

Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarokanizsa, Fő tér 9.

Iktatószám: 43/2016

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ
KÖZPONT 2017. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

Varjú Potrebić Tatjana

igazgató

Magyarokanizsa, 2016. november 30.

Tartalom

1. BEVEZETŐ	3
2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN 4	
2.1. Közösségi jövőkép	4
2.2. A Regionális Központ fejlesztésének jövőképe	4
2.3. Küldetés.....	5
2.4. Tevékenység.....	5
2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei	5
2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói	7
3. TEVÉKENYSÉG	7
3.1. A 2017. évre tervezett tevékenység.....	7
3.2. Pedagógus-továbbképzés	9
3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalának emelésével	10
kapcsolatos tevékenység	10
3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása.....	10
4. MUNKAFELTÉTELEK	12
4. 1. Finanszírozás	12
4. 2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek	12
4. 3. Az alkalmazottak struktúrája.....	12
5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG.....	13
6. PR TEVÉKENYSÉG	13
7. ÖSSZEFOGLALÓ	13

1. BEVEZETŐ

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) pontosan megfogalmazott szabványok és szabályok szerint működik, szakmai és törvényes szempontok mentén kidolgozott működési stratégiát alkalmaz a térség oktató-nevelő intézményeinek igényeihez illeszkedő szakmai továbbképzés terén, és azt a Szerb Köztársaság oktatási rendszerét képező illetékes szervekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

Az oktató-nevelő tevékenységre vonatkozó hatályos jogszabályok megteremtették a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzéséhez szükséges törvényi kereteket. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (a SZK Hivatalos Közlönyének 72/2009., 52/2011., 55/2013. számok, 35/2015. szám–autentikus értelmezés, 68/2015. szám és 62/2016. szám–alkotmánybírósági határozat) 129. szakasza alapján, amely jelentősen hozzájárul az oktatás-nevelési intézményekben végzett oktató-nevelő tevékenység színvonalának emeléséhez, valamint a Munkatörvény (a SZK Hiv. Közlönyének 24/2005., 61/2005., 54/2009, 32/2013. és 75/2014. számai) 49. szakasza alapján, amely szerint pedig a munkáltató köteles lehetővé tenni a foglalkoztatottak szakmai továbbképzését, a folyamatos szakmai fejlődést, a továbbtanulást és további képességek megszerzését, a pedagógusok szakmai továbbképzése jelenleg törvényes kötelezettség.

A Regionális Központ a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának a 2005-2010 időszakra vonatkozó stratégiája alapján, Magyarkanizsa község Képviselő-testülete által a 2010. június 14-ei ülésén alapított közintézmény.

A Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, a község erőforrásainak ismertetésére és népszerűsítésére nyújt további lehetőségeket.

Az országban megalapított 12 regionális központ és szakmai továbbképző központ (Niš, Leskovac, Kruševac, Kragujevac, Užice, Čačak, Smederevo, Šabac, Knjaževac, Novi Pazar, Nagyikinda, Magyarkanizsa) a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatába tömörülve fejti ki tevékenységét.

Ezeknek a regionális központoknak alapvetően ugyanaz a működési koncepciója, de vannak különbségek is, amelyek egy-egy térség sajátosságából eredhetnek. A magyarkanizsai Regionális Központ abban egyedülálló, hogy alaprendeltetése és céljai mellett, a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a továbbképzéseken résztvevők anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

Jelentős újdonságot képez az intézmény működésében a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által kezdeményezett Tudomány Klub megalapítása az intézmény keretein belül. Idén június 14-én került sor az ünnepélyes megnyitóra, amely Szerbiában a 11-ik ilyen gyermekek és felnőttek számára egyaránt érdekes és hasznos, a tudományt és a tudományos eredményeket bemutató gyakorlati és elméleti ismereteket bővítő interaktív műhely. Ezzel a tartalommal a Regionális Központ tevékenysége is bővül, így a település idegenforgalmi kínálata is.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A RÉGIÓ OKTATÁSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megóvott természetes környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség elve mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a minőséges és korszerű oktatási rendszer, a tartalmas és a szakmaisághoz illeszkedő közösségi igények, a fiatal nemzedékről történő szervezett gondoskodás, a jól működő szociális háló, az esélyegyenlőség, a gazdag és színvonalas művelődési élet, a színvonalas szórakozási lehetőségek biztosítása, a hatékony hatósági eljárások, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és átláthatósága és a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

A magyarkanizsai Regionális Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak folyamatos szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal végző intézmény, színvonalas szolgáltatást nyújt felhasználóinak, sajátos módon gazdagítva ezzel a község és a térség kapacitásait és erőforrásait. A Tisza-mente és Vajdaság más részeinek pedagógusait felölelő tevékenységével a helyi vendéglátóipari és elszállásolási lehetőségekre támaszkodik, ezzel is hozzájárulva a város és a környező települések nyújtotta erőforrások kihasználásához és fejlesztéséhez.

