyes Tanodának. Ezt a programot 2014-ben hozta létre a Csigabiga Észak-bácskai Gyógypedagógusok Egyesülete, a magyarkanizsai Szociális Központ és a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény közreműködésével. A foglalkozások elsődleges célja a szociális készségfejlesztés, valamint a kognitív, illetve értelmi képességfejlesztés a korai gyermekkorban. Négy szakember: óvónők, gyógypedagógus és pszichológus tartja a csoportos foglalkozásokat, korcsoportok szerint. A program nagyon népszerű a gyermekek körében. Segít a közösségbe való beilleszkedésben, pozitív élményben részesülnek, beszédkészség fejlesztő játékokban vesznek részt, fejlődik a mozgáskészségük, önismeretet és együttműködést gyakorolnak játékosan, felszabadultan.
Összesen 60, 3-7 éves korú gyermek vesz rész ezeken a foglalkozásokon heti két alkalommal, kedden és csütörtökön délutánonként.

2019.10.03.

Magyarkanizsa község pszichológus szakmunkatársainak szaktestületi ülése

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Intézményünk biztosít helyet és eszközöket az ágazati testületek és bizottságok találkozóinak, értekezleteinek, melyek célja a közös problémák mielőbbi, egységes intézése, a segítségre szorulók szakszerű és zavartalan ellátása. Örömünkre szolgál, hogy az együttműködés az oktatás és nevelés terén nem csak szakmai szintű, hanem a kapacitásaink rendelkezésre bocsátásával is kiegészülhet.

2019.10.05.

Az anyanyelvi kompetencia megalapozása
avagy: újságíró palánták szárnypróbálgatása

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarországi Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ támogatásával a magyarkanizsai Jovan J. Zmaj Általános Iskola 3. és 4. osztályos tanulói vettek részt az októbertől decemberig tartó programban, amelynek elsődleges célja az volt, hogy segítse az alsós kisdiákok anyanyelvi műveltségének fejlődését (olvasás, szövegértés, felolvasás, beszédértés, szóbeli és írásbeli szövegalkotás, beszédkultúra, nyelvhelyesség, helyesírás), miközben létrehoznak a csoporttal (tanítói irányítással, felügyelettel) egy diáklapot is – ismerkedve a sajtóműfajokkal. Ez egyfajta játékos, cselekvéses tanulás volt, amelynek során lehetőséget kaptak a gyerekek arra is, hogy fejlődjön a személyiségük, önismeretük, önbizalmuk és erősödjenek szociális kompetenciáik, hiszen a közös munka során hatékony együttműködésnek kellett kialakulnia a csoport tagjai között.
A programban 21 tanuló vett részt, két tanítónő, Cseszkó Körmöci Erika és Füzesi Sára irányításával.

2019.10.05.

Educational Training Center – webfejlesztés és dizájn

Regionális Központ, Magyarkanizsa

2019 októberétől épületünk informatika termében tart webdizájn képzést a szabadkai Educational Training Center, minden szombaton, 15 résztvevő számára. Örömmel tettünk eleget a felkérésnek, hiszen ez ismét egy alkalom arra, hogy kapacitásainkat a szakmán kívüli nyilvánosság rendelkezésére bocsáthassuk.

2019.10.10.

A diákparlamentek 3. találkozója

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A programot azzal a céllal hoztuk létre, hogy a különböző környezetben élő tanulók megismerkedjenek egymással és tapasztalatot cseréljenek diákparlamentjeik működésével kapcsolatban, az iskola életében és működésében részt vállaló tanulói lehetőségekről. A gyermekhét időtartama alatt, október 10-én eleget tett meghívásunknak községünk 3 általános iskolája és a szabadkai Szent Száva Általános Iskola, az oromhegyesi Arany János Általános Iskola testvériskolája. 23 diák és 9 tanár vett részt a műhelymunkákban és a többi foglalkozáson. Nagyon kellemes hangulatban telt a négy iskola találkozója. Cselekvési terveket dolgoztak ki a diákparlamentjeik egyes témáira és sok mindent meg tudtak beszélni, emellett számos kérdést is megnyitottak. Az ilyen akciók jelentőségét és szükségességét igazolja, hogy a program végén a résztvevők elmondták, hogy folytatni kívánják a testvériskolai együttműködésnek ezt a módját is.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

2019.10.14 –16.

A Szerbiai Regionális Központok és Továbbképző Központok Hálózatának IV. konferenciája

Vrnjačka Banja

A Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata 2019. október 14-16. között akkreditált konferenciát szervezett *A Szerb Köztársaság oktatási rendszerének időszerű kérdései* címmel, Vrnjačka Banján. Sorrendben ez már a negyedik ilyen típusú szakmai összejövetel, amelyet a Hálózat szervez azzal a céllal, hogy az oktatási intézményvezetőket, de az oktatási szféra valamennyi aktív szereplőjét is megismertesse az országunkban végbemenő közoktatási változásokkal. Mintegy 300 résztvevő tanúsított érdeklődést egész Szerbia területéről, mert alkalom ez arra, hogy mint az előző három évben, most is találkozzanak egymással és az oktatás-nevelési közpolitika képviselőivel, meghallgassák az Oktatási Minisztérium, az Oktatásfejlesztési Intézet, az Oktatás-nevelés Minőségét Értékelő Intézet munkatársait, valamint kiemelkedő egyéniségeket - pedagógusokat, szakmunkatársakat, kutatókat. A rendszerbeli újdonságok és időszerű események mellett, a Konferencia résztvevőinek alkalmuk volt hallani és látni a jó gyakorlat példáit is, melyeket aztán a gyakorlati munkájuk során felhasználhatnak intézményeik tevékenységének fejlesztésére.
A Konferencia szerves részét képezte az Oktatási Vásár, amely szintén követi az oktatási rendszer változásait, és amelyen a Hálózat képviselői mutatták be programjaikat és

intézményeiket/kiadóházaikat/vállalataikat. Ebben a részben szerepelt a Tudománynépszerűsítő Központ, a Korszerű Oktatás Intézet, a Bori Oktató Kreatív Központ, a Kreatív Központ, valamint a Klet és a Vulkan kiadók.
A Konferencián a Tisza-mente oktatási intézményeinek – óvodák, általános- és középiskolák igazgatói és munkatársai a Magyarkanizsai Regionális Központ szervezésében vettek részt, mi ugyanis egyike voltunk a Konferencia szervezőinek és házigazdáinak, a Hálózat tagjaként.

