



**Az osztálytanítók, tanárok, óvodapedagógusok és szakmunkatársak folyamatos szakmai továbbképzésére jóváhagyott programok  
JEGYZÉKE  
a 2022/2023-as, 2023/2024-es és 2024/2025-ös tanévre  
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarkanizsa**

	Kat. sz.	A PROGRAM CÍME	Szerzők és megvalósítók	Terület	Kompet./ Prioritás	Pontok	Nyelv
1	172 OFI	<b>A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei</b>	mgr. Branka Grahovac, pszichológus; Branka Bešlić, MA okl. pszichológus	Nevelés	K4, K6, K9, K15, K20 P4	1 nap (8)	sz
2	254 OFI	<b>A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok</b>	Branka Bešlić, MA okl. pszichológus; Milanka Pejović, okl. pedagógus; mgr. Branka Grahovac, pszichológus	Tanulásban kisegítő támogatást igénylő gyermek/diák	K3 P1	1 nap (8)	sz
3	545 OFI	<b>Individualizálás és differenciálás</b>	Branka Bešlić, MA okl. pszichológus; Besnyi Izabella MA okl. biológiai tanár	Általános tanítási témák	K2, K17 P1	1 nap (8)	sz
4	1133 VPI	<b>Hagyományápolás és népszokások</b>	Brankica Mikalački, óvónő; Tót Jolán, népviselet készítő; Smiljka Bulatović, hímző, drukkoló	Művészet	K1 P9	1 nap (8)	sz/m
5	1134 VPI	<b>Felkészülés a külső értékelésre</b>	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4, K6 P7	1 nap	sz



						(8)	
6	1135 VPI	<b>Az önértékelés és az iskolafejlesztési tervezés jelentősége az oktató-nevelő intézmények minőségi működése szempontjából</b>	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P2	1 nap (8)	sz
7	1136 VPI	<b>Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában</b>	Esztelecki Péter, MA okl. informatikatanár; Gazdag Emma, MA okl. angoltanár, játék- és szabadidő-szervező	Nevelés	K1, K3, P3	1 nap (8)	m
8	1137 VPI	<b>Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára</b>	Esztelecki Péter, MA okl. informatikatanár; Bagány Igor, MA okl. informatikatanár	Informatika	K1, K2, K3, K4 P6	1 nap (8)	sz/m
9	1138 VPI	<b>Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merete megkérdezni</b>	Bagány Igor, MA okl. informatikatanár; Esztelecki Péter, MA okl. informatikatanár;	Informatika	K1 P6	1 nap (8)	sz/m
10	1139 VPI	<b>A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés</b>	Bagány Igor, MA okl. informatikatanár; Kriska Szilvia, a közgazdaságtudományi szaktantárgyak MA okl. tanára; Sulyok Lúcia okl. matematikatanár	Általános tanítási témák	K2, K4 P4	1 nap (8)	sz/m
11	1140 VPI	<b>Erősödj meg, hogy mások támasza lehess</b>	Slađana Ivković I Vandekić, pedagógiatanár; Svetlana Belančić, pedagógiatanár	Nevelés	K1, K2, K4 P5	1 nap (8)	sz/m
12	1141 VPI	<b>A burnout (kiegési) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése</b>	Bús Szuzanna, MA okl. pszichológus; Márta Ottília, óvónő	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap	



						(8)	sz/m
13	1142 VPI	A klímaváltozás hatása a mindennapi életre	dr. Bordás Árpád – a környezettudományok doktora – környezetfizika, fizikatanár; Szepesi Zoltán, okl. pszichológus	Választható és fakultációs tantárgyak	K1 P4	1 nap (8)	m
14	1143 VPI	A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8)	sz
15	1144 VPI	Hatékony pedagógiai kommunikáció	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8)	sz
16	1145 VPI	A gyermekekről való gondoskodás intézményi feladat és egyéni felelősség	Varjú Potrebić Tatjana, MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina, okl. pszichológus	Nevelés	K1, K2, K3, K4 P1	1 nap (8)	sz/m
17	1146 VPI	A minőségi oktató-nevelő intézmények felé vezető út	Varjú Potrebić Tatjana, MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina, okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K1, K2, K3 P5	1 nap (8)	sz/m
18	1147 VPI	Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga	Varjú Potrebić Tatjana, MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina, okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap (8)	sz/m

\*VPI – Vajdasági Pedagógiai Intézet, Újvidék

\*\*OFI – Oktatásfejlesztési Intézet, Belgrád