

ELŐSZÓ

Új tanév, új tervek, új ötletek, új lehetőségek!

Intézményünk a 2018/2019. évi iskolakezdést is felkészülten várta, éves működési programját folytatva az akkreditált képzések megtartásával és a szolgáltatásait igénybe vevők számára mind újabb és változatosabb programokat felsorakoztatva. A lezárult iskolév tapasztalatainak összegzésére szolgál ez az időszak, hogy azokból merítve határozzuk meg tevékenységünk további irányvonalát. Ez a pályázatok elszámolásának ideje is, meg az újabb projektek összeállításáé, mert minden lehetőséget megpróbálunk megragadni, hogy támogatási forrásokat biztosítsunk feladataink teljesítéséhez és további elképzeléseink megvalósításához. És bár az épület a két nyári hónapra elcsendesedett, most sem maradtunk teljesen gyermekzsivaj nélkül. Két tábor is szerveztünk, mert valljuk, a tartalmas időtöltés, a szórakozva tanulás a leghasznosabb és legkellemesebb kapcsolódás. Legnagyobb örömünkre így gondolják ezt a gyerekek is, akik idén is lelkesen vettek részt a Tiszaparton megszervezett oktató jellegű, szórakoztató ismeretszerzést nyújtó egy hetes táborunkban, valamint az angol-szerb nyelvismeret-fejlesztő, szintén egy hetes táborunkban, meg pedagógus kollégáink is, akik szabadságuk ideje alatt foglalkoztak legalább olyan lelkesen a táborlakókkal.

Képzéseinket már augusztus végén megkezdtük, mind a Regionális Központban szervezetteket, mind pedig a mi akkreditált képzőink terepen megtartott képzéseit. A visszajelzések alapján nyugtázzuk, hogy továbbra is egyre nő az igény képzéseink iránt. A nálunk jelentkező programszerzők, de a programokra jelentkezők száma is arról tanúskodik, hogy jól döntöttünk, amikor felvállaltuk az alapvető működési tevékenység, a képzéseknek helyet biztosító szolgáltatás mellett, hogy



továbbgondoljuk a Központ indokoltságát és mi magunk is felsorakozunk a képzési programok szerzői közé. Évről-évre bebizonyosodik, hogy helye van ennek az önmagunk iránt támasztott célnak és elvárásnak. Tevékenységünk mára már túlnőtte a megalapításakor vállaltakat, az egész ország területén ismerik eredményeinket, szakmai véleményünket a közoktatási szféra illetékesei kéri, előadóinkat Szerbia szerte hívják.

Sok ötlettel, elképzeléssel, tervvel és már kidolgozott programmal kezdtük hát az új iskolaévet, arra törekedve, hogy minden célcsoportunk megtalálja köztük a számára legmegfelelőbbeket. És míg ezek lebonyolítása tart, mi már a júniusra megépülni tervezett Tudománpark felszerelésén gondolkodunk és dolgozunk, hogy ne csak az épületben, de az épület udvarában is olyan tartalmakat biztosítsunk, amelyekkel újabb ismereteket lehet szerezni, a tudományokról megtudni és rendhagyó módon ki is lehet próbálni.

JÚLIUS

2018. 07. 16 – 20.

Angol és szerb nyelvi tábor

Az idén második alkalommal megszervezett angol-szerb nyelvi tábor a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központban az Auxilium civilszervezet keretein belül jött létre. Az ötnapos program minden nap 09:00 órától 15:00 óráig tartott. Magyarkanizsa község általános iskoláiból érkeztek a résztvevő gyerekek, alsós és felsős tanulók. A tábort Priboj Potrebic Vesna – nyelvtanár és Varjú Léna – pszichológus vezette. A foglalkozások angol és szerb nyelven folytak felváltva, annak érdekében, hogy gyerekek ismerkedjenek, barátkozzanak a nyelvekkel, az idősebbek új ismereteket sajátítsanak el és meglévő tudásukat sok-sok gyakorlással minél szilárdabban rögzíthessék és elmélyítsék. A tábor célja, hogy a gyerekek játékosan, dalok, mondókák, interaktív műhelymunkák, csapatjátékok, edukatív



kisfilmek segítségével leküzdjék a nyelvtanulással kapcsolatos nehézségeiket és fejlődjenek. A tábor elsősorban kiváló alkalmat nyújtott arra, hogy a tanulók a nyári szünet alatt kicsit felfrissítsék az évek alatt tanult szókincsüket, fejlesszék a mondatalkotást, gyakorolják a hétköznapi szóhasználatot, de lehetőségük volt arra is, hogy új ismereteket szerezzenek és ezen – a számukra két - idegen nyelven kommunikáljanak egymással, vezetőik segítségével és az anyanyelvű kommunikációt csak indokolt esetben alkalmazva.

A projekt sikeresen megvalósult, a tanulók és a táborvezetők is minden nap mosolyogva, elégedetten köszöntek el egymástól, a következő napot várva. A gyerekektől kapott visszajelzések pozitívak voltak, a foglalkozásokat, kutatómunkákat és műhelyeket élvezték és gördülékenyen, rugalmasan tudtak együtt dolgozni a két előadóval annak ellenére is, hogy a tanulók nyelvismereti szintje eltérő volt. Az előadóktól való visszajelzések szintén pozitívak voltak, a gyerekekkel élmény volt együtt dolgozni, mert szívesen és izgatottan várták a feladatokat, melyeket az elvárásoknak megfelelően, maradéktalanul teljesítettek. A program megvalósulását a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

AUGUSZTUS

2018. 08. 27.

