

Magyarakanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarakanizsa, Fő tér 9.

Iktatószám: 77/2019

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ
KÖZPONT
2020. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

Varjú Potrebić Tatjana

igazgató

Magyarakanizsa, 2019 decembere

TARTALOM

1. BEVEZETŐ	3
2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN ..	4
2.1. Közösségi jövőkép	4
2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe.....	4
2.3. Küldetés	4
2.4. Tevékenység.....	4
2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei.....	5
2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói	7
3. TEVÉKENYSÉG	8
3.1. A 2020. évre tervezett tevékenység	8
3.2. Pedagógus-továbbképzés	9
3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység	10
3.4. A képzések szerzőinek támogatása és saját programok kidolgozása.....	10
3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszony kiépítése.....	10
4. MUNKA FELTÉTELEK	11
4.1. Finanszírozás.....	11
4.2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek.....	11
4.3. Az alkalmazottak struktúrája	11
5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG.....	12
6. PR TEVÉKENYSÉG	12
7. ÖSSZEFOGLALÓ	12

1. BEVEZETŐ

A magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) egyértelműen megfogalmazott működési követelmények és szabályok szerint működő, a térség szakmai továbbképző stratégiáját kidolgozó és végrehajtó intézmény, amely tevékenységét a Szerb Köztársaság oktatási rendszerét képező illetékes szakmai szervezetekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

Továbbgondolva az intézmény működésének fejlesztését, minden erőnkkel azon dolgozunk, hogy létrehozzuk a tanácsadót, amely iránt igény mutatkozik Magyarokanizsa községben. A (fejlesztő, pszichoterápiás, családi stb.) tanácsadó jellegének és működési feltételeinek meghatározására a következő évben kerül sor. Évek óta foglalkozunk ilyen jellegű tevékenységgel, mert a nyilvánvaló szükségletek indokoltá teszik egy ilyen feladatkör ellátását is, amely hozzájárul majd a község polgárainak szociális, pszichológiai és pedagógiai problémáinak megoldásához, vagy legalább enyhítéséhez.

A Regionális Központ, Magyarokanizsa község közszolgálati intézményeként alakult meg 2010. június 14-én, a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának Stratégiájával összhangban. Helyi és regionális jelentősége mellett, a szerbiai regionális központok és szakmai továbbképző központok közé sorakozott, ezekkel országos intézményhálózatba tömörülve, közöttük is az oktatás és az iskolaügy fejlesztésében és előmozdításában kivételes szerepet betöltő intézményként.

Az oktató-nevelő tevékenységről szóló hatályos jogszabályok megteremtették a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzéséhez szükséges előfeltételeket és törvényi kereteket. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (az SZK Hivatalos Közlönyének 88/2017. száma) 55. és 151. szakaszai alapján, amelyek az oktató-nevelő intézmények tevékenysége színvonalának emeléséről rendelkeznek, valamint a Munkatörvény (az SZK Hiv. Közlönyének 24/2005., 61/2005., 54/2009., 32/2013., 75/2014. és 13/2017. számai) 49. szakasza alapján, amely a munkáltatót arra kötelezi, hogy biztosítani kell a foglalkoztatottak számára a szakmai továbbképzést, az állandó szakmai fejlődést, a továbbtanulást és újabb szükséges készségek és képességek megszerzését, a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzése törvényes kötelezettség.

A Regionális Központ, megalapításának és működésének alapvető célja mellett, abban sajátos, hogy a kisebbségi jogérvényesítés egyik intézményes megvalósítója, hiszen a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy két nyelven - a képzések résztvevőinek anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

A Regionális Központ, megalapítása, 2010 óta, a Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, folyamatosan erősíti és népszerűsíti a község potenciális erőforrásait.

A regionális központok és szakmai továbbképző központok számára új távlatok és lehetőségek nyíltak a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által kezdeményezett Tudományklubok és Tudományparkok „befogadásával”. Szerbia minden regionális központjában és továbbképző központjában alakult tudományos klub és park, így a magyarokanizsaiakban is. Ezzel újabb színvonalas tartalommal – a gyermekek és felnőttek számára egyaránt érdekes és hasznos, a tudományt és a tudományos eredményeket bemutató gyakorlati és elméleti ismereteket bővítő interaktív műhellyel bővült a Regionális Központ tevékenysége. A Tudományklub és a Tudománypark kiváló szemléltető eszközei a természettudományi tantárgyak oktatásának is, de minden bizonnyal általuk bővül városunk idegenforgalmi kínálata is.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megtartott természetes környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a tartalmaival és képzési profiljaival a közösség igényeit követő és a gyermekek fejlődését szolgáló legmegfelelőbb körülményeket biztosító színvonalas és korszerű oktatás-nevelési rendszer, a gazdag és színvonalas művelődési élet, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és átláthatósága, valamint a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