2.2. A Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

Szakmai továbbképzéssel kapcsolatos programok megvalósítása, figyelemmel kísérése, lebonyolítása és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a térség (egyéni és intézményes) felhasználóinak megállapított sajátos igényeire való figyelemmel, valamint a lokális közösség bevonása a szakmai továbbképző programok közvetlen megvalósításába, az alábbiak szerint:

- a szakmai tevékenység követelményeinek megfelelő, akadálymentes, könnyen megközelíthető épület és helyiségek,
- műszakilag minden igénynek megfelelő helyiségek és adatbázis,
- a meglévő szakemberek létszámának bővítése két új taggal,
- több forrásból (helyi önkormányzat, minisztérium) biztosított anyagi háttér az alkalmazottak juttatásaira, valamint programfejlesztésre és a szolgáltatásokra,
- hatékony munkaleosztás és az alkalmazottak minél hatékonyabb foglalkoztatása,
- a szolgáltatások minőségét és színvonalát növelő új munkamódszerek, szakmai követelmények és szabványok alkalmazása,
- a közösség részéről az oktató-nevelő és a többi közszféra területéhez kapcsolódó és konkrétan megfogalmazott igényekhez alkalmazkodó általános jelentőségű, közérdekű tevékenység kezdeményezése, valamint a már megkezdett tevékenységek folytatása,
- adategységesítés, hatékony PR tevékenység,
- fejlett együttműködés és partnerviszony mind a helybeli, mind a térség nevelő-oktató tevékenységgel foglalkozó szereplőivel,
- a Regionális Központ szerepének meghatározása és megvalósítása a hatályos törvényi rendelkezések alapján.

2.3. Küldetés

A nevelő-oktató szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív, szakavatott pedagógus szakemberek biztosítása, az állandó tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének folyamatos előmozdítása, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának támogatása és fejlesztése a szakmai továbbképző rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ működése az alábbi tevékenységeket öleli fel:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek kísérése és felmérése;
- a térségben mutatkozó szakmai továbbképzés iránti igények elemzése;
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése;
- képzések szervezése;
- egyéb szakmai továbbképzési formák szervezése;
- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása;
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának figyelemmel kísérése;
- a különböző továbbképzési formák alkalmazási hatékonyságának követése;
- a Regionális Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének értékelése és fejlesztése;
- képzések lebonyolítása képzésirányítóként az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködésben;
- képzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve leendő képzésirányítók számára;
- a szakmai továbbképző programok kínálatának elemzése;
- adatbázis működtetése és gondozása;
- a Központ tevékenységének népszerűsítése;
- az alkalmazottak szakmai fejlődésének előmozdítása;
- együttműködés a lokális közösséggel;
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával;
- együttműködés a többi regionális központtal;
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal;
- együttműködés az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium Iskolaügyi Hivatalával;
- együttműködés a nevelő-oktató intézményekkel;
- erőforrásközpont létrehozása és gondozása;
- együttműködés a szociális partnerekkel és egyéb célcsoportokkal;
- együttműködés az adományozókkal;
- a vonatkozó törvénnyel összehangolt más tevékenység.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

A 2017. évben folytatódik A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint a Folyamatos szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amit a Regionális Központ szakmunkatársai valósítanak meg.

Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerinek szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége 2017-ben is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal, kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, fejleszteni kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése

A Központ a 2016-2018. időszakra meghirdetett továbbképzési ciklusban 32 akkreditált programot támogatott, ami kétszer több, mint az előző ciklusban. Az a célunk, hogy tovább emeljük az akkreditált programok számát, folytatva és még nagyobb szakmai erőfeszítéseket fektetve az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztésére. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, fejleszteni kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket. Ebben partnerünk az Oktatásfejlesztési Intézet, melynek tapasztalt szakemberei készségesen nyújtanak támogatást.