Szép szóval – kommunikáció a nevelés szolgálatában

Katalógusszám: 951

K4, P2

Szerzők és előadók: Rakić Olga és Ivković Ivandekić Slađana

Žarko Zrenjan Általános Iskola, Székelykeve

Képzéseinket nagy szeretettel fogadják a szórványban is, így előadóink a székelykevei általános iskolában már többször is jártak. Az idén a Szép szóval elnevezésű programunkra voltak kíváncsiak. Tapasztalt előadóink, Rakić Olga, és Ivković Ivandekić Slađana okleveles pedagógusok az építő jellegű kommunikáció jelentőségét és hatékonyságát dolgozták fel és számos jó gyakorlati példát osztottak meg a hallgatókkal, a gyerekekkel és tanulókkal folytatott minél eredményesebb munka érdekében. A képzők a hogyan kommunikáljunk, és hogyan ismerjük fel a viselkedési zavarokkal küszködő gyermeket? kérdésekre adtak elméleti és gyakorlati választ.

2018. 08. 27.

Ügyestanoda

Katalógusszám: 936

K3, P1

Szerzők és előadók: Nagy Kracsun Szimonetta és Bús Szuzanna

2018. 08. 28. és 29.

A színvonalas oktatási intézmények felé vezető úton

Katalógusszám: 1113

K4, P2

Szerzők és előadók: Varjú Potřebić Tatjana és Telek Krisztina

A nyári szünidő utolsó hetében három képzést szerveztünk meg. Ezzel befejeződött a 2016/17-es és 2017/2018-as tanévekre jóváhagyott programciklus. Tapasztalatunk szerint a pedagógusok jobban igénylik a képzéseket a nyári és téli szünidő ideje alatt, ezért olyan programkínálattal álltunk elő, amelyben mindenki megtalálhatta a számára fejleszthető szakterületet, kompetenciát. Ezt a



képzési programot, a nagy érdeklődésre való tekintettel, két csoportban, két egymást követő napon, szerb, illetve magyar nyelven tartottuk meg. Mind a három képzésen „teltház” volt, mintegy 90 pedagógus képezte magát, készült az új iskolaév kihívásaira...

SZEPTEMBER

2018. 09. 21.

Az égisz érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Stevan Sremac Általános Iskola, Zenta

A képzésen a pedagógus gyakorlati példát kap arra, hogy egy témát hogyan lehet körbejárni. A cél a téma több tantárgyon keresztül való megközelítése és ezek egymásra építése a tanításban, eljutva így egy komplex kép megalkotásához az égisz érő fáról a tanár és diák számára egyaránt. Az életfa szintjeinek megismerése és a világok közötti út felfedezése az életünkben, a szintek lakóinak és tulajdonságaiknak a megértése, az életfa szimbolikájának megismertetése, a saját égisz érő fánk megalkotása mesében, rajzban, játékban, dalban. Önmagunk és gyermekeink jobb megismerése a mesék által.

A képzéssel feldolgozott témák: Az égisz érő fa és variációi a népmesékben; A fa szintjeinek bemutatása; A fa szerepe a népmesékben; Fa az életünkben: népművészetünkben, meséinkben, tárgyainkban, népzeneinkben, a rajzokon, a természetben, a környezetvédelemben stb.; Közös mese születése; Kvíz-játék; Csoportmunkában faragás készítése; Pótlódásítás életfa mintával; Házi feladat: az életfa feldolgozása a tanításban és arról egy óravázlat, vagy rajz, vagy kép küldése.

2018. 09. 25.

Egészségügyi előadás – dr. Bika Izabella – A trombózis kialakulása, tünetei és kezelése

VMSZ Női Fóruma, Nyugdíjas Fóruma és az Eupoint civil szervezet egészségügyi előadást szervezett a Pedagógus Központban.



2018. 09. 28.

Az égisz érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Stevan Sremac Általános Iskola, Zenta

2018. 09. 29.

Az égisz érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Stevan Sremac Általános Iskola, Zenta

OKTÓBER

2018. 10. 05.

Te és én mi vagyunk – nemzetközi oktatási együttműködés

Katalógusszám: 1132

K4, P4

Szerzők és előadók: Martonosi Dobrivoj és Martonosi Tatjana

Đura Jakšić Általános Iskola, Szerbcsernye

Az óvopedagógusok, osztálytanítók, általános iskolai és középiskolai tanárok és az oktatási intézmények szakmunkatársai részére szervezett nemzetközi tanügyi együttműködésről szóló, nyolc órás időtartamú képzés akkreditálásához a magyarokanizsai Regionális Központ nyújtott intézményi támogatást.

2018. 10. 06.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144

K4, P4

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Beslic

Ennek a képzési programnak az akkreditálásához (katalógusszám: 144) is a magyarokanizsai Regionális Központ nyújtott intézményi támogatást, amelynek megtartására most kragujeváci Közgazdasági

Iskolában került sor és, amely óvopedagógusoknak, osztálytanítóknak, általános iskolai és középiskolai tanároknak és az oktatási intézmények szakmunkatársainak szól. Célja a pedagógusok felkészítése a stresszhelyzetek felismerésére és helyes kezelésére, a nem kívánatos beidegződések elkerülésére.