2019.10.18.

Tudománypark - átadó ünnepség

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A Tudományparkot méltó ünnepség keretében nyitottuk meg, melyen megjelentek támogatóink képviselői. Az ünnepélyes megnyitón részt vettek Magyarkanizsa község képviselői, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság képviselői, a Tudománynépszerűsítő Központ képviselői és a NIS vállalat képviselői. A megnyitót követően, a terepet átvették a fiatalok, akik a rájuk jellemző módon tették vidámmá és mozgalmassá a park területét, munkáikkal hozzájárulva ahhoz, hogy az új létesítmény kreatív és érdekes tartalmakkal bővüljön az első naptól kezdődően.

2019.10.19.

Te és én mi vagyunk – nemzetközi oktatási együttműködés

Katalógusszám: 1132 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Dobrivoj Martonoši, Tatjana Martonoši

Október 3. Általános Iskola, Végszentmihály

A program általános célja a résztvevők felkészítése a nemzetközi oktatási együttműködés tervezésére és megvalósítására a saját szakmai fejlődésük és a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése érdekében, specifikus célja pedig felkészítés a nemzeti és nemzetközi fejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv fejlesztésére az iskola fejlesztési tervének keretén belül; támogatás nyújtása a nemzetközi kapcsolatok kialakítására az iskola fejlesztési tervével összhangban; a nemzetközi kapcsolatok kialakításával kapcsolatos gyakorlati példák ismertetése, és az alkalmazásra való bátorítás; felkészítés a nemzetközi kapcsolatok kialakítására; a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése, és a tanárok professzionális előmenetelének támogatása.
Feldolgozott témák: nemzetközi oktatási együttműködés – definiálás, az együttműködés területeinek meghatározása és a kapcsolatfelvétel fázisai; eTwinning platform – az együttműködés területei és

formái; IPA projektek – a végrehajtás lehetőségei és módjai; a nemzetközi fotópályázattól a nemzetközi együttműködésig; a színházi előadástól a nemzetközi együttműködésig.
Résztvevők száma: 27

2019.10.20.

Községnapi kvíz

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A Regionális Központ adott otthont a Magyarkanizsa község napja alkalmából szervezett környezetvédelmi vetélkedőnek, melyen az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, a magyarkanizsai Jovan J. Zmaj Általános Iskola és a horgosi Kárász Karolina Általános Iskola 32 nyolcadik osztályos tanulója vett részt, akik négyfős csoportokban érkeztek tanáraik kíséretében. Érdekes és tartalmas lehetőség volt ez a verseny a tanulók tudásának összemérésére földrajzból, történelemből, de a gazdaság és a turizmus terén is, meg szép alkalom az ismerkedésre, új barátságok kialakítására.

2019. minden csütörtökön

Klasszikus tánc

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Hetente egyszer 19.00-21.00 óra között táncórákat szervezünk a klasszikus táncot kedvelőknek, vagy az elsajátítani szándékozó kollégáknak. Az órákat hivatásos, több évtizedes nagy tapasztalattal rendelkező tánctanárok tartják.
2019.10.26.

Csapatmunka és együttműködés az oktatási intézmény színvonalának biztosítása érdekében

Katalógusszám: 150 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Vesna Mađarov, Jovana Milićev Radišić és Milan Bojanić

Đura Jakšić Általános Iskola, Perlasz

A program általános célja az új együttműködési formák megkezdése az intézményekben.
Specifikus célok: a pedagógusok csapatmunkára való felkészítése; az egyéni lehetőségek felismerése a csapatmunkában való részvételre; kisebb csapatok tréningje; a közös munka és a tantárgyi

korrelációk új lehetőségeinek megismerése; kommunikációs készségek alkalmazásának elsajátítása a mindennapi gyakorlati munka elősegítésére.
Feldolgozott témák: Az együttműködés, az oktatási tartalmak közötti összefüggések és a csapatmunka jelentősége az oktató-nevelő intézményekben; Csapaton belüli együttműködés és feladatmegoldás (műhelymunka); Csapatmunka az intézményben; Asszertív kommunikáció – jelentősége és lehetőségei a konfliktusmegoldásban; Asszertív kommunikáció – problémás helyzetek megoldása.
Résztvevők száma: 40

2019.10.29.

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének elnökségi ülése

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Az Egyesület a Regionális Központban fejti ki tevékenységét. Munkánk értelemszerűen továbbra is összefonódik, hiszen alapvető tevékenységük az oktatással kapcsolatos kérdések, témák és a pedagógusok általános, valamint szakmai érdekeinek támogatása. A Regionális Központ és a Pedagógus Egyesület ezen az ülésen előkészítette a november 8-ai Pedagógusnapi ünnepséget, valamint a budapesti tanulmányi kirándulást, amelyet december 18-ára szervezett meg a tagság számára.

2019.10.30.