Kétnyelvű akkreditált programok

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarkanizsai Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

A területi lefedettség bővítése

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységével minél jobban lefedje Vajdaság területét, elsősorban a Tisza-mentét, Észak-Bácskát, de más térségeket is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járják a tartomány településeit, képzéseket, előadásokat tartva. A már meglévő együttműködés eredményeként 2015-től előadói soraiban ott vannak már a szabadkai, zentai, nagyikindai és belgrádi kollégák is.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések népszerűsítése

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2017. évben, az egyéb képzési formák mellett, a 2016-2018. évi akkreditációs ciklusra kidolgozott saját, vagy támogatott képzési programok meghirdetése és lebonyolítása lesz. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban felmerülő számos kihívásra.

Konferenciák és nyári iskolák akkreditálása

A térség szakmai képesítéssel és képzettséggel rendelkező szerzőire, tréneire támaszkodva 2017-ben is tervezzük konferenciák és nyári iskolák akkreditációját. A nyári iskolákat a hallgatók aktív segítségére számítva tervezzük, műhelymunkák keretében. Folytatni kívánjuk a tehetséggondozásnak szentelt nemzetközi konferencia megszervezését is, amely már hagyományosan a magyarkanizsai Regionális Központ kezdeményezésére és szervezésében kerül megrendezésre.

Tudományos Park létrehozása

Új tartalommal gazdagodva – a Tudomány Klub megnyitásával, a Regionális Központ Tudományos Park létrehozását tervezi. A célnak megfelelő terület az intézmény épülete mögött helyezkedik el. Ez a park, a látványos módon elhelyezett háromdimenziós exponátumaival még inkább hozzájárul a tudomány és a tudományos eredmények bemutatásához, gyakorlati,

kézzelfogható megtapasztalásához, így mind a fiatal korosztály, mind pedig a természettudományok iránt érdeklődő felnőttek számára nyújt majd hasznos és érdekes lehetőséget.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatóságához tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarkanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, ebből 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarkanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen megnőtt azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy az intézmény tevékenysége a bácskai oktatási intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-menti térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre inkább bővül, újabb területeket is felölelve. A környező helyi önkormányzatok igényei és szükségletei szerint, a Regionális Központ szolgáltatásai az alábbi községek számára állnak rendelkezésre: Törökkanizsa, Csóka, Zenta, Ada, Mohol, Topolya, Szabadka, Bajmok, Zombor, Kishegyes. Ezekben a községekben mintegy 3000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy az intézmény partnerként részt vett a kormányon kívüli szervezetek projektjeiben, konkrétan együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek az oktató-nevelő munka gyakorlati minőségét biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a törvényi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és pontosan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként szerepel.

3. TEVÉKENYSÉG

3.1. A 2017. évre tervezett tevékenység

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az általa alapvető meghatározó szemléletből indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges szereplője van:

- a.) a tanulók - gyermekek
- b.) az iskola – pedagógusok
- c.) a szülők.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb tényezőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében az alábbi programokat tervezi a következő évre:

a.) Pedagógusok számára

A jövő évben, a tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése mellett, a pedagógusok nyelvi (angol nyelvtanfolyam) és számítástechnikai készségeit is fejleszteni tervezi.

b.) Gyermekek és ifjúság számára

Folytatni kívánjuk a gyermekek számára a nyári szünidő alatt is hasznos időtöltést nyújtó programok szervezését, nyári táborok és kreatív műhelyek formájában.

A nyári Tisza-tábor mellett 2017-ben tervezzük a szerb-angol nyelvű funkcionális nyelvismeret- és nyelvhasználat-fejlesztő tábort. Részletesen kidolgozott program alapján szervezett „téli iskolák” megtartását is tervezzük, melyek a Regionális Központ kereteiben működő Tudomány Klub működtetése által lebonyolított programok és műhelyek mintájára épülnek. A téli iskolai szünidő tartama alatt természettudományi tantárgyakból szervezett műhelyeket tervezünk tartani (biológia, fizika, kémia, matematika, informatika stb.)