2018. 10. 06.

Az égisz érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Stevan Sremac Általános Iskola, Zenta

2018. 10. 13.

Az elfogadás útján – a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadása az óvodában, az iskolában és a mindennapi életben

Katalógusszám: 1126

K3, P4

Szerzők és előadók: Mácsai Mónika és Fehér Anikó



A képzést, amely a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadásával foglalkozik az óvodában, az iskolában és a mindennapi életben, 28 hallgató részvételével tartottuk meg intézményünkben. A programszerzők, Fehér Anikó - gyógypedagógus, origofrenológus, Mácsai Mónika és Cseszkó Mónika – óvónők a fogyatékosokat, a sajátos nevelési igényű gyermekek jellemzőit ismertették az elfogadás és a kommunikáció megkönnyítése érdekében.

Célok: A résztvevők megismertetése a sajátos nevelési igényű gyermekek tanulási és viselkedéssel jellemzőivel, kommunikációs sajátosságaikkal; a résztvevők fogyatékosokkal kapcsolatos ismereteinek időszerűsítése és rendszerezése; sajátélményű műhelymunka által a pedagógusok elfogadó attitűdjének fejlesztése és erősítése. **Célcsoport:** óvopedagógusok, osztálytanítók, általános- és középiskolai tanárok, speciális iskolában oktatók, diákotthoni nevelők, óvodai- iskolai szakmunkatársak, egészségügyi nővér-nevelő. **Témák:** Amikor a gyermek más, mint a többi; A tanulási zavar és a fogyatékosok típusai, a mozgássérült, a látássérült, a hallássérült személy, nyelv- és beszédfejlődési zavarok, autizmus, az értelmi fogyatékos ember. A sajátos nevelési igényű személyek kommunikációja. Inklúzió a gyakorlatban.

2018. 10. 19.

Az iskola fejlesztési tervétől a projekteken keresztül egy tanulásra és fejlődésre ösztönző környezetig

Katalógusszám: 1131

K4, P4

Szerzők és előadók: Martonosi Dobrivoj és Martonosi Tatjana

Október 3. Általános Iskola, Végszentmihály

Az óvopedagógusok, osztálytanítók, tantárgypedagógusok és óvodai, iskolai szakmunkatársak számára készült program akkreditációjához a magyarkanizsai Regionális Központ biztosította az intézményi támogatást, amely 1131 katalógusszám alatt nyert akkreditációt. A sok éves tapasztalattal rendelkező képzők, akik maguk is gyakorló pedagógusok, több képzési ciklust tartottak már, a gyakorlati ismeretek elsajátítását segítő műhelymunkák formájában, melynek ebben a ciklusban az a célja, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek az eredményes pályázati beadványok kidolgozásához. A képzés során maguk is önállóan készíthettek pályázati programokat az oktató-nevelő intézmények nemzetközi együttműködésnek témájában, melyek célja külföldi hasonló intézményekkel való együttműködés, tapasztalatcsere, testvérintézményi kapcsolatok létesítése és közös fellépés a nemzetközi forrásokra történő pályázás során. Ez alkalommal 30 hallgató vett részt a programban.

2018. 10. 20.

Községnapi quiz

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ adott otthont a Magyarkanizsa község napja alkalmából szervezett környezet-védelmi vetélkedőnek. A víz kultúrája című nyertes pályázatnak köszönhetően községünk nyolcadik osztályos tanulói négy fős csoportokban érkeztek kísérő tanáraikkal a szombat délutánra szervezett vetélkedőre. A kvízmeister Nagy Némedi Edina volt, míg a drámapedagógiai foglalkozásokat Ábrahám Gréta vezette. A feladatok központi témájában a Tisza folyó állt, de a vízszennyezés forrásai és következményei, a tiszavirágzás és a környezetvédelem is megjelent a különböző aktivitásokban. A részt vevő diákok az oromhegyesi Arany János Általános Iskolából, a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskolából, valamint a horgosi Kárász Karolina Általános Iskolából érkeztek, így ez jó alkalom volt nem csak tudásuk megmérettetésére, de új barátságok is szövődtek e szép és tartalmas szombat délutánon.



2018. 10. 23.

Püthagorasz öt képben

Work-shopot tartottak a Regionális Központban a nagyikikindai Szent Száva Általános Iskola felsős tanulói, matematikatanáruk segítségével, a belgrádi Tudomány-népszerűsítő Központ anyagi támogatásával létrejött Püthagoras öt képben című projektjének keretében, melyre a Regionális Központ eredményesen pályázott. A kreatív zenés dráma performansz Püthagorasz elméletét mutatta be a magyarkanizsai J. J. Zmaj Általános iskola felsős tanulóinak és matematika tanárainak.



2018. 10. 24.

VMSZ Női Fórum – dr. Lázár Aladár A pajzsmirigy göbös megbetegedései

Központunkban tartott előadást a VMSZ Női Fórumának szervezésében dr. Lázár Aladár, belgyógyász, endokrinológus, a pajzsmirigy göbös megbetegedéseiről.

Nagyon sok hasznos információ hangzott el ezen az ismeretterjesztő, egészségmegővő és megelőző előadáson és hallhattuk azt is, hogy napjainkban milyen sok embert érint az előadás témája. A tünetek hiányában, a népesség nagy része sajnos nem is tud róla, vagy csak későn szerez tudomást a tünetek okairól.