A magyarkanizsai Regionális Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak állandó szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal ellátó intézmény, színvonalas szolgáltatást nyújt felhasználóinak, sajátos módon hozzájárulva ezzel a község és a térség bemutatásához és népszerűsítéséhez. A Tisza-mente és Vajdaság más részeinek pedagógusait felölelő tevékenységének ellátása során, feladatainak teljesítése és működésének fejlesztése egyaránt a szakmai továbbképzési programok megvalósításának lehetővé tétele, figyelemmel kísérése és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a szolgáltatásait (mind egyéni, mind intézményi) igénybe vevők állandó jellegű felmérésen alapuló elvárásainak eleget téve.

2.3. Küldetés

Az oktató-nevelő szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív, jól képzett tanügyi szakemberek biztosítása, az állandó jellegű tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének folyamatos előmozdítása, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának támogatása és fejlesztése a szakmai továbbképző rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ teljes körű működése az alábbi tevékenységekből áll:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek követése és felmérése,
- a terepen megtartott szakmai továbbképzés iránti igények elemzése,
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése,
- képzések megszervezése,
- egyéb képzési formák szervezése,

- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása,
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának követése,
- a különböző továbbképzési formák alkalmazása hatékonyságának követése,
- a Regionális Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének követése,
- trénerként képzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködésben,
- trénerképzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve,
- a szakmai továbbképző programok kínálatának elemzése,
- adatbázis létrehozása és fenntartása,
- saját tevékenységének népszerűsítése,
- a foglalkoztatottak szakmai fejlődésének előmozdítása,
- együttműködés a lokális közösséggel,
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával,
- együttműködés a többi regionális központtal,
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal,
- együttműködés az Oktatási Minisztérium - Iskolautó Hivatalával,
- együttműködés az oktató-nevelő intézményekkel,
- együttműködés a partnerekkel és a többi célcsoporttal,
- együttműködés a támogatókkal,
- egyéb tevékenység a vonatkozó törvénnyel összhangban.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

A Tudománypark felszerelése, a szemléltetőeszközök beszerzése a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által meghirdetett pályázat útján történik. A Tudománynépszerűsítő Központ katalógusában szereplő szabvány szerinti kiállítandó tárgyak kidolgozására pedig szintén pályázati eljárásban kapnak megbízást azok az oktatási intézmények – egyetemek, szakközépiskolák, amelyek azokat elkészítik, szakterületüknek megfelelően.

A háromdimenziós eszközökből összeállított, látványos megoldásokból létrehozott Tudománypark minden bizonnyal a legkorszerűbb módon, a közvetlen élmény kiváltásával ismerteti és népszerűsíti a természettudományokat, a tudományos felfedezéseket és eredményeket, mind az iskolások, mind pedig a tudomány iránt érdeklődők számára, látványos és hasznos módon.

A 2020. évben folytatódik A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint az Állandó szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amire a Regionális Központ szakmunkatársai kaptak megbízatást.

Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerének szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2020. évben is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciák fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal, kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, előmozdítani kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése

A Központ a 2018-2021. időszakra meghirdetett továbbképzési ciklusban 28 akkreditált programot támogatott. Az a célunk, hogy tovább növeljük az akkreditált programok számát, még több szakmai

erőfeszítést fektetve az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztésére.

Kétnyelvű akkreditált programok

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarkanizsai Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

A területi lefedettség bővítése

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységét Vajdaság területének minél nagyobb részére kiterjessze, mindenekelőtt a Tisza-mente és Észak-Bácska területére, de más körzetekre is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járnak a tartomány településeit, képzéseket, előadásokat tartva.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések affirmálása

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2020. évben, az egyéb képzési formák mellett, a támogatásával létrehozott és a 2018-2021. évi akkreditációs ciklusban jóváhagyott képzési programok meghirdetése és lebonyolítása lesz. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Regionális Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban jelentkező kihívásokra.

Konferenciák és nyári iskolák akkreditálása

A térség szakmailag felkészített szerzőire támaszkodva 2020-ban is tervezzük konferenciák és nyári iskolák akkreditáltatását. A nyári iskolákat a hallgatók tevékeny részvételével tervezzük, műhelymunkák keretében. Folytatni kívánjuk a tehetséggondozásnak szentelt nemzetközi konferencia megszervezését is, amely már hagyományosan a magyarkanizsai Regionális Központ kezdeményezésére és szervezésében kerül megrendezésre.