Magyarkanizsa község pszichológus szakmunkatársainak szaktestületi ülése

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Intézményünk biztosít helyet és eszközöket az ágazati testületek és bizottságok találkozóinak, értekezleteinek. Örömünkre szolgál, hogy az együttműködés nem csak szakmai téren folyamatos, hanem helyiségeink és felszerelésünk rendelkezésre bocsátásával is kiegészülhet.

2019.10.30.

Boldogan nőjj fel – itt vagyunk, hogy segítsünk!

Fejlesztő műhelymunkák
Regionális Központ, Magyarkanizsa

A Regionális Központ egy új típusú közösségfejlesztő, csapatépítő programot hozott létre, melynek célja egy adott osztályközösség - ez esetben a magyarkanizsai J. J. Zmaj Általános Iskola 5.b osztálya 11 és 12 éves tanulóinak szociális, pszichológiai és pedagógiai fejlesztése volt, a közösségi szellem, az önismeret, a személyiség fejlesztése és a tolerancia fontosságának tudatosítása révén, öt héten

keresztül heti egy alkalommal tartott változatos tartalmú foglalkozásokon, 2019 októberében, novemberében és decemberében, a következők szerint:
Október 30-án: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája az önismeret.
November 6-án: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája a félelmek.
November 27-én: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája a tolerancia.
December 7-én: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája a közösségi szellem kiépítése az osztályközösségben.
December 13-án: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája a program zárása és értékelése volt.
Az egyik műhelymunkában (december 7-én) az oromhegyesi Arany János Általános Iskola felsős tanulói is részt vettek. A foglalkozásokat intézményünk két külső szakmunkatársa, Pósa Varjú Léna, mester okleveles pszichológus és Gulácsi Beáta, mester okleveles tanító valósították meg.
A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

2019.10.30.

Az érettség felé vezető úton – a fiatalok támogatása

Fejlesztő műhelymunkák
Regionális Központ, Magyarkanizsa

Ennek a programnak a célja, az ifjúság pszichopedagógiai és pszichoszociális támogatása, a személyes képességeken alapuló munkára szoktatás. A hangsúly a tanulók szabadidejének tervezett, szervezett és szakmai segítséggel irányított eltöltésén volt, oktató jellegű találkozók, önképzőkörök, művelődési és ismeretterjesztő tartalmak biztosításával. 28 tanuló vett részt az öt foglalkozáson, hetente egyszer, 2019 októberében, novemberében és decemberében, a következő témák szerint:
október 30-án: drámapedagógia műhely, melynek témája: „Milyen tartalmak keltik fel a figyelmem?”, célja pedig, hogy a fiatalok megszokják a saját képességeiken alapuló munkát, a tanulás iránti érdeklődésük és szeretetük felkeltése, hogy igényeljék az ismeretszerzést, érezzék a tájékozottság fontosságát;
november 6-án: pszichológiai és drámapedagógiai műhely, melynek témája: „Milyen személy vagyok?”, melynek célja a személyiségfejlődés különböző aspektusainak tudatosítása (melyek az általános és melyek a különös képességek, a fizikai, a kognitív, a szociális, az erkölcsi fejlődés);
november 29-én: pszichoszociális műhely, melynek témája: A konfliktuskezelés és az asszertív kommunikáció;
december 11-én: önbizalom erősítő műhelymunka: „Tudással és pozitív személyiségjegyekkel az önbizalom eléréséig”, melynek célja a pályaválasztási segítség és támogatás és a közösségépítés;
december 13-án: drámapedagógia műhely, melynek témája: „Miben vagyok jó?”, célja pedig a saját képességek tudatosítása a szakmaválasztás érdekében.
A foglalkozásokat intézményünk két külső szakmunkatársa, Pósa Varjú Léna, mester okleveles pszichológus és Gulácsi Beáta, mester okleveles tanító valósították meg.
A tanulók és a műhelyvezetők között kialakult bizalomnak köszönhetően, nagyon tartalmas és hasznos munka folyt, így olyan témák is megbeszélésre kerültek, amelyek ugyan nem szerepeltek a programtervezetben, de felmerültek, így fontos volt ezeket is feldolgozni (pl. tanár-diák konfliktus).
A program megvalósulását a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

NOVEMBER

2019.11.02.

A tudás felé – a természettudományi tantárgyak elsajátítása a felfedezés és a kísérletek segítségével

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A célcsoport a középiskolás tanulók korosztálya. A műhelymunkában tanárok is részt vettek és az egyes témák iránti más érdeklődők. A program témái: 1. Robotika, 2. A közösségi hálók biztonságos használata, 3. Matematika érdekesen, 4. Történelmünk.
A program célja a középiskolások érdeklődésének felkeltése a természeti és társadalmi tantárgyak iránt, a tudományos felfedezések iránt, a tudományokkal való foglalkozás iránt, a tudományos eredmények mindennapi életben történő alkalmazásának követése fontosságának tudatosítása, a különböző tudományok összekapcsolása és az interdiszciplináris gondolkodás kialakítása a tudományterületek tanulmányozása és alkalmazása vonatkozásában. Mindezeket a korszerű IK technológia segítségével, amit ez a korosztály előszeretettel használ (mobiltelefon, tablet, internet)
A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

2019.11.02.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Sonja Marinković Általános Iskola, Szabadka

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.03.