Gyakran megtörténik, hogy rutin vizsgálatokon derül ki a betegség, vagy más tünetek kapcsán kerül beazonosításra. Bár nagyon gyakori betegségről van szó, a göbök túlnyomó része mégis jóindulatú, és csak rendszeres megfigyelést igényel.

Mivel a szervezetünkben nagyon fontos szerepet játszó mirigyről van szó, nagyon fontos az odafigyelés.

2018. 10. 25.

Az iskola fejlesztési tervétől a projekteken keresztül egy tanulásra és fejlődésre ösztönző környezetig

Katalógusszám: 1131

K4, P4

Szerzők és előadók: Martonosi Dobrivoj és Martonosi Tatjana

Đura Jakšić Általános Iskola, Szerbcsernye

2018. 10. 25.

Gyémántbogár

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szervezésében a magyarországi Jovan J. Zmaj Általános Iskola közel 40 alsós tanulója személyiségfejlesztő és közösségépítő programon vett részt.

A gyerekek rajzos foglalkozásokon keresztül ismerhették fel, hogy mi mindenre képesek, ha vannak céljaik, ha hisznek magukban. Mindenkiben rejlenek olyan adottságok, amelyekről különleges és kimagasló. Ezek önbizalmat adhatnak a legvissza-húzódbb egyénnek is.

Ugyanakkor az előadó arra is rámutatott, hogy a csoport, közösség is csak akkor működik, ha a tagjai figyelnek egymásra, meghallgatják egymást.

A gyerekek nagy lelkesedéssel és örömmel vettek részt a nem mindennapi órán, amelynek hozadékát, tapasztalatait, az ott tanultakat folyamatosan használni tudják a továbbiakban is.

Tanítóiknak is fontos tapasztalatszerzés volt a program és az előadó által használt egyedi módszerek. Külső szemlélőként figyelhették meg tanulóik reakcióit az egyes problémahelyzetekben és a közösség dinamikájába is más oldalról pillanthattak bele.

A program megvalósulását a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.



2018. 10. 30.

Dositej – digitális tanterem

Vojkan Stanković, IT tanácsadó és elektronikus ügyvitel oktató tartott képzést a Regionális Központban, aki a hallgatókat megismertette a *Dositej* elnevezésű Információs rendszer működésével és használatával, és azt a műhelymunka során életszerű példákkal és kivonatokkal szemléltette. A feldolgozott témák: 1. A Dositej IR adatbevitel törvényi keretei; A munkahelyek típusairól és számának elszámolásáról szóló szabályzatok; Kapcsolat a tantervekről szóló szabályzatokkal; Integráció a havi bevételekről szóló pénzügyi jelentésekkel; Kapcsolat az intézmény belső dokumentumaival, 2. A Dositej IR tulajdonságai és szervezése; A rendszer szerkezete és részei; A felhatalmazott személy és adminisztrátori belépés; Tájékoztató modulok és műszaki támogatás, 3. Adatbevitel; Az intézményi adatbevitel és annak kiegészítése; A Intézmény besorolása – költségvetés és a nem pedagógus alkalmazottak adatainak bevitele; Az intézmény vezetősége adatainak bevitele; Szabályos jelentések a rendszerből; A rendszerben létrejövő jelentések; Kapcsolat a foglalkoztatottak jövedelmének kifizetéséről szóló jelentésekkel; 5. Gyakori használói

kérdések és problémák; Számításban és adatbevitelben előforduló gyakori problémák gyakorlati bemutatása.

NOVEMBER

2018. 11. 08.

Ünnepi akadémia a Pedagógusnap alkalmából



Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete és a Regionális Központ erre az alkalomra, mint minden évben, ünnepi műsort szervezett, amelyen kiosztották "Az év pedagógusa" díjat is. A pedagógusnap alkalmából hat Magyarkanizsa községbeli pedagógus részesült elismerésben, valamint Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének elnökségi döntése alapján, különdíjban részesült Varjú Potrebić Tatjana, a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatónője, aki elmondta: „Maga az a

tény, hogy az egyesület elnöksége megköszöni - többek között nekem is - azt az eltökélt és sok éves munkát, és annak eredményeit, amit az oktatás számos területén az elmúlt 32 évben folytattam és elértem, bizonyítja, hogy miért érdemes élni és dolgozni nap mint nap, és megvívni munkánk során a küzdelmeket.” A már hagyományos rendezvényen községünk oktató-nevelő intézményeinek dolgozói találkoznak, barátkoznak, tapasztalatot cserélnek, és együtt ünnepelnek, aktív pedagógusok és nyugdíjasok egyaránt.

2018. 11. – 12.

Az érettség felé vezető úton – itt vagyunk, hogy segítsünk

Önismereti és személyiségfejlesztő foglalkozások

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ keretein belül megszervezésre került egy újfajta közösségépítő, fejlesztő projekt, amit két fiatal előadó - Pósa Varjú Léna (mester okl. pszichológus) és Gulácsi Beáta (mester okl. tanító) vezetett.

A foglalkozások fő célja egy adott osztályközösség fejlesztése, pszichológiai, szociális és pedagógiai szinten egyaránt. A projektben résztvevő közösség a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola 6.b osztálya, 11 és 12 éves tanulók. A cél, a fent említettek mellett, az osztályközösség

fejlesztése, egyéni önismeret, személyiségfejlesztés, tolerancia és közösségépítés volt. A foglalkozásokra öt héten keresztül heti egy alkalommal került sor.