Tanácsadó létrehozása

A Regionális Központ továbbra is arra törekszik, hogy saját berkeiben tanácsadót alapítson, amely iránt igény mutatkozik Magyarkanizsa községben. A modern élet okozta egyre halmozódó problémák szakmailag megalapozott és kidolgozott, jól megszervezett tanácsadói tevékenység működését igénylik, amely a lakosság valamennyi korcsoportjával foglalkozna. Ezen belül is, külön figyelmet kell szentelni az ifjú nemzedéknek, hiszen a fejlődési szakaszai sajátos jellemzői miatt elengedhetetlen a szakmai hozzáértés, a velük akár közvetlenül, akár közvetetten foglalkozó összes érintett terület szereplőjének összehangolt és egymásra épülő munkája.

Ez az igény Magyarkanizsa község lakosságának számából is ered. A tanácsadók többé nem csak a nagyobb városok kiváltsága, kisebb közegekben is működniük kell. A fiatalok fejlődési problémái miatti gondokkal foglalkozó szinte valamennyi szakmai intézmény, illetve azok dolgozói (egészségügyi dolgozók, tanügyi dolgozók, pszichológusok, pedagógusok, szociális munkások) voltak már és vannak továbbra is olyan helyzetekben, amikor a polgárok megkeresik őket tanácsot, vagy segítséget kérve tőlük a legkülönbözőbb élethelyzetekkel, illetve fejlődési szakaszokkal kapcsolatosan. Az iskola, elsődlegesen oktató-nevelő tevékenységet kifejtve, a Szociális Központ, a már a társadalom peremére szorulás helyzetét és a szolgáltatásait igénybe vevők viselkedési megnyilvánulásait kezelve, nincs abban a helyzetben, hogy tanácsadói tevékenységet is folytasson. Tekintet nélkül arra, hogy ez a két említett intézmény a tevékenységéből adódóan ugyan részlegesen foglalkozik ezekkel a kérdésekkel, a szisztematikus tanácsadás jól megszervezett, zavartalanul működő intézményes formát igényel. A fiatalok és felnőttek tanácsadójának koncepciójához és programjához külön tanulmány (projekt) kidolgozása szükséges, amely tartalmazza az összes szükséges elméleti és gyakorlati feltételt és koordinátát a lakosság számára ilyen módon megszervezett segítségnyújtás létrehozásához és működtetéséhez.

A tanácsadó jellegének, működési feltételeinek és megszervezésének meghatározása a következő év folyamán történik.

A tanácsadó az alábbi tevékenységi területeket ölelné fel:

- pszichológiai tanácsadás a gyermekeiket egyedül nevelő szülők számára és gyermek-tanácsadás,
- szülőkkel és gyermekekkel folytatott tanácsadói munka,
- egyéni foglalkozás a tanulási és/vagy viselkedési zavarokkal küszködő gyermekekkel,
- gyermekek és serdülőkorúak pszichoterápiája,
- a digitális függőség, az alkohol és drogfogyasztás megelőzésére irányuló tanácsadás,
- ifjú házaspárok pszichológiai támogatása a szülői szerep vállalásában.

A Regionális Központ már évek óta foglalkozik olyan tevékenységekkel, amelyeket be lehet vonni ebbe a munkaformába. Magyarkanizsa község, a lakosság számára való tekintettel, valamint az ezen a téren fennálló nyilvánvaló szükségletekre tekintettel - amit az oktató-nevelő, a szociális és az egészségügyi intézmények is alátámaszthatnak - ez a tanácsadó minden bizonnyal hozzájárulhat a község polgárainak számos szociális-pszichológiai és pedagógiai problémáinak a megoldásához. Ebben a projektben Magyarkanizsa község támogatására és segítségére kell támaszkodnunk.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatósághoz tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarkanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, közülük 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarkanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen gyarapodott azoknak az iskoláknak a száma, amelyekkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Regionális Központ tevékenysége a bácskai oktató-nevelő intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-mente térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre bővül, újabb területeket is felölelve. Ezekben a községekben mintegy 3000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közzismert. Ez annak az eredménye, hogy az intézmény partnerként részt vett a nem kormányzati szervezetek projektjeiben, együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek a gyakorlati oktató-nevelő munka színvonalát biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a jogszabályi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és pontosan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként szerepel.