A fejlődést és tanulást segítő zenés játékok

Katalógusszám: 949 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Marijana Milošević és SilvanaGrujić

Janko Veselinović Általános Iskola, Belgrád

A program általános célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a gyermek és a tanuló zenei nevelése jelentőségének megértésére és ösztönzésére; a zenetanulás nem formális módjainak megismerése és elsajátítása, azok alkalmazásának ösztönzése a zenei nevelés és a többi tantárgy hatékonyabb elsajátítása érdekében.
Specifikus célok: a pedagógusok ösztönzése a mindennapos zenei tevékenység alkalmazására; a pedagógusok zenés játékok megtervezésére, megalkotására és kivitelezésére vonatkozó készségeinek és képességeinek fejlesztése; a *Body Percussion* lehetőségei, elsajátítása; a tanulók zenei képességeit fejlesztő nem hagyományos zeneoktatás ösztönzése; a zenés játékoknak az oktató-nevelő folyamatban való mindennapos alkalmazására ösztönzés; a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése az oktatási tartalmak testreszabására a tanuló korának és képességeinek megfelelően.
Feldolgozott témák: A zene és az elme; A zene és a zenés játékok hatása az intelligencia fejlődésére; A ritmusérzék, a koordináció, a motorika és a memória fejlesztése zenés játékokkal; A zenei nevelés és a többi általános műveltségi tantárgy közötti összefüggés; Az aktív zenehallgatás jelentősége; A gyermekdalok szerepe a mindennapi gyakorlati munkában; Zenés játékok, mint nem formális tanulási mód; Zenés játékok a zeneoktatás különböző szintjeinek eléréséhez; A nem formális tanulás alkalmazása az oktató-nevelő intézményekben.
Résztvevők száma: 15

2019.11.04.

Szociális központ – szupervízorok

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarkanizsai Szociális Központ szervezésében a Regionális Központban tartották a szupervízorok értekezletét, melyen 25-en vettek részt.

2019. 11.06.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola, Belgrád

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok

révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.08.

Pedagógusnapi Ünnepi Akadémia

Zongorakoncerttel örvendeztette meg a közönséget Péter Zoltán magyarkanizsai származású zeneművész, aki a Cnesa Oktatási és Művelődési Intézmény új koncertzongoráját szólaltatta meg a jelenlevők gyönyörködtetésére. Így kezdődött a pedagógusnapi ünnepi műsor pénteken este Magyarkanizsán. Az idei évben legkiemelkedőbb óvónőt, óvodapedagógust, tanítókat és tanárokat az őket megillető módon, ünnepélyes keretek között jutalmazták meg, de nem csak az idei évi, hanem egész pályájuk alatt kifejtett tevékenységükért.
Fejsztámer Róbert, Magyarkanizsa polgármestere beszédében megköszönte a pedagógusok áldozatos munkáját, és emlékeztetett arra, hogy a pedagógusoknak példaként kell szolgálniuk.
Az idén egy életműdíjat is kiosztottak, amit Rózsa Szilvia óvodapedagógus érdemelt ki, aki betegsége folytán nem gyakorolhatja tovább hivatását, ám az innovációs munkában betöltött jelentős szerepéért, valamint kiemelkedő óvodapedagógusi munkájáért és a pályán eltöltött évekért érdemesnek találták az elismerésre. A Gyöngyszemeink Gyermekintézmény, az év pedagógusa díját Lončar Sanja velebiti óvónőnek ítélte oda eddigi lelkiismeretes munkájáért. A magyarkanizsai zeneiskola munkaközössége Gulyás Zsolt gordonkatanárt választotta az év pedagógusává, aki kivételes türelemmel, odaadással oktatja tanulóit, és szeretteti meg velük ezt a hangszert. A Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola munkaközössége Győri Viktor történelemtanárt választotta az év pedagógusává, akinek határozottsága, munkája iránti elkötelezettsége kivívta kollégái és tanítványai elismerését is. A horgosi Kárász Karolina Általános Iskolából Danyi Ildikót választották az év pedagógusává, aki már harminc éve van a pályán, személyiségére az alázat, az odaadás, a segítőkészség jellemző, diákjai nagy szeretettel és tisztelettel néznek fel rá. Az oromhegyesi–oromi Arany János Általános Iskola tóthfalusi kihelyezett tagozatából Vas Sarolta magyartanárnőt díjazták, aki felelősséggel és igazságérzettel mindig a tanulók, a gyermekek érdekeit tartja a legfontosabbnak. A magyarkanizsai Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpontból Bicskei Anna érdemelte ki az év pedagógusa díjat, hiszen az ő neve összeforrt a matematikával és a tanítással a középiskolában, kollégái tisztelik, csodálják türelmét és kitartását.
Ők heten vehették át a megérdemelt díjakat, hiszen ahogyan a magyar nyelvű műsorvezető, Füzesi Sára fogalmazott: „A nemzet mindenkori áldozatos hivatásának gyakorlóit ünnepeljük ma, őket méltathatjuk legalább egyszer az évben, a hétköznapok rohanásában megállva. A pedagógusok azok, akiknek tevékenysége jóllehet belesimul a mindennapokba, ugyanakkor megkülönböztetett módon ki is emelkedik azok sorából. Nem véletlenül. Hiszen a pedagógusok vállalják hivatásuk szerint, hogy nemzedékről nemzedékre megtanítanak bennünket írni, olvasni, számolni, egyáltalán gondolkodni.”

2019.11.12.

VMSZ Női Fórum – Mindennapi hősnőink

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarkanizsai VMSZ Női Fóruma és Nyugdíjas Fóruma negyedik alkalommal szervezett kerekasztal beszélgetést "mindennapi hősnőinkkel". Az est vendégei Kiss-Iván Anna nyugdíjas pedagógus, Kávai Anna nyugdíjas tisztviselő és Tóth Ágnes néptáncoktató voltak. A vendégekkel Újvári Zsombor beszélgetett.

2019.11.13.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola, Belgrád

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.16.

A beszédhibás gyermek az óvodában és az általános iskolában

Katalógusszám: 1124 *K4, P2*

Szerzők és előadók: Dudás Zita és Fehér Anikó

Bambi Iskoláskor Előtti Intézmény, Topolya

A program általános célja a beszédhibás gyermek felismerése; a beszédben előforduló rendellenességek leküzdésére való felkészítés az oktató nevelő munka során; a pedagógusok motiválása és kompetenciáinak erősítése a beszédhibás gyermekekkel való foglalkozásra.