1. foglalkozás: 2018.11.13. (szerda), 17.00-18.00 – ISMERKEDÉS

Az első találkozás magáról az ismerkedésről szólt. Ebben az esetben, mivel az osztályközösség és annak tagjai már több éve ismerik egymást, a különböző feladatok segítségével még jobban megismerhették egymást (pl.: mondj magadról egy pozitív és egy negatív tulajdonságot, kérdezz attól a személytől, akiben számodra van valami rejtélyes). A tanulók nyitottak és őszinték voltak, ami megfelelő alapot nyújtott az egész projekthez.



2. foglalkozás: 2018.11.21. (szerda), 17.00-18.00 – FÉLELMEK

A második foglalkozás fő témáját a félelmekre építettük. Szakmai véleményünk alapján, a közösség nagyon kommunikatív és szükségük volt arra, hogy feltegyék valakinek a

kérdéseiket. A félelmeket illetően későbbi elmondásuk szerint sok választ kaptak és megnyugodtak, hogy nagyon sok helyzettel nem csak egyedül küzdenek, hanem vannak hozzájuk hasonló társaik is.

3. foglalkozás: 2018.11.29. (csütörtök), 17.00-18.00 – TOLERANCIA FEJLESZTÉSE

Mint minden közösségben, ez az osztály nagyon sok, a kamaszkornak köszönhető gondokkal küzd, amiről nyíltan és őszintén beszélnek. Gyakran előfordul, hogy bántják egymást, úgy, hogy nincsenek is tisztában annak súlyával. A kommunikáció fontossága miatt ezt a foglalkozást is beszédközpontúra terveztük. Különböző szituációkat felvázolva próbáltunk megoldást keresni, ami sikerült is, ezt követően pedig, mint egy könyv fedték fel a számukra meghatározó események lapjait, amelyet mindenki nyitottan kezelte és a foglalkozás végén mindenki elégedetten távozott, hisz komoly problémák végére tudtuk feltenni az i-re a pontot.

4. foglalkozás: 2018.12.06. (csütörtök), 17.00-18.00 – KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

Az utolsó előtti találkozás alkalmával az osztályt négy (vegyes) csoportra osztottuk fel, ahol is egy nagy lapra a saját házukat kellett megrajzolniuk és különböző szabályokat fektetniük le a házirendet illetően. A négy csoportból, három akadály nélkül és nagyon szépen dolgozott együtt, félretéve sérelmeiket, problémákat a feladatra koncentráltak, és tudtak egy csapatban dolgozni. Ellenben egy csapat, ahova a legösszetettebb személyiségű tanulók kerültek, ennek köszönhetően nehezen tudtak együtt dolgozni. A házak elkészülése után mindenki bemutatta a sajátját, aminek köszönhetően mindenki sokkal jobban megismerhette a másikat.

5. foglalkozás: 2018.12.12. (szerda), 17.00-18.00 – ÉRTÉKELÉS

Az utolsó foglalkozás szintén beszédközpontú volt, melyen megbeszéltük az elmúlt öt hét élményeit, és sikeresen levontuk a következtetéseket is. A tanulók pozitívan értékelték és úgy érezték



mindannyian többek lettek, jobban megismerték egymást és könnyebben megtanulták elfogadni egymást.

A program megvalósulását a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.



2018. 11. 09.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144

K4, P4

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Beslic

Sonja Marinković Általános Iskola, Szabadka

A Regionális Központ nyújtott intézményi támogatást a 144 katalógusszámú képzésnek, melyre ez alkalommal 30 hallgató számára került sor Szabadkán.

2018. 11. 13 – 15.

A Szerbiai oktatási rendszer időszerű kérdései – igazgatók 3. konferenciája

Vrnjačka Banja

A Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Szerbiai Hálózata kétnapos akkreditált konferenciát szervezett. A téma jelentősége felkeltette a tárcaminisztérium és a szerbiai közoktatás többi illetékes szereplőjének érdeklődését, intézmények, egyesületek és testületek képviselői, iskolaigazgatók, iskolajogászok, tanárok és tanítók jelentek meg tömegesen. A Szerb Köztársaság közoktatási intézményeinek 300 igazgatója látta fontosnak a részvételt ezen a szakmai rendezvényen, melynek előadói az egész ország területéről érkeztek. A konferenciával párhuzamosan került sor az Oktatási Kiállítás megszervezésére is.

2018. 11. 17.