A Tudománypark, a Regionális Központ új tartalmaként, attraktivitásával hozzájárul városunk idegenforgalmi kínálatának bővítéséhez is. Az esztétikusan beültetett és szépen berendezett parkban, a nyári tanterem körül elhelyezett látványos szemléltetőeszközök, az előadásokra, bemutatókra, kamaraelőadásokra alkalmas szabadtéri tantermek számos új lehetőséget nyújtanak iskolai kirándulásra, természetben tartott órákra, de maga a park is a helyi látványosságok közé sorakozik.

3. TEVÉKENYSÉG

3.1. A 2020. évre tervezett tevékenység

A Regionális Központnak promóciós cselekményekkel is foglalkoznia kell (szórólapok, broszúrák, reklám, médiahirdetések), a nyilvánosság tájékoztatása céljából, hogy az intézmény programjait, eseményeit, de legfőképpen új tartalmait ismertesse és népszerűsítse.

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az általa alapvetőnek tartott szempontból indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges szereplője van:

- a.) a tanuló - gyermek
- b.) az iskola – pedagógus
- c.) a szülő.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb szereplőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében az alábbi programokat tervezi a következő évre:

a.) Pedagógusok

A tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése.

b.) Gyermek és ifjúság

A Regionális Központ 2020-ban folytatja az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotoros és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan más kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és az ifjúság fejlődési kapacitásainak előmozdítása.

Folytatja továbbá a gyermekek számára a nyári szünidő alatt is hasznos időtöltést nyújtó programok szervezését, nyári táborok és kreatív műhelyek formájában. A nyári Tisza-tábor mellett 2020-ban tervezzük a szerb-angol nyelvű funkcionális nyelvismeret és nyelvhasználat-fejlesztő tábort. Az eddigiekben is jól megtervezett „téli iskolát” is folytatjuk, a Tudományklub működéséből eredő programokkal és tevékenységgel, amikor is a téli szünidő ideje alatt a természettudományi tantárgyak (biológia, fizika, kémia, matematika, informatika stb.) terén szervezünk műhelymunkákat.

A következő évben a Regionális Központ tartalmi és programjai, valamint a Tudományklub mellett, a kínálatban a Tudománypark keretében megszervezett események is szerepelnek a kínálatban.

b.) Szülők

Meggyőződésünk szerint a szülő az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének egyike, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Regionális Központ ezért továbbra is tervezi a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáit, az állandó jellegű pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A Nemzetközi tehetséggondozó konferencia megszervezése a Regionális Központ következő évek tevékenységének egyik legjelentősebb eseményeként szerepel. A számos hazai és külföldi szakembert maga köré tömörítő tekintélyes tudományos tanácskozás sajátos módon foglalkozik a

tehetséges gyermekek és fiatalok adottságainak felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, és szerezte meg ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

3.2. Pedagógus-továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évi szóló oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2018-2021 iskolaévekre vonatkozó szakmai továbbképzési programok Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a Központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, a Központ terveiben a 2020. évre vonatkozóan a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. személyre szabott munka a gyermekekkel, tanulókkal és képzések hallgatóival különböző módszerek és munkaformák alkalmazásával a tantárgy és/vagy oktatási terület megvalósítása során,
2. az oktatási teljesítmény figyelemmel kísérése és értékelése, illetve a gyermek, a tanuló és a hallgató előmenetelének követése és ösztönzése,
3. az adott tantárgyhoz, illetve nevelő-oktató területhez kapcsolódó tankönyv/ek, egyéb didaktikai módszertani anyag és más ismeretforrás kiválasztása, kidolgozása alkalmassá tétele és használata,
4. toleráns és diszkrimináció-mentes légkör megteremtése minden tanuló számára, az erőszaktól, a bántalmazástól, az elhanyagolástól és a hátrányos megkülönböztetéstől való védelem,
5. biztonsági kockázatok felismerése és az azokra való válaszadás.

A pedagógusok és szakmunkatársak állandó szakmai továbbképzéséről szóló új szabályzat (az SZK Hiv. Közlönyének 81/2017 sz.) alapján, a 2019/2020. és 2020/2021. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)

tanítási-tanulási kompetencia (K2),

gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2020. év folyamán, a 2019/2020. és 2020/2021. iskolaévre vonatkozó akkreditált szakmai pedagógus-továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolattartás formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2020-ban is el kell bonyolítani a térség oktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok igényeinek teljes körű felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, a 2020 január-március időszakban pedig kérdőívezés lesz, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a Központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, és hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a teljes körű oktató-nevelő munka színvonalának folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések elindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- a Tisza-mente térség pedagógusait felölelő adatbázis készítése.