Specifikus célok: A beszéd és a nyelv elsajátítási folyamatának megismerése; A beszédzavar felismerése az óvodás és iskolás korosztálynál; A beszédfejlődésben nehézségekkel küszködő gyermekek és tanulók felismerése; Nyelvi készségfejlesztő konkrét példák, irányelvek, ötletek és segédeszközök nyújtása.
Feldolgozott témák: A beszéd és a nyelv elsajátításának szakaszai; Beszédzavarok, nyelvi rendellenességek - fejlődési diszfázia, kiejtészavarok, diszlália és rinolália, dadogás, hadarás, szelektív mutizmus; A beszédhibák kihatása a tanulmányi eredményre; A beszédkészség fejlesztésének lehetőségei.
Résztvevők száma: 35

2019.11.16.

A fejlődést és tanulást segítő zenés játékok

Katalógusszám: 949 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Marijana Milošević és Silvana Grujić

Janko Veselinović Általános Iskola, Belgrád

A program általános célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a gyermek és a tanuló zenei nevelése jelentőségének megértésére és ösztönzésére; a zenetanulás nem formális módjainak megismerése és elsajátítása, azok alkalmazásának ösztönzése a zenei nevelés és a többi tantárgy hatékonyabb elsajátítása érdekében.
Specifikus célok: a pedagógusok ösztönzése a mindennapos zenei tevékenység alkalmazására; a pedagógusok zenés játékok megtervezésére, megalkotására és kivitelezésére vonatkozó készségeinek és képességeinek fejlesztése; a *Body Percussion* lehetőségei, elsajátítása; a tanulók zenei képességeit fejlesztő nem hagyományos zeneoktatás ösztönzése; a zenés játékoknak az oktató-nevelő folyamatban való mindennapos alkalmazására ösztönzés; a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése az oktatási tartalmak testreszabására a tanuló korának és képességeinek megfelelően.
Feldolgozott témák: A zene és az elme; A zene és a zenés játékok hatása az intelligencia fejlődésére; A ritmusérzék, a koordináció, a motorika és a memória fejlesztése zenés játékokkal; A zenei nevelés és a többi általános műveltségi tantárgy közötti összefüggés; Az aktív zenehallgatás jelentősége; A gyermekdalok szerepe a mindennapi gyakorlati munkában; Zenés játékok, mint nem formális tanulási mód; Zenés játékok alkalmazása a különböző zeneoktatási szintek eléréséhez; A nem formális tanulás alkalmazása az oktató-nevelő intézményekben.
Résztvevők száma: 27

2019.11.20.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola, Belgrád

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok

révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 29

2019.11. 22.

Te és én mi vagyunk – nemzetközi oktatási együttműködés

Katalógusszám: 1132 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši

Borisav Petrov Braca Általános Iskola, Pancsova

A program általános célja a résztvevők felkészítése a nemzetközi oktatási együttműködés tervezésére és megvalósítására a saját szakmai fejlődésük és a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése érdekében, specifikus célja pedig felkészítés a nemzeti és nemzetközi fejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv fejlesztésére az iskola fejlesztési tervének keretén belül; támogatás nyújtása a nemzetközi kapcsolatok kialakítására az iskola fejlesztési tervével összhangban; a nemzetközi kapcsolatok kialakításával kapcsolatos gyakorlati példák ismertetése, és az alkalmazásra való bátorítás; felkészítés a nemzetközi kapcsolatok kialakítására; a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése, és a tanárok szakmai előmenetelének támogatása.
Feldolgozott témák: nemzetközi oktatási együttműködés – definiálás, az együttműködés területeinek meghatározása és a kapcsolatfelvétel szakaszai; eTwinning platform – az együttműködés területei és formái; IPA projektek – a végrehajtás lehetőségei és módjai; a nemzetközi fotópályázattól a nemzetközi együttműködésig; a színházi előadástól a nemzetközi együttműködésig.
Résztvevők száma: 27

2019.11.22.

A második világháború áldozatairól szóló tudományos konferencia

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A Délvidéki Kutató Központ szervezésében neves történészek részvételével tartottak konferenciát a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központban. A 75 éve történt című tanácskozás a második világháború áldozataival foglalkozott, és egyaránt boncolgatta mind a két, a magyar és a szerb oldalt is. Kávai Szabolcs Bácska az áprilisi háború után címmel tartott előadást, dr. Fejős Sándor Dömötör Miksa városi főorvos életpályájával foglalkozott, majd dr. Srđan Cvetković Mit

rejtenek az OZNA iratai Szerbiában címmel értekezett. Dr. Forró Lajos a magyarkanizsai községben található jelöletlen tömegsírokról beszélt, Molnár Tibor pedig az 1944-es megtorlást követő vagyonelkobzási és holttá nyilvánítási eljárásokról. Az előadások után két filmet is bemutattak, az egyik az OZNA-ról Zorica Marinković rendezésében, a másik pedig dr. Forró Lajos filmje a magyarok elleni atrocitásokról, amelyek Horgoson történtek. Az est végén kötetlen beszélgetést folytattak a résztvevők az előadókkal és alkotókkal.

2019.11.23.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Habiba Stočević Iskoláskor Előtti Intézmény, Tutin

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.23.