A beszédhibás gyermek az óvodában és az általános iskolában

Katalógusszám: 1124

K4, P1

Szerzők és előadók: Dudás Zita és Fehér Anikó

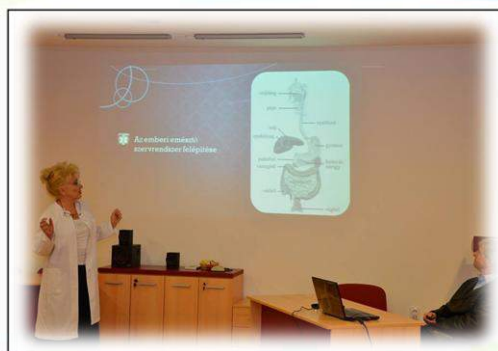
Ady Endre Általános Iskola, Kishegyes

Az 1124 katalógusszám alatti képzésnek, melynek szerzői és előadói Dudás Zita gyógypedagógus – logopédus és Fehér Anikó, gyógypedagógus – oligofrenológus, a magyarországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ biztosította az intézményi háttérrel az akkreditációhoz. A képzés célcsoportja az óvopedagógusok, osztálytanítók, tantárgypedagógusok, az oktató-nevelő intézmények szakmunkatársai és a pedagógiai asszisztensek. A képzés célja a résztvevők felkészítése a nyelv- és beszédfejlődési zavarral küzdő gyermek /tanuló felismerésére, a hatékony oktató-nevelői megközelítés kialakítására; a pedagógusok kompetenciájának fejlesztése és motivációjuk növelése a beszédhibás gyermekekkel és a beszédhibák maradványtünetei miatt tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal való eredményes munkára; az óvodás és általános iskolás gyermekek nyelv- és beszédfejlődési zavarai sajátosságainak megismertetése párhuzamba állítva az átlagos fejlődésmentellel; kompetenciák elsajátítása a különböző beszédhibák tüneteinek azonosítására; a résztvevők érzékenyítése a nyelv- és beszédfejlődési zavarral küzdő gyermekek szükségleteire az oktató-nevelő munka során; iránymutatás, ötletek és eszközök a csoporton belüli fejlesztéshez; a hatékony együttműködés elősegítése a gyermekcsoportokkal dolgozó pedagógusok és az egyéni fejlesztő tevékenységet folytató szakemberek között. A képzésen feldolgozott témák: A beszédhibák előfordulása. A beszédfejlődés szakaszai. Beszédhibák (tünetek, következmények, korrekciós lehetőségek): megkésett- és akadályozott beszédfejlődés, pöszeség és orrhangzós beszéd, dadogás, hadarás és szelektív mutizmus. A kisgyermekkorai nyelvi nehézség kihatása az iskolai teljesítményre. A fejlesztés lehetőségei. Fejlesztő eszközök.

2018. 11. 20.

VMSZ Női Fórum – dr. Katona Szabó Livia – Helycobatcer pylori

A heliko baktériumról tartott egészségügyi előadást dr. Katona Szabó Livia, háziorvos a VMSZ Női Fórumának szervezésében a Regionális Központban, a község érdeklődő polgárai számára. Megtudhattuk milyen tüneteket okozhat, milyen vizsgálatokat szükséges elvégezni és a kezelés folyamatáról is hallhattunk. Hogy a fertőzött emberek egy részénél mégsem alakul ki gyomorfekély vagy más betegség, az valószínűleg az egyébi



hajlamosító tényezők hiányának tudható be. A betegség jelentkezéséhez ugyanis az esetek többségében a hajszolt, stresszes életforma, a dohányzás, a fokozott alkohol- és kávéfogyasztás játszik közre. Ha a baktériumot nem sikerül kiűzni a szervezetből, a gyomorfekély újra meg újra kiújul, ezért a problémát nem szabad félvállról venni. Az előadást kérdések sora zárta, melyekre a doktornő kimerítő válaszokat adott.

Az előadás előtt és azt követően a Magyarokanizsai Cukorbetegség Egyesülete vérnyomás és vércukorszint mérést végzett.

2018. 11. 17.

Az innovatív kommunikációs technológiák alkalmazása

Katalógusszám: 1133

K1, P3

Szerzők és előadók: Martonosi Dobrivoj és Martonosi Tatjana

Sava Žebeljan Általános Iskola, Cserépalja

Tatjana Martonoši és Dobrivoj Martonoši nagyikikindai pedagógusházaspár, évtizedes tapasztalattal rendelkező szakemberek, műhelymunkával egybekötött képzést tartottak osztálytanítók, általános- és középiskolai tantárgypedagógusok számára az IKT jelentőségéről és gyakorlati alkalmazásának előnyeiről.

A képzés célja a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a korszerű információs-kommunikációs technológiák alkalmazására az oktatásban; az innovatív kommunikációk alkalmazására az oktatás színvonalának előmozdítására; az oktatás színvonalának streaming technológiával történő emelésére; az internetes kommunikáció és az interneten elérhető tudásbázis alkalmazására az oktatási folyamatban. Feldolgozott témák: Információs-kommunikációs technológiák; A kommunikáció korszerű formái és alkalmazásuk az oktatási folyamatban; Internetes prezentáció készítése és jelentősége; Távoktatás.

2018. 11. 24.

Az innovatív kommunikációs technológiák alkalmazása

Katalógusszám: 1133

K1, P3

Szerzők és előadók: Martonosi Dobrivoj és Martonosi Tatjana

Borisav Petrov Braca Általános Iskola, Pancsova

2018. 11. 24.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144

K4, P4

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Beslic

Regionális Központ, Čačak

2018. 11. 28. – 12. 11.

A népmese – a mesemondás tanulása és tanítása

A zentai székhelyű Vajdasági Magyar Művelődési Központ két napos képzést tartott, melynek katalógusszáma 1062, községünk 30 óvópedagógusa és osztálytanítója számára. A képzés célja a népmesék alapjainak megismerése; a spontán és stílusos mesemondás elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteinek elsajátítása és készségfejlesztés a szöveg didaktikai, szellemi, lélektani és szórakoztató jellege szerint; a mese és a mesemondás szerepe nyelvőrző szerepe.



2018. 11. 29.

