



A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS - TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2018/19, 2019/20, 2020/2021 ISKOLAÉVI PROGRAM-KÍNÁLATA

	Kat. szám	PROGRAM NEVE	Szerzők-előadók	Terület	Komp./ Prioritás	Pont-szám	Nyelv
1	25	A megcímkezés, mint a diszkrimináció megnyilvánulási formája az osztályteremben	Pejović Milanka, pedagógus; Bešlić Branka, pszichológus; Slađana Eror, pszichológus	nevelőmunka	K3, P4	8	s
2	144	Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell	Mgr.Branka Grahovac, pszichológus; Branka Bešlić, pszichológus	nevelőmunka	K4. P4	8	s
3	949	A zenés játékok mint az oktatás és a fejlődés része	Milošević Simić Marijana; mgr. Grujić Silvana; Vladica Vasić, zenepedagógusok	művészet	K1, P3	8	s
4	1113	A színvonalas oktatási intézmények felé vezető úton	Varjú Potrebić Tatjana, tanító; Telek Krisztina, pszichológus; Varjú Léna, pszichológus	általános nevelési kérdések	K4, P2	8	s/m
5	1114	A gyermekekről való gondoskodás – minden intézmény és egyén felelőssége	Varjú Potrebić Tatjana, tanító; Telek Krisztina, pszichológus; Varjú Léna, pszichológus	általános nevelési kérdések	K3, P2	8	s/m
6	1115	Együttműködés és kommunikáció – Az oktatói-nevelői munka eredményességének záloga	Varjú Potrebić Tatjana, tanító; Telek Krisztina, pszichológus; Varjú Léna, pszichológus	általános nevelési kérdések	K4, P2	8	s/m
7	1116	Karrier és munkaértékek	Sárosi Gabriella, történelemtanár; Gömöri Irén, osztálytanító-fejlesztő pedagógus	általános nevelési kérdések	K4, P4	8	m
8	1117	Hurrá történelem!	Sárosi Gabriella, történelemtanár; Gömöri Irén, osztálytanító-fejlesztő pedagógus	társadalom-tudományok	K1, P1	8	m
9	1118	Kreatív konfliktusmegoldás	Sárosi Gabriella, történelemtanár, oktatási menedzser; Gömöri Irén, osztálytanító-fejlesztő pedagógus	általános nevelési kérdések	K4, P4	8	m



10	1119	Az éghajlatváltozás környezetünkre és társadalmunkra gyakorolt hatása	dr. Bordás Árpád, fizikatanár; Szepesti Zoltán, pszichológus	természettudományok	K1, P1	8	m
11	1120	A gyermekek alkotókészségének ösztönzése kézműves foglalkozásokkal	Brankica Mikalački, óvónő; Tót Jolán, népviselőképző; Smiljka Bulatović, drukkoló és hímző	művészet	K2, P2	8	s/m
12	1121	Zenéskönyv	mgr. Mirna Mirkov Stes, zongora oktató tanár; Dominik Stes, kereskedelmi tanácsadó	művészet	K2, P2	8	s
13	1122	Az oktatási munka hatékonyabbá tétele felhő alapú szolgáltatások felhasználásával	Esztelecki Péter, informatikatanár; Virág Kiss Anita, magyar nyelv- és irodalomtanár	informatika	K4, P3	8	s/m
14	1123	Tehetséggondozás a tanórán és a tanórán kívül	Hangya Jurca Éva, némettanár; Ulijan Emina, testnevelő tanár; Esztelecki Péter, informatikatanár	általános nevelési kérdések	K3, P1	8	m
15	1124	A beszédhibás gyermek az óvodában és az általános iskolában	Dudás Zita, gyógypedagógus – logopédus; Fehér Anikó, gyógypedagógus – oligofrenológus	sajátos nevelési támogatás	K4, P1	8	m
16	1125	Innováció és kreativitás a középiskolai oktatásban	Tóth Ágota és Tolnai Varga Piroska, magyar nyelv és irodalom tanárok; Faragó Szilvia, biológiantanár;	általános nevelési kérdések	K3, P1	8	m
17	1126	Az elfogadás útján – a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadása az óvodában, az iskolában és a mindennapi életben	Fehér Anikó, gyógypedagógus – oligofrenológus; Mácsai Mónika, óvónő; Cseszkó Mónika, óvónő	sajátos nevelési támogatás	K3, P4	8	m
18	1127	Innovatív személyiségfejlesztő technikák gyermekeknek	Fehér Anikó, gyógypedagógus; Mácsai Mónika és Cseszkó Mónika, óvónők	nevelőmunka	K3, P4	8	m
19	1128	„Tükröm, tükröm, mondd meg nékem!” életszakaszaink meséinek az elemzése népművészeti megközelítésből	Csonti Melinda, tanító; Csonti Ernő, katekéta	művészet	K3, P4	16	m



20	1129	Az égis érő fa- mesés világának a feldolgozása korelációban	Csonti Melinda, tanító; Csonti Ernő, katekéta	magyar nyelv és irodalom	K2, P1	8	m
21	1130	A tananyagban lévő mesék újszerű elemzése az általános iskola alsó tagozatain	Csonti Melinda, tanító; Csonti Ernő, katekéta	magyar nyelv és irodalom	K1, P1	16	m
22	1131	Az iskola fejlesztési tervétől a projekteken keresztül egy tanulásra és fejlődésre ösztönző környezetig	Martonoši Dobrivoj, osztálytanító; Martonoši Tatjana, osztálytanító; Momic Violeta, magyar nyelv és irodalomtanár; Radics Ignác, osztálytanító	általános nevelési kérdések	K4, P4	8	s/m
23	1132	Te és én mi vagyunk – nemzetközi oktatási együttműködés	Martonoši Dobrivoj, osztálytanító; Martonoši Tatjana, osztálytanító; Momic Violeta, magyar nyelv és irodalomtanár; Radics Ignác, osztálytanító	általános nevelési kérdések	K4, P4	8	s/m
24	1133	Az innovatív kommunikációs technológiák alkalmazása	Martonoši Dobrivoj, osztálytanító; Martonoši Tatjana, osztálytanító; Momic Violeta, magyar nyelv és irodalomtanár; Radics Ignác, osztálytanító	általános nevelési kérdések	K1,P3	8	s/m
25	1134	Szülők és pedagógusok – partnerek az oktató-nevelő folyamatban	Rakić Olga, pedagógus; Ivković, Ivandekić Slađana, pedagógus	általános nevelési kérdések	K4, P4	8	s/m
26	1135	Szépszóval – kommunikáció a nevelés szolgálatában	Rakić Olga, pedagógus; Ivković, Ivandekić Slađana, pedagógus	nevelőmunka	K4, P2	8	s/m
27	1136	A bántalmazott gyermek támogatása	Rakić Olga,pedagógus; Svetlana Belančić, pszichológus,	nevelőmunka	K3, P4	8	s/m
28	1137	21. századi gyerekek – kihívások az oktatásban	Ivković Ivandekić Slađana, pedagógus; Kozma Szilvia, osztálytanító; Kiss Kornél, szerb, mint környezetnyelv tanár	nevelőmunka	K3, P1	8	s/m