Sakkjátszótér - komplex képességfejlesztő program

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Szombat délelőtt óvónők népesítették be a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központot. Tíz intézményből harmincan érkeztek, nemcsak a község területéről, hanem a környező településekről is, hogy elsajátítsák a Sakkjátszótér komplex képességfejlesztő programot. Az óvónők a magyarországi Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Magyar Nemzeti Tanács jóvoltából vehettek részt a képzésen, amelyet

Vajdaságban először Magyarkanizsán tartottak meg. Jerasz Anikó a Magyar Nemzeti Tanács nevében üdvözölte a megjelent pedagógusokat, és elmondta, hogy az úttörőnek számító módszertani és elméleti csomag játékos módon igyekszik megkönnyíteni a gyermekek számára az óvoda és az iskola közötti átmenetet, majd kiemelte: – Köztudott, hogy a sakk készségfejlesztő játék, a gyermekek logikai, illetve kreatív gondolkodását fejleszti, és azok az óvodapedagógusok, akik részesei a továbbképzésnek, a későbbiek során élmény dús, kreatív, kalandokkal teli foglalkozásokat tudnak majd tartani a gyermekeknek.”
A sakkjátszótér az óvónők érdeklődését is felkeltette, és minden bizonnyal a kicsiknek is át tudják majd adni a tanultakat. A képzésen 30 óvónő vett részt a Tisza-menti körzetből.

2019.11.24.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Habiba Stočević Iskoláskor Előtti Intézmény, Tutin

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.
Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.26.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144 *K4, P4*

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Bešlić

Dragoljub Udicki Iskoláskor Előtti Intézmény, Nagykikinda

A program általános célja az oktató-nevelő intézmény nevelő feladatának erősítése az erőszak, a hátrányos megkülönböztetés, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzését célzó programok révén; A pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.

Specifikus célok: A stressz fogalmának, tüneteinek és kiváltó okainak megismertetése; Stresszoldó technikák szakmai és magánéleti alkalmazására vonatkozó szakmai készségek fejlesztése; Az elsajátított technikák gyakorlati alkalmazása a gyermekeknél jelentkező stressz felismerése és enyhítése érdekében; A munkahelyi kiégés tüneteinek, keletkezésének és szakaszainak megismertetése; A stressz, mint a jelenkori életritmus elkerülhetetlen velejárójának elfogadását és kontroll alatt tartását célzó szakmai készségek fejlesztése.
Feldolgozott témák: Az én stresszem; Antistressz technikák; A munkahelyi kiégés szindróma; Változtasson önmagán.
Résztvevők száma: 30

2019.11.29.

A fejlődést és tanulást segítő zenés játékok

Katalógusszám: 949 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Marijana Milošević és Silvana Grujić

Miloje Pavlović Általános Iskola, Belgrád

A program általános célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a gyermek és a tanuló zenei nevelése jelentőségének megértésére és ösztönzésére; a zenetanulás nem formális módjainak megismerése és elsajátítása, azok alkalmazásának ösztönzése a zenei nevelés és a többi tantárgy hatékonyabb elsajátítása érdekében.
Specifikus célok: a pedagógusok ösztönzése a mindennapos zenei tevékenység alkalmazására; a pedagógusok zenés játékok megtervezésére, megalkotására és kivitelezésére vonatkozó készségeinek és képességeinek fejlesztése; a *Body Percussion* lehetőségei, elsajátítása; a tanulók zenei képességeit fejlesztő nem hagyományos zeneoktatás ösztönzése; a zenés játékoknak az oktató-nevelő folyamatban való mindennapos alkalmazására ösztönzés; a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése az oktatási tartalmak testreszabására a tanuló korának és képességeinek megfelelően.
Feldolgozott témák: A zene és az elme; A zene és a zenés játékok hatása az intelligencia fejlődésére; A ritmusérzék, a koordináció, a motorika és a memória fejlesztése zenés játékokkal; A zenei nevelés és a többi általános műveltségi tantárgy közötti összefüggés; Az aktív zenehallgatás jelentősége; A gyermekdalok szerepe a mindennapi gyakorlati munkában; Zenés játékok, mint nem formális tanulási mód; Zenés játékok a különböző zeneoktatási szintek eléréséhez; A nem formális tanulás alkalmazása az oktató-nevelő intézményekben.
Résztvevők száma: 15

2019.11.30.

A fejlődést és tanulást segítő zenés játékok

Katalógusszám: 949 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Marijana Milošević és Silvana Grujić

Miloje Pavlović Általános Iskola, Belgrád

A program általános célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a gyermek és a tanuló zenei

nevelése jelentőségének megértésére és ösztönzésére; a zenetanulás nem formális módjainak megismerése és elsajátítása, azok alkalmazásának ösztönzése a zenei nevelés és a többi tantárgy hatékonyabb elsajátítása érdekében.
Specifikus célok: a pedagógusok ösztönzése a mindennapos zenei tevékenység alkalmazására; a pedagógusok zenés játékok megtervezésére, megalkotására és kivitelezésére vonatkozó készségeinek és képességeinek fejlesztése; a *Body Percussion* lehetőségei, elsajátítása; a tanulók zenei képességeit fejlesztő nem hagyományos zeneoktatás ösztönzése; a zenés játékoknak az oktató-nevelő folyamatban való mindennapos alkalmazására ösztönzés; a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése az oktatási tartalmak testreszabására a tanuló korának és képességeinek megfelelően.
Feldolgozott témák: A zene és az elme; A zene és a zenés játékok hatása az intelligencia fejlődésére; A ritmusérzék, a koordináció, a motorika és a memória fejlesztése zenés játékokkal; A zenei nevelés és a többi általános műveltségi tantárgy közötti összefüggés; Az aktív zenehallgatás jelentősége; A gyermekdalok szerepe a mindennapi gyakorlati munkában; Zenés játékok, mint nem formális tanulási mód; Zenés játékok alkalmazása a különböző zeneoktatási szintek eléréséhez; A nem formális tanulás alkalmazása az oktató-nevelő intézményekben.
Résztvevők száma: 28

DECEMBER

2019.12.07.