c.) A szülők számára

Meggyőződésünk szerint a szülő egyike az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Központ ezért továbbra is foglalkozik a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáival, folyamatos pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A szülők számára megtartott programok és tevékenység mellett (Szülők Fóruma), 2017-ben egyéni tanácsadói-terápiás munkát kívánunk folytatni mind a szülőkkel, mind pedig a gyermekekkel. Emellett szól a családterapeutával való együttműködés (rendszeres családterápia) – Ivković Irandekić Slađana, okleveles pedagógus személyében, aki egyébként akkreditált továbbképzéseink szerzője és megvalósítója, valamint Svetlana Belančić, okleveles pszichológus, gestaltt pszichoterapeuta személyében. Továbbra is kitarunk ugyanis azon álláspontunk mellet, hogy a Regionális Központban saját tanácsadót alapítsunk, amely iránt van igény Magyarok községben. A (fejlesztő, családi stb.) tanácsadó jellegének és működési feltételeinek meghatározására a következő évben kerül sor. Intézményünk évek óta foglalkozik ilyen jellegű tevékenységgel, és a község lakosainak száma, valamint a nyilvánvaló szükségletek teszik indokolttá egy ilyen feladatkör ellátását is. Oktató-nevelő, valamint szociális és egészségügyi intézményeink szakemberei is alátámaszthatják, hogy ez a tanácsadó minden bizonnyal hozzájárulhat a község polgárainak számos szociális, pszichológiai és pedagógiai problémájának megoldásához, vagy enyhítéséhez. Ebben a projektben Magyarok község támogatására és segítségére kell támaszkodnunk.

Élménypedagógia

Az élménypedagógia témában megszervezett programunkat Magyarok község önkormányzatának támogatásával valósítjuk meg. 2015 szeptemberében indítottuk el, ezt azonban megelőzte a 2014/2015. iskolaévben megszervezett pilóta program a magyarok községi J. J. Zmaj Általános Iskola 3/c osztályában, ahol is a programszerzők foglalkozásokat tartottak és a foglalkozások eredményességére vonatkozó felméréseket végeztek. Miután 2015-ben a programot ismertettük a nevelő-oktató intézményekkel, két csoportban (összesen 60 személy) szerveztük meg a község pedagógusainak képzését erre a témára. A program eredményességének mérése 2016-ban kezdődött, ezt pedig a programszerzők és a képzésben részt vevő pedagógusok esetekre

lebontott személyes konzultációja követte. Ez a tevékenység folytatódik, de azóta a külön erre a célra működtetett bloggon keresztül, ahol a képzés módszereit alkalmazó pedagógusok állandó kapcsolatban vannak egymással, valamint a program szerzőivel, hogy folyamatosan megbeszélhessék a teendőket, eredményeket, tapasztalatot cserélnek, valamint a módszer alkalmazása során kialakult ötleteiket osztják meg.

A cél a pedagógus és a gyermek közti együttműködés fejlesztése, a gyermekek tapasztalati ismeretszerzés útján történő motiválása és a gyermekek közti erőszakos magatartás csökkentése.

Az eredményességre és az érdeklődésre tekintettel, az élménypedagógával kapcsolatos képzést 2017-ben is folytatjuk.

Nemzetközi tehetséggondozó konferenciák

A nemzetközi tehetséggondozó konferenciák megszervezését a Regionális Központ az elkövetkező évek tevékenységének egyik leghangsúlyosabb eseményeként emeli ki. A számos hazai és külföldi szakembert maga köré gyűjtő tudományos tanácskozás egyedülálló módon foglalkozik a tehetséges gyermekek és fiatalok adottságainak felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, elnyerve ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

3.2. Pedagógus-továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évi oktatási stratégiája, a Köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, A 2016/2017/2018 iskolaévek szakmai továbbképzési programjainak katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a Regionális Központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, 2017. évi terveinkben a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. személyre szabott tevékenység és szemlélet a gyermekekkel, tanulókkal és a képzések résztvevőivel folytatott munkában a tantárgy és/vagy terület megvalósítása során használt változatos módszerekkel és munkaformákkal;
2. az oktató folyamat eredményességének figyelemmel kísérése és értékelése, valamint a a gyermekek, tanulók és a képzések résztvevői fejlődésének követése és értékelése;
3. tankönyvek és didaktikai-módszertani segédeszközök és más ismeretszerzésre alkalmas források tantárgyankénti, illetve nevelő-oktató tevékenységi területenkénti kiválasztása, kidolgozása, alkalmazása és használata;
4. toleráns, empatikus légkör kialakítása a tanuláshoz és fejlődéshez minden egyén számára, az erőszak, a bántalmazás és az elhanyagolás megelőzése;
5. biztonsági kockázatok felismerése és a vonatkozó intézkedések foganatosítása.

