



**A Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-Továbbképző Központ
osztálytanítók, tanárok, óvodapedagógusok és szakmunkatársak folyamatos
szakmai továbbképzésére jóváhagyott, a 2022–2023-as, 2023–2024-es
és 2024–2025-ös tanévre szóló programjegyzéke**

A program nevére kattintva megtekintheti a képzés leírását

Kat. sz.	A program címe	Szerzők és megvalósítók	Terület	Kompetencia/ Prioritás	Pont	Nyelv
1. 172 OFI*	A munkahelyi kiégés szindrómacsökkentésének lehetőségei	Mgr. Branka Grahovac pszichológus; Branka Bešlić MA okl. pszichológus	Nevelés	K4, K6, K9, K15, K20 P4	1 nap (8 p.)	sz
2. 254 OFI	A tehetséges tanulók oktatását támogatómechanizmusok	Branka Bešlić MA okl. pszichológus; Milanka Pejović okl. pedagógus; mgr. Branka Grahovac pszichológus	Tanulásban kisegítő támogatást igénylő gyermek/ diák	K3 P1	1 nap (8 p.)	sz
3. 545 OFI	Individualizálás és differenciálás	Branka Bešlić MA okl. pszichológus; Besnyei Izabella MA okl. biológiananár	Általános tanítási témák	K2, K17 P1	1 nap (8 p.)	sz
4. 1133 VPI**	Hagyományápolás és népszokások	Brankica Mikalački óvónő; Tót Jolán népviseletkészítő; Smiljka Bulatović hímző, drukkoló	Művészet	K1 P9	1 nap (8 p.)	sz/m



5.	1134 VPI	Felnépzés a külső értékelésre	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4, K6 P7	1 nap (8 p.)	sz
6.	1135 VPI	Az önértékelés és az iskolafejlesztési tervezés jelentősége az oktató-nevelő intézmények minőségi működésének szempontjából	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P2	1 nap (8 p.)	sz
7.	1136 VPI	Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában	Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár; Gazdag Emma MA okl. angoltanár, játék- és szabadidő-szervező	Nevelés	K1, K3 P3	1 nap (8 p.)	m
8.	1137 VPI	Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára	Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár; Bagány Igor MA okl. informatikatanár	Informatika	K1, K2, K3, K4 P6	1 nap (8 p.)	sz/m
9.	1138 VPI	Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni	Bagány Igor MA okl. informatikatanár; Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár	Informatika	K1 P6	1 nap (8 p.)	sz/m
10.	1139 VPI	A természettudományok, a társadalom-tudományok és a matematika közötti összefüggés	Bagány Igor MA okl. informatikatanár; Kriska Szilvia, a közgazdaság-tudományi szaktan-tárgyak MA okl. tanára; Sulyok Lúcia okl. matematikatanár	Általános tanítási témák	K2, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m



11.	1140 VPI	Erősödj meg, hogy mások támasza lehess	Slađana Ivković Ivandekić pedagógiatanár; Svetlana Belančić pedagógiatanár	Nevelés	K1, K2, K4 P5	1 nap (8 p.)	sz/m
12.	1141 VPI	A burnout (kiegési) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése	Bús Szuzanna MA okl. pszichológus; Márta Ottília óvónő	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m
13.	1142 VPI	A klímaváltozás hatása a mindennapi életre	Dr. Bordás Árpád, a környezettudományok doktora, környezetfizika, fizika szakos tanár; Szepesi Zoltán okl. pszichológus	Választható és fakultációs tantárgyak	K1 P4	1 nap (8 p.)	m
14.	1143 VPI	A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8 p.)	sz
15.	1144 VPI	Hatékony pedagógiai kommunikáció	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8 p.)	sz
16.	1145 VPI	A gyermekekről való gondoskodás intézményi feladat és egyéni felelősség	Varjú Potrebić Tatjana MA okl.osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Nevelés	K1, K2, K3, K4 P1	1 nap (8 p.)	sz/m



17.	1146 VPI	A minőségi oktató-nevelő intézmények felé vezető út	Varjú Potrebić Tatjana MA okl.osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K1, K2, K3 P5	1 nap (8 p.)	sz/m
18.	1147 VPI	Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga	Varjú Potrebić Tatjana MA okl.osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m
19.	397/1 VPI	Szerb mint nem anyanyelv – az elméletől a jó gyakorlati példáig	Aleksandar Slavov szerb nyelv és irodalom szakos tanár; Damir Išpanović, Vesna Weiss, Aleksandar Dognar, Sonja Zvekić, Polyvás Mónika és Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanárok;	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (1 p.)	sz
20.	474/1 VPI	Környezettudatosság	Dr. Gligor Gellért, a biotechnikai tudományok doktora; Bjanka Čuturilo okl. környezetvédelmi elemző; Mihályi Lilla MA környezetvédelmi mérnök; Sugár György okl. technológus-mérnök; Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanár	Választható és fakultációs tantárgyak Nevelés	K1, K2, K3, K6 P4	1 nap (1 p.)	sz/m



21.	475/2 VPI	A zene mindenkié	Atyimcsev Judit MA zeneművész, zongoratanár; Natalija Raičević klasszikusbalett-tanár, balett-táncos; Berec Katinka okl. zenész- hegedűművész; Lekić Ladócki Janka okl. pszichológus; Balázs Piri István brácsaprofesszor; Tamara Krajtmar zenekultúra és szolfézs szakos tanár	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K5 P4	1 nap (1 p.)	sz/m
22.	1020/1 1087	Támogató háttér	Dr. Sági Zoltán, prim. dr. med. - neuropszichiáter, pszichoterapeuta; Papp Ágota, szakmunkatárs-pszichológus, addiktológus ; Tóth Vásárhelyi Anita, pszichológus; Szepesi Zoltán, pszichológus; Bagány Igor, informatikatanár	Tanulás, nevelés, támogatás	K1, K2, K3, K4 P1	1 nap (1 p.)	sz/m

*Oktatásfejlesztési Intézet, Belgrád

** Vajdasági Pedagógiai Intézet, Újvidék