A gyermekekről való gondoskodás – minden intézmény és egyén felelőssége

Katalógusszám: 1114 *K3, P2*

Szerzők és előadók: Varjú Potrebić Tatjana, Telek Krisztina, Pósa Varjú Léna

Vajdasági Módszertani Központ, Nagybecskerek

A program általános célja a tanügyi dolgozók kompetenciájának fejlesztése, hogy képesek legyenek széleskörűen felismerni és átlátni a tanulók problémáit, azzal a céllal, hogy enyhíteni tudjanak a nehézségeken, ezáltal pedig megvalósuljon a zavartalan oktatáshoz és neveléshez való jog.
Specifikus célok: A résztvevők érzékenyítése és alkalmassá tétele, hogy felismerjék és aktívan dolgozzanak egyénileg és csoportosan azokkal a tanulókkal, akik a mindennapi életben a tanulásban, vagy a családjukban problémával küszködnek; Képessé tenni a pedagógusokat arra, hogy felismerjék és használják környezetük lehetőségeit a tanulók problémáinak megoldásában.
Feldolgozott témák: Intézmények a közösségben; „Az én Hálóm”, Műhelymunkák: A pedagógus és a különböző problémával küszködő gyermek; Esettanulmányok: a válófélben lévő szülők gyermeke, az elhanyagolt gyermek, a bántalmazott gyermek, az aszociális és antiszociális gyermek, a külön bánásmódot igénylő gyermek; Az osztályközösséggel való munka, ahol a különböző problémával küszködő gyermek van.
Résztvevők száma: 16

2019.12.07.

Európai uniós eszközök a regionális fejlődésért

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A *Regionális fejlesztés az Európai uniós alapokon keresztül* elnevezésű szakmai program résztvevői a második terepi látogatásuk keretében december 7-én Magyarkanizsára látogattak.
A vendégeket Fejsztámer Róbert, polgármester, valamint a Tisza Menti Információs Központ két munkatársa, Dragana Lukić-Bošnjak és Molnár Makai Krisztina fogadták intézményünkben. A terepi látogatás célja, hogy a Program résztvevői megismerkedjenek a jó gyakorlati példákkal. Magyarkanizsa pedig egyike azon sikeres községeknek, melyek az EU-s projektek megpályázásával és megvalósításával eredményesen hívják le a vissza nem térítendő eszközöket. A bemutatón 25-en vettek részt.

2019.12.10.

Az anyanyelvi kompetencia megalapozása

avagy: újságíró palánták szárnypróbálgatása, Záró program

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A záró programban a kis újságírók összegezték a szerzett ismereteket, véleményezték a foglalkozásokat, majd lelkesen és kíváncsian lapoztak bele az írásaikból, rajzaikból, fotóikból összeállított Kölyöklapba.

2019.12.12.

Igazgatóbizottsági ülés – Regionális Központ

Regionális Központ, Magyarkanizsa

Az Igazgatóbizottság 8. rendes ülését december 12-én tartotta, amelyen meghozta a 2020-as évre szóló munkaprogramot és pénzügyi tervet, valamint elfogadta az intézmény 2019-es évre szóló módosított költségvetését.

2019.12.12.

A 3. b osztály látogatása

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola 3. b osztályának 23 tanulója látogatott intézményünkbe, és bemutatott egy részletet a karácsonyra készített műsorából.

2019.12.13.

Te és én mi vagyunk – nemzetközi oktatási együttműködés

Katalógusszám: 1132 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Dobrivoj Martonoši, Tatjana Martonoši

Október 2. Általános Iskola, Temesmiklós

A program általános célja a résztvevők felkészítése a nemzetközi oktatási együttműködés tervezésére és megvalósítására a saját szakmai fejlődésük és a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése érdekében, specifikus célja pedig felkészítés a nemzeti és nemzetközi fejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv fejlesztésére az iskola fejlesztési tervének keretén belül; támogatás nyújtása a nemzetközi kapcsolatok kialakítására az iskola fejlesztési tervével összhangban; a nemzetközi kapcsolatok kialakításával kapcsolatos gyakorlati példák ismertetése, és az alkalmazásra való bátorítás; felkészítés a nemzetközi kapcsolatok kialakítására; a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése, és a tanárok szakmai előmenetelének támogatása. Feldolgozott témák: nemzetközi oktatási együttműködés – definiálás, az együttműködés területeinek meghatározása és a kapcsolatfelvétel fázisai; eTwinning platform – az együttműködés területei és formái; IPA projektek – a végrehajtás lehetőségei és módjai; a nemzetközi fotópályázattól a nemzetközi együttműködésig; a színházi előadástól a nemzetközi együttműködésig.
Résztvevők száma: 31

2019.12.13.

A fejlődést és tanulást segítő zenés játékok

Katalógusszám: 949 *K1, P1*

Szerzők és előadók: Marijana Milošević és SilvanaGrujić

Božidar Trudić Zeneiskola, Smederevska Palanka

A program célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a gyermek és a tanuló zenei nevelése jelentőségének megértésére és ösztönzésére; a zenetanulás nem formális módjainak megismerése és elsajátítása, azok alkalmazásának ösztönzése a zenei nevelés és a többi tantárgy hatékonyabb elsajátítása érdekében.
Specifikus célok: a pedagógusok ösztönzése a mindennapos zenei tevékenység alkalmazására; a pedagógusok zenés játékok megtervezésére, megalkotására és kivitelezésére vonatkozó