A folyamatos szakmai továbbképzésről és a tanári, osztálytanítói, óvopedagógusi és szakmunkatársi szakképesítés megszerzéséről szóló új szabállyal összhangban (a SZK Hiv. Közlönyének 86/2015., 3/2016. és 73/2016. szám), a 2016/2017. iskolaévre megállapított szakmai tovább-képzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbi kompetenciák fejlesztésére:

a szűkebb szakterületi kompetencia (K1),

a tanítási-tanulási kompetencia (K2),

a gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

a kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2017. év folyamán, a 2016/2017 és a 2017/2018 iskolaévre vonatkozó akkreditált pedagógus szakmai továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolatok formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2017-ben is el kell végezni a régióban dolgozó pedagógusok igényeinek átfogó felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, 2017. január-március időszakban pedig kérdőívvezés történik, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a Regionális Központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, és hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

Az intézmény 2017-ben megkülönböztetett figyelmet fordít **a szakmai továbbképzés figyelemmel kíséréssel és megtervezésével** foglalkozó csapatok munkájának további fejlesztésére és tökéletesítésére, amelyek 2013-ban alakultak meg községünk minden nevelő-oktató intézményében. A munkába bekapcsolódtak Zenta és Törökkanizsa községek tanügyi dolgozói is. E csapatok működésének célja, hogy saját intézményeikben kövessék folyamatosan a szakmai továbbképzésekkel kapcsolatos munkát és folyamatokat és erről tájékoztassák munkaközösségeiket, valamint, hogy tevékenyen részt vegyenek a Regionális Központ csapatainak szaktestületi munkájában. Ezzel kapcsolatban a Regionális Központtal kapcsolódó szaktestületeket is létre kell hozni, amelyek folyamatosan követik és felméri a valós szükségleteket és igényeket, figyelemmel kísérik az újonnan megszerzett ismeretek alkalmazását a nevelő-oktató folyamatban, a minél színvonalasabb nevelő-oktató tevékenység fejlesztése érdekében. Mindez megköveteli a Regionális Központban dolgozók folyamatos szakmai továbbképzését is, hiszen az előfeltétele az újabb tudományos eredmények, a gyakorlati ismeretek és tapasztalatok és az időszerű igények eredményes alkalmazásának, az oktatási-nevelési folyamatban.

3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalának emelésével

kapcsolatos tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a komplex oktató-nevelő munka minőségének folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések beindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- honlapfejlesztés,
- a Tisza-mente régió pedagógusait felölelő adatbázis készítése,
- a szakmai továbbképzés egyéni iskolai terveket előkészítő szolgáltatás támogatásának és a pedagógusok személyes szakmai terveinek előkészítése (portfólió).

3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-mente térség potenciális programszerzői érdeklődésének felkeltését.

Továbbra is elsőbbséget élvez működésünkben a kompetens szakemberek – képzésszerzők támogatása és erősítése. A község potenciális, vagy már tapasztalt programszerzőinek felfedezése, támogatása és népszerűsítése mellett szabadkai, zentai, nagykikindai és belgrádi szakemberek-képzésszervezők is a Regionális Központ partnerségét kérték.

A folyamatos szakmai továbbképzésről szóló szabályzat szerint 2015 októberében meghirdetett és lebonyolított 2016/2017/2018. időszakra vonatkozó szakmai továbbképző ciklust a Regionális Központ a felkészülten várta, ugyanis 32 ilyen szakmai továbbképző programot támogatott.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenység megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2017. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak – konferenciák és kongresszusok akkreditációja is.

3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszonyok kiépítése

A Regionális Központ 2016-ben is folytatja az együttműködést a 11 szerbiai regionális központtal, az alábbiak szerint: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések hatékony megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyéb érdekében.

A Regionális Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

Az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium ajánlása szerint, a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata az oktató-nevelő tevékenység reformjának hivatott lebonyolítója. Vajdaságban mindössze két ilyen intézmény működik, a magyarkanizsai Regionális Központ és a nagykikindai.