3.4. A képzések szerzőinek támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-mente térség potenciális programszerzőinek érdeklődése felkeltését.

Továbbra is egyik legfontosabb célkitűzésünknek tartjuk a kompetens szakemberek – képzésszerzők támogatását és programjaik népszerűsítését.

A jelenlegi akkreditációs ciklusban 28 jóváhagyott programot támogattunk és hirdetünk, melyek többsége kétnyelvű, és egész Vajdaság területét lefedi.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenységünk megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2020. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak – konferenciák, kongresszusok, tribünök, kerekasztalok, tanácskozások, szimpóziumok és hasonló akkreditációja is.

3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszony kiépítése

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

2020-ban is folytatjuk az együttműködést a 13 szerbiai regionális központtal (Niš, Čačak, Užice, Kruševac, Leskovac, Smederevo, Šabac, Nagyikinda, Kragujevac, Novi Pazar, Knjaževac, Mionica, Zombor), a következő módon: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések eredményes megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyebek érdekében.

A 2020. év folyamán is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a magyarkanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket. Nyitottak vagyunk minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek képzések útján az oktató-nevelő szféra és más közszolgálati területek fejlesztését szolgálják.

A Regionális Központ nyitott ezek mellett a civilszféra, a polgárok, az egyesületek minden érdemi - egészségügyi, a környezetvédelmi, gazdaság és más kezdeményezése iránt.

4. MUNKAFELTÉTELEK

4.1. Finanszírozás

A Regionális Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Regionális Központ tevékenységére a 2020. évre 5.489.000,00 millió dinárt tervezett.

Egyéb eszközök – saját bevétel, támogatások és más forrás - a tervek szerint 4.500.000,00 millió dinár.

4.2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek

Intézményünk 2014 júniusában új épületbe költözött, a Fő tér 9-es szám alá. A Regionális Központ számára épített 420 m² hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület, a korszerűen felszerelt és berendezett négy különálló tanterem és a többi helyiség lehetőséget biztosít az intézmény zavartalan működéséhez. A minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő technikai felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény megtartását teszi lehetővé. A minőségi és mennyiségi kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és változatosságát tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi paletta és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2020. esztendőben folytatjuk ezt a tendenciát és tovább fejlődünk, a Tudománypark felszerelésével.

4.3. Az alkalmazottak struktúrája

Család- és utónév	Munkahely megnevezése	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebić Tatjana	a Regionális Központ igazgatója	VII. fokozat mester okleveles osztálytanító	kinevezés
Szecci Csaba	számítástechnikai és műszaki munkatárs	VI. fokozat Elektronika és számítástechnika szakmérnök	határozatlan időre

A Regionális Központ foglalkoztatottjainak jelenlegi létszáma nem elégíti ki a térség oktató-nevelő rendszerének eredményes működését kiszolgáló közérdekű és egyre nagyobb jelentőségű intézmény eredményes tevékenységéhez szükséges igényt.

5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. Felméréseinek adatait, kutatási eredményeit és új programjainak bemutatását tartalmazó broszúrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

6. PR TEVÉKENYSÉG

Az oktató-nevelő rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához a Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, vállalatokkal, szociális és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot aktuális programjairól és eseményeiről.

7. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és önállóan keresi és találja meg a fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal való szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatait és szakmai társulásait révén.

A Központ 2020-ban is folytatja az együttműködést a község és a térség oktató-nevelő intézményeivel és minden más releváns intézménnyel.

A 2020. évi munkaprogram megvalósítása nagy mértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskerek-i Iskolaügyi Igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel történő együttműködéstől.

A Regionális Központ új székházával megteremtődtek a feltételek és az újabb lehetőségek is a már megkezdett tevékenység folytatására, de számos új munkaformára is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

A Tanácsadó megalapítása, amint arra a Bevezető részben röviden kitértünk, és amit a 2.5. pont alatt a Regionális Központ további fejlődésének irányelvei fejezetben részletesen is megindokoltuk, a következő évi tervünk. Régóta tapasztaljuk ennek hiányát és az idő múltával a tanácsadó működése iránti szükség csak fokozódott községünkben. Szakmai véleményünk szerint ez a terület nem maradhat lefedetlen, hiszen a gyermekek és a fiatalok problémáinak megelőzésénél, illetve a problémás helyzetek megoldásához szükséges szakavatott segítségnyújtásnál semmi sem lehet fontosabb.

Magyarokanizsa, 2019. december 12.

Karácsonyi Elvira,
az igazgatóbizottság elnöke