Nulti látogatás - NIS pályázat

A magyarkanizsai Regionális Központ és Magyarkanizsa község Pedagógus Egyesülete, a belgrádi Tudománynépszerűsítő Központtal együttműködésben Tudománypark létesítését kezdeményezte Magyarkanizsán. A Regionális Központ épülete mögött egy 25x25m méretű, kihasználatlan terület található, amit művelődési és művészeti intézmények vesznek körül. A terület nagyon alkalmas hely nyári tanterem kiépítésére, amely tudományos szemléltetőeszközökkel lesz majd körülveve. Mindezek elhelyezéséhez rendezni kell az udvart, és ennek a projektnek a tárgyát képező területrendezési és építkezési munkálatok feltételt biztosítanak a Tudománypark felszerelésére, hogy az minél megfelelőbben alátámaszthassa a természetben tartott képzési tartalmak indokoltságát. A projekt célja tehát a tudományos felfedezések és eredmények, de egyáltalán a tudományok bemutatása, minél egyszerűbb és látványosabb módon való megismertetése, a közvetlen élmény és megtapasztalás révén. A tudomány mindennapi életben való állandó jellegű alkalmazásának tudatosításával hozzájárulunk a tanulók ismereteinek bővítéséhez és a tudományok jelentőségének megértéséhez.

Intézményünk eredményesen pályázott a magyarkanizsai önkormányzat támogatásával a NIS A közösségnek közösen 2018. elnevezésű pályázatán és támogatási eszközöket nyert a Tudománypark és a nyári tanterem létrehozásához.

A NIS projekt megvalósításáért felelős szakemberek látogattak intézményünkbe a helyzet áttekintése és felmérése céljából, amit háromoldalú szerződés aláírása követett Magyarkanizsa község, a NIS és a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ részéről a Tudománypark és nyári tanterem projekt finanszírozására.

2018. 11. 24.

Szülők és pedagógusok – partnerek az oktató-nevelő folyamatban

Katalógusszám: 1134

K4, P4

Szerzők és előadók: Rakic Olga és Ivkovic Ivandekic Sladana

Dositej Obradović Általános Iskola, Bocsár

Szülők és pedagógusok – partnerek a nevelő-oktató folyamat előmozdításában

A program létrejöttének célja a szülők, a pedagógusok és az iskolák közötti együttműködés, egymás kölcsönös tiszteletének fejlesztése olyan vitaplatform kialakításával, amely maga köré gyűjti a szülőket, a pedagógusokat és a folyamat többi szereplőjét – szakembereket, döntéshozókat; hogy bevonja a szülőket és a pedagógusokat az oktatáspolitikák és intézkedések fejlesztésébe, népszerűsítse és támogassa az oktatás decentralizációját – Kishegyes és Óbecse községekben. A program megtartását tájékoztató tevékenység és szervezési munka előzte meg, valamint a munkacsoportok összeállítása, melyek tagjai a bocsári Dositej Obradović Általános Iskola és a kishegyesi Ady Endre Általános Iskola pedagógusai és a tanulók szülei voltak.

November 20-án és 24-én két interaktív kommunikációs szeminárium, work-shop került megtartásra, melyeken 40 pedagógus és három szülői tanács tag vett részt és, amelyeken a család és az iskola egymást kiegészítő nevelőhatása jelentőségének tudatosítása volt a téma a gyermek személyiségfejlődésében, a folyamatos és rendszerben való együttműködés a család és az iskola között, a gyermek viselkedési megnyilvánulásai és a családi légkör közötti ok-okozati összefüggés és annak hatása az iskolai nevelő munkára.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

2018. 11. 30.

Szülők és pedagógusok – partnerek az oktató-nevelő folyamatban

Katalógusszám: 1134

K4, P4

Szerzők és előadók: Rakic Olga és Ivkovic Ivandekic Sladana

Ady Endre Általános Iskola, Kishegyes

DECEMBER

2018. 12. 01.

Az égisz érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Csáki Lajos Általános Iskola, Topolya

2018. 12. 05.

A Magyarokanizsa községbeli szakmunkatársak szaktestülete

Magyarokanizsa község önkormányzatának kezdeményezésére, december 2-án ülésezett a község oktatási és szociális intézményeiben dolgozó szakmunkatársak szaktestülete, melynek szintén a Regionális Központ biztosított feltételeket. A cél, a közös problémák mielőbbi, egységes intézése, a segítségre szoruló tanulók szakszerű és zavartalan ellátása.

2018. 12. 07.

2. osztályos gyerekek látogatása a Regionális Központban

A magyarokanizsai Jovan J. Zmaj Általános iskola 2.b osztálya látogatta meg intézményünket december 7-én. Vetítéssel egybekötött, interaktív órát valósítottak meg, kihasználva tantermeink informatikai eszközökkel való korszerű felszereltségét.

2018. 12. 07.

A magyarokanizsai Alapfokú Zeneiskola dolgozói számára képzés az e-napló használatára

A magyarokanizsai Alapfokú Zeneiskola tanárai belső – intézményük közös céljait szolgáló- képzést tartottak az informatikai tanteremben. Az elektronikus napló használatát gyakorolták.



2018. 12. 08.

A zenés játékok, mint az oktatás és a fejlődés része

Katalógusszám: 949

K1, P3

Szerzők és előadók: Milosevic Simic Marijana és mgr. Grujic Silvana

Janko Veselinović Általános Iskola, Belgrád

A zene jelentőségének tudatosításával és a gyermekek zenei fejlesztésére irányuló pedagógusi kompetenciáinak fejlesztésével, a zeneoktatás hatékonyságával és az általános tanulmányi előmenetel eredményességét elősegítő rendhagyó játékos zenés tanítási módszerek bemutatásával foglalkozó program akkreditációját a magyarkanizsai Regionális Szakmai pedagógus-továbbképző Központ támogatta.