készségeinek és képességeinek fejlesztése; a *Body Percussion* lehetőségei, elsajátítása; a tanulók zenei képességeit fejlesztő nem hagyományos zeneoktatás ösztönzése; a zenés játékoknak az oktató-nevelő folyamatban való mindennapos alkalmazására ösztönzés; a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése az oktatási tartalmak testreszabására a tanuló korának és képességeinek megfelelően.
Feldolgozott témák: A zene és az elme; A zene és a zenés játékok hatása az intelligencia fejlődésére; A ritmusérzék, a koordináció, a motorika és a memória fejlesztése zenés játékokkal; A zenei nevelés és a többi általános műveltségi tantárgy közötti összefüggés; Az aktív zenehallgatás jelentősége; A gyermekdalok szerepe a mindennapi gyakorlati munkában; Zenés játékok, mint nem formális tanulási mód; Zenés játékok alkalmazcsa a különböző zeneoktatási szintek eléréséhez; A nem formális tanulás alkalmazása az oktató-nevelő intézményekben.
Résztvevők száma: 29

2019.12.13.

A bántalmazott gyermek támogatása

Katalógusszám: 1136 *K3, P4*

Szerzők és előadók: Rakić Olga és Ivković Ivandekić Slađana

Ady Endre Kísérleti Általános Iskola, Kishegyes

A program általános célja a tanügyi dolgozók képesítése az elhanyagolás és bántalmazás jelenségeinek felismerésére és a védelmi eljárások alkalmazására.
Specifikus célok: Az elhanyagolás és bántalmazás tapasztalatainak kockázatai és következményeinek felismerése a gyermek fejlődésében; A gyermek különböző nemkívánatos viselkedésének megértése és felismerése; Az elhanyagolt és bántalmazott gyermek védelmére irányuló eljárások elsajátítása.
Feldogozott témák: Az erőszak problémájáról általánosan: az iskola jelentősége az elhanyagolás és bántalmazás jelenségeinek megelőzésben, felismerésében és a bántalmazott gyermek poszttraumás kezelésében; A tanügyi dolgozók érzékenyítése az elhanyagolt és bántalmazott gyermekek problémáira vonatkozóan; Az iskola szerepe az elhanyagolás és bántalmazás jelenségeinek felismerésében; Védelmi intézkedések foganatosítása – a gyermek támogatása a poszttraumás időszakban.
Résztvevők száma: 25

2019.12.14.

Az együttműködés és a csapatmunka előmozdításának lehetőségei az intézményben

Katalógusszám: 124 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Vesna Mađarov, Jovana Milićev Radišić i Milan Bojanić

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A program általános célja az új együttműködési formák megkezdése az intézményekben; a pedagógusok csapatmunkára való felkészítése; az egyéni lehetőségek felismerése a csapatmunkában való részvételre; kisebb csapatok tréningje; a közös munka és a tantárgyi korrelációk új

lehetőségeinek megismerése; a kommunikációs készségek alkalmazásának elsajátítása a mindennapi gyakorlati munka elősegítésére.
Feldolgozott témák: Az együttműködés, az oktatási tartalmak közötti összefüggések és a csapatmunka jelentősége az oktató-nevelő intézményekben; Csapaton belüli együttműködés és feladatmegoldás (műhelymunka); Csapatmunka az intézményben; Az asszertív kommunikáció – jelentősége és lehetőségei a konfliktusmegoldásban; Asszertív kommunikáció – problémás helyzetek megoldása.
Résztvevők száma:16

2019.12.18.

Ismerjük meg a Tisza-mente múltját – Magyarkanizsa és környéke

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A Regionális Központ volt a házigazdája az általános iskolás diákok számára meghirdetett Kanizsa múltja elnevezésű vetélkedőnek, amit az oromhegyesi Arany János Általános Iskola szervezett községünk 6-8. osztályos tanulói és a hajdújárási Petőfi Sándor Általános Iskola tanulói számára. 84 diák és 12 őket felkészítő tanár vett részt a versenyen.

2019.12.20.

Télapóvárás

Regionális Központ, Magyarkanizsa

A magyarkanizsai Komunalac Kommunális Szolgáltató Közvállalat az idén is intézményünk egyik tantermében szervezte meg alkalmazottainak gyermekei számára a karácsonyi műsort. A vállalat színvonalas, zenés-irodalmi összeállítással kedveskedett a gyermekeknek, akiknek nagyon tetszett a műsor és nagy örömmel fogadták a Télapót, aki édességcsomagokat osztott szét nekik.

2019.12.27.

Az iskola fejlesztési tervétől a projekteken keresztül egy tanulásra és fejlődésre ösztönző környezetig

Katalógusszám: 1131 *K4, P4*

Szerzők és előadók: Dobrivoj Martonoši, Tatjana Martonoši

Szervó Mihály Általános Iskola, Padé

A program általános célja a résztvevők képzése a nemzeti és nemzetközi iskolafejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv fejlesztésére, az iskolában folyó munka minőségének javítása céljából. A projektjavaslatok írására és végrehajtására való felkészítés.
Specifikus célok: felkészítés a nemzeti és nemzetközi iskolafejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv fejlesztési tervének kidolgozására az iskola éves tervének korszerűsítése érdekében; A projektjavaslatok írására, végrehajtására és elemzésére való felkészítés; A tanárok szakmai fejlődésének ösztönzése és a tanulókat motiváló környezet kialakítása.
Feldolgozott témák: A nemzeti és nemzetközi iskolafejlesztési projektekbe való bekapcsolódásról szóló terv és a projekteket követő és kidolgozó csapat kialakítása; A projekt irányításának alapvető elemei; A pályázati formák; A költségvetés és a pénzforrások; A projekt végrehajtása és a beszámolók – Az iskola nyeresége.
Résztvevők száma: 23

A kétnyelvű Közlöny megjelenését a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.