A 2017. év folyamán is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a magyarkanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket. Amint 2015-ben és 2016-ban is, a Regionális Központ házigazdája volt a vajdasági tanfelügyelők értekezletének, ugyanígy nyitott minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek képzések útján az oktató-nevelő szféra és más közszoigálati területek fejlesztését szolgálják (a belgrádi Gazdasági Diplomácia Intézet, az Obrazovni Informator, a Paragraf, a Nemzeti Gazdaságfejlesztési Társulás és mások.)

Ugyanígy nyitottak vagyunk minden NGO szervezet, polgári társulás és a civil szféra produktív kezdeményezése iránt, mint például az egészségügyi, környezetvédelmi, gazdasági és más kezdeményezések.

4. MUNKAFELTÉTELEK

4. 1. *Finanszírozás*

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Központ tevékenységére a 2017. évre 4.664.000,00 dinárt tervezett. Egyéb eszközök – saját bevétel és támogatások - a tervek szerint 6.400.000,00 dinár.

4.2. *A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek*

2014 júniusában Regionális Központ új épületbe költözött, a Fő tér 9-es szám alá. Az intézmény számára épített 420 m² hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület újabb lehetőségeket nyújt a további tevékenység megtervezéséhez. Az új és korszerűen felszerelt helyiségek, a mellék helyiségek, a négy különálló tanterem, a minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő műszaki felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény egyidejű megtartását teszi lehetővé. A minőségileg és mennyiségileg is kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és változatosságát tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi skála és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások lehetséges felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2017. esztendőben folytatódik a megnövekedett lehetőségek által biztosított tevékenységi formák állandósítása és újabb munkaformák megszervezése és lebonyolítása.

A Regionális Központ munkaideje:

Az új épületbe költözést követően, a Regionális Központ, munkaidejét a felhasználók igényeihez igazítva, meghosszabbította nyitvatartását. A nyitvatartási idő a szolgáltatásait igénybe vevők számára minden munkanapon 07:00 órától 19:00 óráig, szükség szerint pedig szombaton és vasárnap is.

A tevékenység bővüléséből eredően továbbra is szükség van a foglalkoztatottak számának növelésére, mind a szakmai, mind pedig az adminisztrációs-információs és kiegészítő munka terén.

4. 3. *Az alkalmazottak struktúrája*

Családi- és utónév	Munkahely	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebic Tatjana	igazgató	(VII/2) Okleveles osztálytanító - master	kinevezés
Rakić Olga	szakmunkatárs	(VII/1) okl. pedagógia tanár	határozatlan időre

A kinevezett igazgató és a szakmunkatárs mellett, a Regionális Központ számára még két személy alkalmazása van előlátva. A munka tartalma és terjedelme alapján még egy magasan szakképzett – egyetemi végzettségű (VII/1.) munkatársra van szükség, aki az információs technológiával kapcsolatos teendőket látja el, és egy technikai-adminisztratív személyre (IV fokú szakképzettség), aki az intézmény összes tevékenységének koordinálása mellett a teremhasználat összehangolásával és a képzések résztvevőivel folytatott kapcsolattartással lenne megbízva.

A Regionális Központ, mint a térség oktató-nevelő szférájában egyre nagyobb jelentőséggel bíró tényező dolgozóinak jelenlegi létszáma a közérdekű közintézmény feladatainak eredményes ellátásához a legkevesébe sem elegendő.

5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. A tevékenysége folyamán végzett felméréseket, kutatási eredményeket és új programok bemutatását tartalmazó brossúrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

6. PR TEVÉKENYSÉG

Az oktató-nevelő rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, gazdasági vállalatokkal, társadalmi és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció stb. is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot aktuális és folyamatban levő programjairól.

7. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és saját maga leli fel a fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal történő szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatai és azok szakmai társulásain keresztül.

A Központ 2017-ben is folytatja az együttműködést a község és a térség oktató-nevelő intézményeivel és a minden illetékes intézménnyel.

A 2017. évi munkaprogram megvalósítása nagymértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel történő együttműködéstől.

Az intézmény új épülete által megteremtődtek a kedvező feltételek, és új lehetőségek is nyíltak a már megkezdett tevékenység folytatására és bővítésére, de újabb és újabb munkaformák megvalósítására és megszervezésére is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

Magyarkanizsa, 2016.11. 30.

Az igazgatóbizottság elnöke:
Karácsonyi Elvira