2018. 12. 08.

Az égisz éró fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

2018. 12. 08.

A gyermekek alkotókészségének ösztönzése kézműves foglalkozásokkal

Katalógusszám: 1120

K2, P2

Szerzők és előadók: Brankica Mikalacki, Tót Jolán és Smiljka Bulatovic

Boldog Gyermeek Iskoláskor Előtti Intézmény, Törökkanizsa

Ez a képzés 1120. szám alatt szerepel a katalógusban és akkreditációját a magyarkanizsai Regionális Szakmai pedagógus-továbbképző Központ támogatta. Az alkotókészség fejlesztését erősítő és a hagyományörzés jelentőségét népszerűsítő programon 27 óvópedagógus, osztálytanító és óvodai, iskolai szakmunkatárs vett részt.

2018. 12. 10.

A Regionális Központ igazgatóbizottságának ülése

Év végi rendes ülését tartotta az Igazgatóbizottság december 12-én, amelyen meghozta az intézményünk 2019. évi munkaprogramját és pénzügyi tervét.

2018. 12. 14.

Könnyű a stresszel, ha tudod hogyan kell

Katalógusszám: 144

K4, P4

Szerzők és előadók: mgr. Branka Grahovac és Branka Beslic

Sonja Marinković Általános Iskola, Szabadka

2018. 12. 15.

Az éig érő fa - mesés világának feldolgozása korelációban

Katalógusszám: 1129

K2, P1

Szerzők és előadók: Csonti Melinda és Csonti Ernő

Kókai Imre Általános Iskola, Temerin

2018. 12. 15.

Szépszóval – kommunikáció a nevelés szolgálatában

Katalógusszám: 1135

K4, P2

Szerzők és előadók: Rakić Olga és Ivković, Ivandekić Slađana

Az óvopedagógusok, osztálytanítók, általános- és középiskolai tanárok, speciális iskolák tanárai, felnőttképző iskolák tanárai, diákotthoni nevelők számára szervezett képzés célja a konstruktív kommunikáció alapjainak megismertetése, a kívánatos kommunikációs technikák elsajátítása a gyermekekkel és tanulókkal folytatott mindennapi munkában; a hallgatók kompetenciáinak fejlesztése a nem megfelelő kommunikációs módszerek és az intoleráns viselkedés által okozott viselkedési zavarok felismerésére.

2018. 12. 18.

Kanizsa múltja – történelem verseny

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete az idei évben is a Központ épületében tartotta meg az általános iskolás diákok számára meghirdetett *Kanizsa múltja* elnevezésű vetélkedőt, amelyen községünk felső osztályos tanulói, valamint a hajdújárás Petőfi Sándor Általános Iskola diákjai vettek részt. A vetélkedőn mintegy 70 diák és tíz felkészítő és kísérő tanár vett részt.





2018. 12. 21.

Télapóvárás

A magyarkanizsai Komunalac KKV dolgozóinak gyermekei Télapóvárási rendezvényét a Regionális Központban tartották.



2018. 12. 22.

A gyermekek alkotókészségének ösztönzése kézműves foglalkozásokkal

Katalógusszám: 1120

K2, P2

Szerzők és előadók: Brankica Mikalacki, Tót Jolán és Smiljka Bulatovic

Öröm Iskoláskor Előtti Intézmény, Csóka

2018. 12. 28.

A megcímkezés, mint a diszkrimináció megnyilvánulási formája az osztályteremben

Katalógusszám: 25

K3, P4

Szerzők és előadók: Pejovic Bianka, Beslic Branka és Sladana Eror

Testvériség-Egység Általános Iskola, Zombor

2018. minden héten
hétfőn és szerdán

Relaxációs torna

Hetente két alkalommal biztosít a Regionális Központ rendszeresen évek óta lehetőséget a szakember vezetésével tartott testedzésre, így nem csak népszerűsíti az egészséges életmódot, a testi-lelki kapacitások erősítését és fejlesztését, hanem ezt a formáját lehetővé is teszi.

2018. minden csütörtökön

Klasszikus tánc

A tényt, hogy a zene és a tánc milyen jótékony hatással van testre és lélekre egyaránt, bizonyítja a pedagógusok és nem csak a pedagógusok egyre nagyobb érdeklődése is, a Regionális Központ által heti egy alkalommal szervezett klasszikus tánctanfolyam iránt. Többéves táncoktatói tapasztalattal rendelkező hivatásos tánctanárok vezetnek magas szakmai színvonalon ezt a képzést a résztvevők nagy meglepedésére. A pozitív légkör és a jó hangulat bizonyítja annak, hogy a Regionális Központ nem csak a pedagógusok szakmai, hanem személyes épülésére szolgáló kezdeményezései iránt is igény mutatkozik és jó fogadtatásra talál.



A közlöny megjelenését a 2018. évben támogatja:

KÉSZÜLT A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL


MINISZTERELNÖKSÉG
EGYHÁZI ÉS NEMZETISÉGI KAPCSOLATOKÉRT
FELELŐS ÁLLAMTITKÁRSÁG


BETHLEN GÁBOR
Alapítvány Zrt.